



San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

Expte.nº: 50.372-2020.-

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales el Señor Decano, Dr. Edgardo Hugo Cutín y la Señora Secretaria Académica, Dra. Marta Elena Cecilia de Castillo, elevan encuesta a Profesores responsables de asignaturas del primer cuatrimestre e Informe de las encuestas a Docentes sobre clases teóricas en entorno virtuales;

ATENTO:

A que el tema fue tratado por las Comisiones Conjuntas de este Cuerpo; y

CONSIDERANDO:

Que las Comisiones Conjuntas, aconseja: ***“1º)-Tomar conocimiento de las presentes actuaciones. 2)- Difundir ampliamente los resultados de la encuesta y del informe de la Lic. María José Ale. 3º)- Encomendar a los Comités de Seguimiento y Coordinación de las Carreras de esta Facultad; que a la mayor brevedad posible, organicen e implementen reuniones virtuales que permitan compartir la experiencia sobre el dictado virtual de asignaturas del 1er cuatrimestre con las asignaturas del 2do cuatrimestre. Además, coordinar e implementar en la FBQF capacitaciones de tipo técnicas sobre el campus virtual y herramientas virtuales para la docencia y participaciones pedagógicas sobre educación a distancia”;***

Por ello;

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE  
BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA  
(En Sesión Ordinaria a través de la plataforma electrónica zoom  
de fecha 12/06/2020)**

**RESUELVE:**

Art.1º)- Tomar conocimiento de las presentes actuaciones.-

Art.2º)- Difundir ampliamente los resultados de la encuesta y del informe de la **Lic. María José Ale.-**

**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

**Nilda Leonor Ardiles**  
Directora General Administrativa  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
Decano  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
FACULTAD DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA  
Dirección General Administrativa  
Ayacucho 471 - T. E. 0054 381 4247752- Int. 7098  
San Miguel de Tucumán – República Argentina  
2020 – AÑO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO



///.2.-

San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

Expte.nº: 50.372-2020.-

Art.3º)- Encomendar a los Comités de Seguimiento y Coordinación de las Carreras de esta Facultad; que a la mayor brevedad posible, organicen e implementen reuniones virtuales que permitan compartir la experiencia sobre el dictado virtual de asignaturas del 1er cuatrimestre con las asignaturas del 2do cuatrimestre. Además, coordinar e implementar en la FBQF capacitaciones de tipo técnicas sobre el campus virtual y herramientas virtuales para la docencia y participaciones pedagógicas sobre educación a distancia.-

Art.4º)- De forma.-

**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

---

**Nilda Leonor Ardiles**  
**Directora General Administrativa**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

---

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
**Decano**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán



///.3.-

San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

Expte.nº: 50.372-2020.-

## INFORME Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

### -1º Encuesta a Docentes sobre clases teóricas en entorno virtual-

#### Datos preliminares

En el marco de la suspensión de actividades académicas, que interrumpió el inicio y desarrollo de las clases presenciales en la UNT por la emergencia epidemiológica, se desarrollaron acciones de contención y continuidad pedagógica para el dictado de cada asignatura en la FBQyF.

Los equipos de cátedra organizaron sus espacios curriculares en un *Campus Virtual* gestionado dentro de la Facultad. Por ello, luego de haber transitado este primer periodo de experiencias de enseñanza y aprendizaje virtual, resultó necesario realizar un balance del proceso experimentado.

Con el objetivo de recabar información sobre el funcionamiento virtual que posibilite un seguimiento académico integral, se elaboró una encuesta destinada a docentes para ser auto administrada mediante un formulario de google.

La encuesta corresponde a las tres primeras semanas del dictado virtual, fue de carácter inicial ya que consideró aspectos generales y referidos principalmente a las clases teóricas como parte del dictado virtual. El instrumento contaba con 12 preguntas, y del mismo participaron un total de 31 respondientes.

#### Información recabada

**1º PREGUNTA-** *Según la experiencia de su cátedra ¿Cómo brindan acceso y acercamiento de los conocimientos, durante el cursado virtual de la asignatura, a los estudiantes? Mencione los recursos empleados para el dictado virtual de su materia.*<sup>1</sup>

**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

**Nilda Leonor Ardiles**  
Directora General Administrativa  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
Decano  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

<sup>1</sup> En esta pregunta se podía elegir más de una opción.



