

San Miguel de Tucumán

**EXP – FBQF – ME – 1809 / 2024**

VISTO

Las presentes actuaciones, por las cuales la **Prof. María Lorena Sosa Luna**, solicita aprobación y autorización para el dictado del curso de posgrado titulado "**LECTO COMPRENSIÓN DE TEXTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS EN INGLÉS PARA DOCENTES E INVESTIGADORES**", elevando, en efecto, el programa y actividades relacionadas al mismo, y

CONSIDERANDO

Que se adjunta las características del mencionado curso;

Que es pertinente que el curso de referencia se apruebe como oferta de posgrado para el año 2024;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA**

(En Sesión Ordinaria de fecha 15-03-2024)

**R E S U E L V E:**

- 1º)- Aprobar y autorizar el dictado del curso de posgrado titulado **LECTO COMPRENSIÓN DE TEXTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS EN INGLÉS PARA DOCENTES E INVESTIGADORES**, cuyo detalle como anexo se adjunta en el presente dictamen.
- 2º)- Establecer que el presente curso no podrá acreditar carga horaria para carreras de Doctorado.
- 3º)- Pase al Departamento Posgrado de esta Facultad.

FIRMADO DIGITALMENTE POR :

- DECANA: MARÍA INÉS GOMEZ

- SECRETARIA ACADEMICA : CAROLINA SERRA BARCELLONA



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE TUCUMÁN



FACULTAD DE  
BIOQUÍMICA,  
QUÍMICA  
Y FARMACIA

"2024: 30º ANIVERSARIO DEL RECONOCIMIENTO CONSTITUCIONAL DEL PRINCIPIO  
DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA"

## **Resolución N°: RES - FBQF - SA - SSA - 2789 / 2024**



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN  
**FACULTAD DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA**  
Dirección General Administrativa  
Ayacucho 471 - T. E. 381 4247752- Int. 7098  
San Miguel de Tucumán – República Argentina



"2024: 30° Aniversario del reconocimiento constitucional del principio de autonomía universitaria"

**EXP – FBOF – ME – 1809 / 2024**

**ANEXO I**

**CURSO DE POSGRADO 2024**  
**FACULTAD DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UNT.**

**"LECTO COMPRENSIÓN DE TEXTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS EN INGLÉS PARA DOCENTES E INVESTIGADORES"**

**Directora:** Prof. Esp. María Lorena Sosa Luna.

**Coordinadora:** Prof. Emilse Mariana Soria.

**Plantel Docente:** Prof. Esp. María Lorena Sosa Luna y Prof. Emilse Mariana Soria.

**Contenidos mínimos:** Aproximación al texto escrito. Estrategias de pre-lectura. Transparencias léxicas o cognados. Marcas paratextuales. Reconocimiento del sustantivo por su terminación: sufijos propios del sustantivo y plurales de los sustantivos. Pre-modificadores: artículo, adjetivo, otros sustantivos, caso posesivo. El orden de los vocablos en la frase nominal. El verbo "to be" en tiempo presente: formas interrogativa, negativa e interrogativa. La preposición: su función en la frase nominal. El orden de la oración con palabras interrogativas "when", "what", "who", "where", "which". Reconocimiento del adjetivo por su terminación, uso atributivo y predicativo en la frase nominal. Verbo "to be" con significado de 'tener'. Uso de "there is", "there are". Anticipación al contenido. Pista paratextual: el título. Verbo "to have" en presente. Formas. Tiempo Presente Indefinido de otros verbos. Formas. Auxiliares. Verbos defectivos o modales y sus formas, "must", "should", "can", "may". Otros verbos defectivos o modales: "could", "might". Referencia contextual. Elementos lingüísticos que establecen relaciones referenciales. Pronombres personales, objetivos, demostrativos, indefinidos, relativos. Adjetivos posesivos. Adverbio. Clases. Posición. El uso de varios adjetivos como pre modificadores. Uso de "and" y del guión (-). Estructura del párrafo. Idea principal. Ideas secundarias. Identificación del tópico. Tiempo pasado. Verbo "to be" y otros. Estructura de las formas interrogativa, negativa y afirmativa. Auxiliar. Regulares e irregulares. Macro nexos o conectores que indican: contraste, comparación, causa-efecto, resultado, propósito, etc. Presente Perfecto. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Voz pasiva. Su uso en el lenguaje científico. Comparación de adjetivos. Distintos grados de comparación. Modo Imperativo. Sugerencia u orden. Oraciones condicionales. Primer tipo. Construcción de significados. Identificación de idea clave o general ("skimming") y búsqueda o localización de detalles o idea específica ("scanning"). La Traducción automática como herramienta de trabajo. Servidores online (Google Translator, Reverso, etc).

**Cupo:** mínimo 6 (seis); máximo 20 (veinte).

**Carga horaria:** 40 horas.

**Modalidad:** Teórico – Práctico.

**Lugar de trabajo:** Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia – UNT, Ayacucho 471, San Miguel de Tucumán.

**Fecha:** octubre – noviembre de 2024.

**Evaluación:** escrita.

**Calificación:** 6 (seis) mínimo requerido.

**Asistencia:** 80% mínimo requerido.

**Arancel:** \$20.000 (pesos veinte mil).

**Organiza:** Cátedra de Inglés Técnico - Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia - UNT.

**Informes:** Cátedra de Ingles Técnico I – II o por mail: [inglestecnicofbqf@gmail.com](mailto:inglestecnicofbqf@gmail.com)

## Hoja de firmas