



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471 - (4000) San Miguel de Tucumán
Tel. (0381) 4248169 -7060
www.fbqf.unt.edu.ar



San Miguel de Tucumán, 15 ABR 2016,

EXPTE. N° 52.612-2015.-

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la *Prof. María Ester AMDOR*, Profesora Asociada de la Cátedra de "INGLES TECNICO" dependiente del Decanato de esta Facultad, eleva para su consideración el nuevo Programa de las asignaturas "INGLES TECNICO", "INGLES TECNICO I" e "INGLES TECNICO II", para su aplicación a partir del año 2016;

ATENTO:

A lo tratado en Reunión Ordinaria de este H. Cuerpo; y

CONSIDERANDO:

Que analizado el presente tema, y teniendo en cuenta lo aconsejado por los Comité Académico de las Carreras de Bioquímica y Farmacia, los señores consejeros presentes por unanimidad, acordaron: "*Aprobar el nuevo Programa de las asignaturas "INGLES TECNICO", "INGLES TECNICO I" e "INGLES TECNICO II", propuesto por la Prof. María Ester AMDOR*";

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA,
QUIMICA Y FARMACIA**

(En Reunión Ordinaria de fecha 01/04/2016)

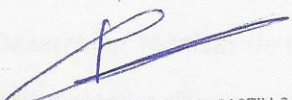
RESUELVE:


Art.1º)-Aprobar y poner en vigencia, el nuevo Programa de las asignaturas "INGLES TECNICO", "INGLES TECNICO I" e "INGLES TECNICO II", para su aplicación a partir del año 2016, cuya copia Autenticada como anexo forma parte de la presente resolución.


Art.2º)-Comuníquese. Cumplido, pase a Dirección Alumnos a sus efectos.-

RESOLUCION HCD.Nº: 0128 2016

J.A.S.-


Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.


Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
U.N.T.

PROGRAMA DE INGLÉS TÉCNICO

15 ABR 2016

Para las Carreras de Bioquímica, Farmacia y Licenciatura en Química.

AÑO 2015

ASIGNATURA CUATRIMESTRAL

OBJETIVOS

Objetivos generales:

Que el alumno sea capaz de:

- Comprender la importancia de estrategias de lectura para la comprensión eficiente del texto científico en inglés.
- Interpretar las técnicas de exposición como medio para acceder a la información del texto escrito.
- Desarrollar la capacidad de pensar cuando lee inglés académico relacionado con la especialidad.
- Valorar que la lectura en una lengua extranjera (inglés) es uno de los medios más efectivos de información sobre la ciencia y la técnica.

Objetivos específicos:

Que el alumno sea capaz de:

- Desarrollar estrategias de lectura e interpretación de textos de la especialidad.
- Reconocer la organización textual.
- Reconocer los diversos tipos de discurso técnico-científico y sus funciones.
- Reconocer las relaciones semántico- gramaticales dentro de la oración, entre oraciones y entre párrafos
- Manejar con cierta solvencia el diccionario bilingüe.
- Desarrollar técnicas de lectura comprensiva
- Interpretar gráficos y diagramas, que implica el procesamiento de estos elementos no verbales y el reconocimiento de sus relaciones con el texto.

0128 2016

Dña. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.

Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
U.N.T.



15 ABR 2016

CONTENIDOS MINIMOS

Comparación entre las estructuras gramaticales de ambas lenguas. Adquisición de las estrategias de lectura y comprensión de textos en inglés. Uso de diccionarios. Confección y uso de glosarios. Uso de los traductores automáticos.


PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS


Nivel Textual:

1. Texto: coherencia y cohesión.
2. Organización de la información. Párrafo físico y conceptual.
3. Técnicas de lectura: "scanning y skimming".
4. Referencias anafóricas y catafóricas.
5. Elipsis: nominal, verbal y lexical.
6. Conectores: diversos tipos

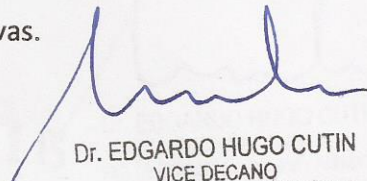
Nivel Gramatical

1. La Frase Nominal: Calificación Pre y post nominal. Sintagma sustantivo,
2. Regla de plurales y de afijación (Sufijos y Prefijos).
3. Verbo "To Be" Presente y Pasado. Formas Impersonales.
4. Tiempos Continuos: Presente y Pasado. Verbo "To Have" Presente y Pasado.
- 5- La Voz Pasiva en presente, pasado y con defectivos.
6. La inflexión -ING (diversas funciones: sustantivo, adjetivo, verbo)
7. Tiempos Perfectos: Presente y Pasado. Formas Impersonales y Pasivas.
8. Tiempo Pasado simple. Verbos regulares e irregulares.


Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
U.N.T.

0128 2016


Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Nivel Semántico

15 ABR 2016

Listas de palabras y expresiones o frases de uso frecuente en la especialidad, ordenadas por áreas.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS


- TP.N° 1 Análisis del texto. "Physics"
- TP N° 2 Análisis del texto "Colored diamonds are a superconductor's best friend"
- TP N° 3 Análisis del texto. "HIGH TEMPERATURE SUPERCONDUCTORS"
- TP N° 4 Análisis del texto "Applications in homeland security?"


ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS INSTRUMENTALES

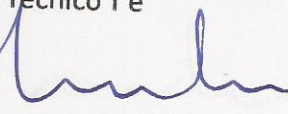
- Estrategias para la lecto-comprensión de textos de especialidad en lengua extranjera.
- Aplicación de algunas técnicas de traducción.
- Búsqueda de los lexemas en el diccionario.
- Uso del diccionario.
- Uso de los traductores "on line".

MODALIDAD DE CURSADO Y EVALUACIÓN

- Esta asignatura se cursa en dos módulos: Inglés Técnico I e Inglés Técnico. Estos módulos tienen una duración total de 45 y todas las clases son de índole teórico - prácticas.
- Los aprendientes son expuestos a la experiencia lingüística en lengua extranjera (LE) con material auténtico y mediante estudio de interpretación - traducción guiado por el profesor.
- Número de horas: 4 horas semanales, repartidas en dos días de la semana.
- Número de TRABAJOS PRÁCTICOS APROBADOS: 4 (CUATRO) para Inglés Técnico I e Inglés Técnico II respectivamente.


Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
U.N.T.


Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

0128 2016

6

11 5 ABR 2016

EVALUACION

La evaluación se realizará por medio de pruebas parciales, generalmente dos (2) y la aprobación de los Trabajos Prácticos, más un Examen Final.

REGIMEN DE REGULARIDAD

No existe promoción directa.

El alumno debe tener 75% de asistencia a clases y aprobar los Trabajos Prácticos y los PARCIALES, con una nota mínima de 4 (cuatro) para lograr la condición de ALUMNO REGULAR.

Una vez que el alumno alcance la regularidad deberá rendir un EXAMEN FINAL.

En el caso que el alumno no logre la regularidad deberá rendir como ALUMNO LIBRE.


BIBLIOGRAFIA del alumno:

Cartilla correspondiente al Nivel, elaborada por la Cátedra.

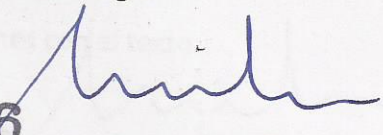
Diccionario bilingüe online o soporte papel.

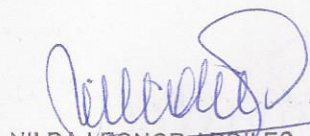
BIBLIOGRAFIA del profesor

1. Alexander, L. G. (2001) "Longman English Grammar" Longman. Essex. England.
2. Armendariz, Ana, Ruíz Montanari, Carolina (2005) "El aprendizaje de lenguas extranjeras y las tecnologías de la información", Lugar Editorial. Buenos Aires.
3. Bertazzi, Graciela, Catuogno, M. Mallo, A. (2003) "Curso de lectura comprensiva en inglés" Imprenta Corintios 13. Córdoba.
4. Chapelle, Carol, Jamieson, Joan (2008) "Tips for teaching with CALL" Pearson Education. New York.
5. Nuttall, Christine (1989) "Teaching Readings Skills in a Foreign Language" Heinemann. The Bass Press. Great Britain.
6. Litwin, Edith (comp.) (2006) "Tecnología Educativa" Paidós. Argentina.
7. Sánchez, Sonia y otros (2000) "Los procesos lingüísticos-cognitivos en el tratamiento del lenguaje" Magna Publicaciones. Tucumán. Argentina.
8. Yule, George (2006) "The study of Language" Cambridge University Press. England.


 Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
 SECRETARIA ACADEMICA
 FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
 U.N.T.

0128 2016


 Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
 VICE DECANO
 FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN


 NILDA LEONOR ARDILES
 DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
 FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
 U.N.T.

7
15 ABR 2016

PROGRAMA DE INGLES TÉCNICO I
Para las Carreras de Biotecnología y Profesorado en Química.

AÑO 2015

ASIGNATURA CUATRIMESTRAL

OBJETIVOS

Objetivos generales:


Que el alumno sea capaz de:

- Comprender la importancia de estrategias de lectura para la comprensión eficiente del texto científico en inglés.
- Interpretar las técnicas de exposición como medio para acceder a la información del texto escrito.
- Desarrollar la capacidad de pensar cuando lee inglés académico relacionado con la especialidad.
- Valorar que la lectura en una lengua extranjera (inglés) es uno de los medios más efectivos de información sobre la ciencia y la técnica.

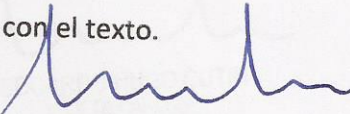
Objetivos específicos:


Que el alumno sea capaz de:

- Desarrollar estrategias de lectura e interpretación de textos de la especialidad.
- Reconocer la organización textual.
- Reconocer los diversos tipos de discurso técnico-científico y sus funciones.
- Reconocer las relaciones semántico- gramaticales dentro de la oración, entre oraciones y entre párrafos
- Manejar con cierta solvencia el diccionario bilingüe.
- Desarrollar técnicas de lectura comprensiva
- Interpretar gráficos y diagramas, que implica el procesamiento de estos elementos no verbales y el reconocimiento de sus relaciones con el texto.


Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.

0128 2016


Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA



11 5 ABR 2016

CONTENIDOS MINIMOS

Comparación entre las estructuras gramaticales de ambas lenguas. Adquisición de las estrategias de lectura y comprensión de textos en inglés. Uso de diccionarios. Confección y uso de glosarios. Uso de los traductores automáticos.


PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Nivel Textual:

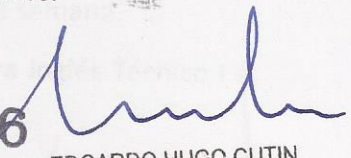
- 1. Texto: coherencia y cohesión.
- 2. Organización de la información. Párrafo físico y conceptual.
- 3. Técnicas de lectura: "scanning y skimming".
- 4. Referencias anafóricas y catafóricas.
- 5. Elipsis: nominal, verbal y lexical.
- 6. Conectores: diversos tipos

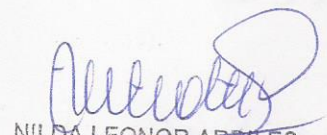
Nivel Gramatical

- 2. La Frase Nominal: Calificación Pre y post nominal. Sintagma sustantivo,
- 2. Regla de plurales y de afijación (Sufijos y Prefijos).
- 3. Verbo "To Be" Presente y Pasado. Formas Impersonales.
- 4. Tiempos Continuos: Presente y Pasado. Verbo "Have" Presente y Pasado.
- 5- La Voz Pasiva en presente, pasado y con defectivos.
- 6. La inflexión -ING (diversas funciones: sustantivo, adjetivo, verbo)
- 7. Tiempos Perfectos: Presente y Pasado. Fórmulas Impersonales y Pasivas.


 Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
 SECRETARIA ACADEMICA
 FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
 U.N.T.

0128 2016


 Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
 VICE DECANO
 FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN


 NILDA LEONOR ARDILES
 DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
 FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
 U.N.T.

9
11 5 ABR 2016

Nivel Semántico

Listas de palabras y expresiones o frases de uso frecuente en la especialidad, ordenadas por áreas.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS


- TP.N° 1 Análisis del texto. "Physics"
- TP N° 2 Análisis del texto "Colored diamonds are a superconductor's best friend"
- TP N° 3 Análisis del texto. "HIGH TEMPERATURE SUPERCONDUCTORS"
- TP N° 4 Análisis del texto "Applications in homeland security?"

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS INSTRUMENTALES

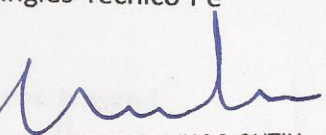
- Estrategias para la lecto-comprensión de textos de especialidad en lengua extranjera.
- Aplicación de algunas técnicas de traducción.
- Búsqueda de los lexemas en el diccionario.
- Uso del diccionario.
- Uso de los traductores "on line".

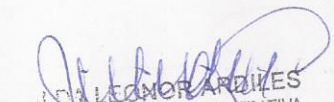
MODALIDAD DE CURSADO Y EVALUACIÓN

- Esta asignatura se cursa en dos módulos: Inglés Técnico I e Inglés Técnico. Estos módulos tienen una duración total de 45 y todas las clases son de índole teórico - prácticas.
- Los aprendientes son expuestos a la experiencia lingüística en lengua extranjera (LE) con material auténtico y mediante estudio de interpretación - traducción guiado por el profesor.
- Número de horas: 4 horas semanales, repartidas en dos días de la semana.
- Número de TRABAJOS PRÁCTICOS APROBADOS: 4 (CUATRO) para Inglés Técnico I e Inglés Técnico II respectivamente.


Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.

0128 2016


Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN


LEONOR ARZOBIZ
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
U.N.T.

10
15 ABR 2016

EVALUACION

La evaluación se realizará por medio de pruebas parciales, generalmente dos (2) y la aprobación de los Trabajos Prácticos, más un Examen Final.

REGIMEN DE REGULARIDAD

No existe promoción directa.

El alumno debe tener 75% de asistencia a clases y aprobar los Trabajos Prácticos y los PARCIALES, con una nota mínima de 4 (cuatro) para lograr la condición de ALUMNO REGULAR.

Una vez que el alumno alcance la regularidad deberá rendir un EXAMEN FINAL.

En el caso que el alumno no logre la regularidad deberá rendir como ALUMNO LIBRE.


BIBLIOGRAFIA del alumno:

Cartilla correspondiente al Nivel, elaborada por la Cátedra.

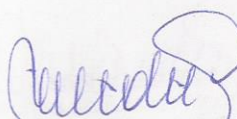
Diccionario bilingüe online o soporte papel.


BIBLIOGRAFIA del profesor

1. Alexander, L. G. (2001) "Longman English Grammar" Longman. Essex. England.
2. Armendariz, Ana, Ruiz Montanari, Carolina (2005) "El aprendizaje de lenguas extranjeras y las tecnologías de la información", Lugar Editorial. Buenos Aires.
3. Bertazzi, Graciela, Catuogno, M. Mallo, A. (2003) "Curso de lectura comprensiva en inglés" Imprenta Corintios 13. Córdoba.
4. Chapelle, Carol, Jamieson, Joan (2008) "Tips for teaching with CALL" Pearson Education. New York.
5. Nuttall, Christine (1989) "Teaching Readings Skills in a Foreign Language" Heinemann. The Bass Press. Great Britain.
6. Litwin, Edith (comp.) (2006) "Tecnología Educativa" Paidós. Argentina.
7. Sánchez, Sonia y otros (2000) "Los procesos lingüísticos-cognitivos en el tratamiento del lenguaje" Magna Publicaciones. Tucumán. Argentina.
8. Yule, George (2006) "The study of Language" Cambridge University Press. England.


Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.

0128 2016


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA


Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



15 ABR 2016

PROGRAMA DE INGLÉS TÉCNICO II

Para las Carreras de Biotecnología y el Profesorado en Química.

AÑO 2015

ASIGNATURA CUATRIMESTRAL

OBJETIVOS

Objetivos generales:


Que el alumno sea capaz de:

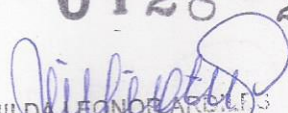
- Comprender la importancia de estrategias de lectura para la comprensión eficiente del texto científico en inglés.
- Interpretar las técnicas de exposición como medio para acceder a la información del texto escrito.
- Desarrollar la capacidad de pensar cuando lee inglés académico relacionado con la especialidad.
- Valorar que la lectura en una lengua extranjera (inglés) es uno de los medios más efectivos de información sobre la ciencia y la técnica.

Objetivos específicos:

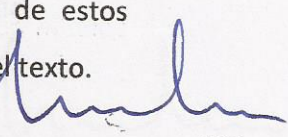
Que el alumno sea capaz de:

- Desarrollar estrategias de lectura e interpretación de textos de la especialidad.
- Reconocer la organización textual.
- Reconocer los diversos tipos de discurso técnico-científico y sus funciones.
- Reconocer las relaciones semántico- gramaticales dentro de la oración, entre oraciones y entre párrafos
- Manejar con cierta solvencia el diccionario bilingüe.
- Desarrollar técnicas de lectura comprensiva
- Interpretar gráficos y diagramas, que implica el procesamiento de estos elementos no verbales y el reconocimiento de sus relaciones con el texto.


Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.


NILDA LEONOR ARCE
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
U.N.T.

0128 2016


Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

15 ABR 2016



CONTENIDOS MINIMOS

Aplicación de estrategias de lectura utilizadas en Inglés I. Análisis del texto científico técnico en los niveles lingüístico, gramatical y semántico. Interpretación y traducción de temas específicos para cada especialidad

PROGRAMA DE CONTENIDOS TEÓRICOS

Nivel gramatical


1. Tiempo Pasado simple. Verbos regulares e irregulares.
2. La oración compuesta.
3. Oraciones condicionales. Los tres tipos.
4. Tiempos Perfectos: presente, pasado y continuos. Formas pasivas impersonales y con verbos defectivos. Formas afirmativa, negativa e interrogativa.
5. Verbos regulares e irregulares. Tiempos: presente, pasado y continuos. Formas pasivas impersonales y con verbos defectivos. Formas afirmativa, negativa e interrogativa
6. Modo imperativo. Imperativo con "LET".
7. Tiempos futuros: simple, continuo, perfecto. Formas pasivas. Formas impersonales
8. Oraciones Condicionales. Tipo I, II y III con sus variantes
9. El infinitivo: tiempos presente, pasivo, perfecto, continuo.
10. Verbos con partículas.

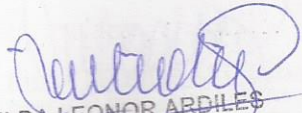
Nivel Semántico

Listas de palabras y expresiones o frases de uso frecuente en la especialidad, ordenadas por áreas.


Nivel Técnico

Uso del diccionario online y de las memorias online para la traducción automática.


Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
U.N.T.

0128 2016


Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

13

15 ABR 2016

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

- TP.N° 1 Análisis del texto: "Biotecnología: Definition".
- TP N° 2 Análisis del texto "What is Industrial Microbiology?"
- TP N° 3 Análisis del texto "The History of Penicillin. Alexander Fleming".
- TP N° 4 Análisis del texto "Pharmaceutical industry and drug discovery."

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS INSTRUMENTALES


- Estrategias para la lecto-comprensión de textos de especialidad en lengua extranjera.
- Aplicación de algunas técnicas de traducción.
- Búsqueda de los lexemas en el diccionario.
- Uso del diccionario.
- Uso de los traductores "on line".

MODALIDAD DE CURSADO Y EVALUACIÓN

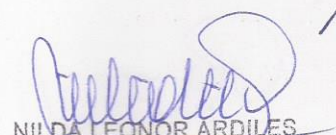
- Esta asignatura se cursa en dos módulos: Inglés Técnico I e Inglés Técnico II. Estos módulos tienen una duración total de 45 y todas las clases son de índole teórico - prácticas.
- Los aprendientes son expuestos a la experiencia lingüística en lengua extranjera (LE) con material auténtico y mediante estudio de interpretación - traducción guiado por el profesor.
- Número de horas: 4 horas semanales, repartidas en dos días de la semana.
- Número de TRABAJOS PRÁCTICOS APROBADOS: 4 (CUATRO) para Inglés Técnico I e Inglés Técnico II respectivamente.

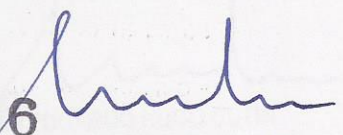
EVALUACION

La evaluación se realizará por medio de pruebas parciales, generalmente dos (2) y la aprobación de los Trabajos Prácticos, más un Examen Final.


 Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
 SECRETARIA ACADEMICA
 FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
 U.N.T.

0128 2016


 NILDA LEONOR ARDILES
 DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
 FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
 U.N.T.


 Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
 VICE DECANO
 FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



15 ABR 2016

REGIMEN DE REGULARIDAD

No existe promoción directa.

El alumno debe tener 75% de asistencia a clases y aprobar los Trabajos Prácticos y los PARCIALES, con una nota mínima de 4 (cuatro) para lograr la condición de ALUMNO REGULAR.

Una vez que el alumno alcance la regularidad deberá rendir un EXAMEN FINAL.

En el caso que el alumno no logre la regularidad deberá rendir como ALUMNO LIBRE.


BIBLIOGRAFIA del alumno:

Cartilla correspondiente al Nivel, elaborada por la Cátedra.

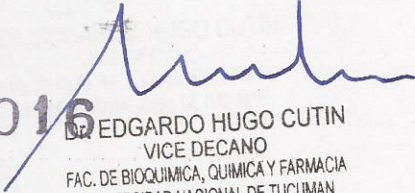
Diccionario bilingüe online o soporte papel.

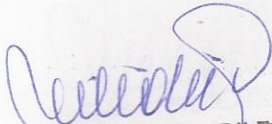
BIBLIOGRAFIA del profesor

1. Alexander, L. G. (2001) "Longman English Grammar" Longman. Essex. England.
2. Armendariz, Ana, Ruíz Montanari, Carolina (2005) "El aprendizaje de lenguas extranjeras y las tecnologías de la información", Lugar Editorial. Buenos Aires.
3. Bertazzi, Graciela, Catuogno, M. Mallo, A. (2003) "Curso de lectura comprensiva en inglés" Imprenta Corintios 13. Córdoba.
4. Chapelle, Carol, Jamieson, Joan (2008) "Tips for teaching with CALL" Pearson Education. New York.
5. Nuttall, Christine (1989) "Teaching Readings Skills in a Foreign Language" Heinemann. The Bass Press. Great Britain.
6. Litwin, Edith (comp.) (2006) "Tecnología Educativa" Paidós. Argentina.
7. Sánchez, Sonia y otros (2000) "Los procesos lingüísticos-cognitivos en el tratamiento del lenguaje" Magna Publicaciones. Tucumán. Argentina.
8. Yule, George (2006) "The study of Language" Cambridge University Press. England.


Dra. MARTA E. CECILIA de CASTILLO
SECRETARIA ACADEMICA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
U.N.T.

0128 2016


Dr. EDGARDO HUGO CUTIN
VICE DECANO
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GRAL. ADMINISTRATIVA
FAC. de BIOQ. QUIMICA y FARMACIA
U.N.T.