///.4.-

San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

Expte.nº: 50.372-2020.-

- a) Clases teóricas online
- b) Clases para descargar
- c) Clases de consulta programadas
- d) Recomendación de información

La categoría “**clases para descargar**” se manifiesta como la opción con mayor frecuencia seguida por “**recomendación de información**(bibliografía anexa, artículos científicos, materiales audiovisuales, etc”) mientras el 50% usa “**clases teóricas online**”. Respecto a “**Clases de consulta programadas**” el 71 % de las cátedras manifiestan que la implementaron.

**2° PREGUNTA** ¿El cursado de su asignatura contempla el dictado de clases teóricas? Del total de docentes encuestados, un 93,5% afirma que durante el cursado de su asignatura dictan clases teóricas.

- La **modalidad de las clases teóricas** se desarrollan con:

- a) Presentaciones en Power point
- b) Imágenes con audios explicativos
- c) Clases magistrales similares a la de modalidad presencial
- d) Clases en video para ver online/descargar

Respecto a la modalidad del dictado los docentes utilizan más de una opción. Así, el 81% presentan las clases teóricas en power point; el 48% lo hacen a través de imágenes con audios explicativos y/o clases en video para descargar y solamente el 25% utilizan clases magistrales similares a la de modalidad presencial.

**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

**Nilda Leonor Ardiles**  
**Directora General Administrativa**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
**Decano**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán



///.5.-

San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

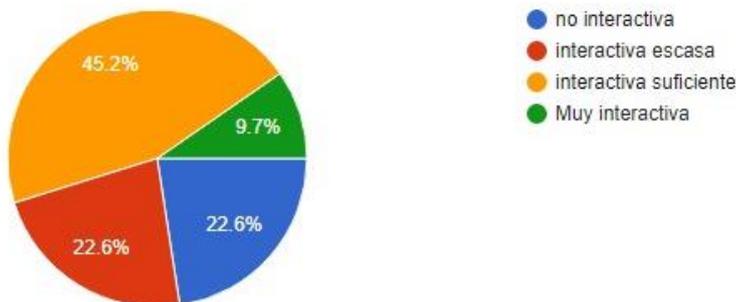
Expte.nº: 50.372-2020.-

**3° PREGUNTA** *Sobre la transmisión de contenidos a los estudiantes y su mediación tecnológica ¿Con cuál recurso, empleado hasta el momento, tuvieron resultados más significativos?*

- Los docentes manifiestan que para el dictado de clases teóricas utilizan más de un recurso. Los resultados indican que el **fbqfcampus.net.ar virtual (84%)** es la plataforma de mayor frecuencia de uso, seguido por **correo electrónico (50%)**, en tercer lugar **zoom** y **jitsi (34%)** y en menor medida **WhatsApp (29%)**, **Google Meet** y **YouTube (11,3%)**.

**4° PREGUNTA-** *En cuanto a la duración de las clases teóricas, ¿cuál es el tiempo aproximado que incluyen?:* 39% eligió la opción entre 60-90 minutos, 35% entre 45-60 minutos, 22,5% hasta 45 minutos, y 9,6% mayor a 90 minutos.

**5° PREGUNTA-** *Respecto a las clases magistrales similares a las de la modalidad presencial, ¿Cómo podría caracterizarlas?*



**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

**Nilda Leonor Ardiles**  
Directora General Administrativa  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
Decano  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

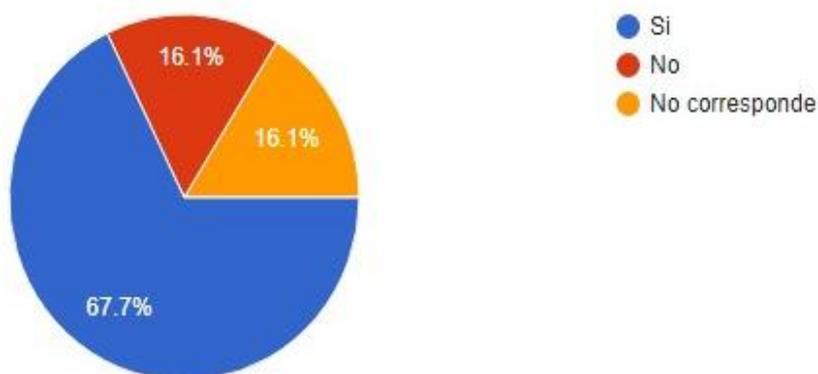


///.6.-

San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

Expte.nº: 50.372-2020.-

6° PREGUNTA- *¿La clase magistral permanece disponible en el aula virtual?*



7° PREGUNTA- Si respondió afirmativamente indique el tiempo de permanencia.

Los docentes respondieron que: el 16,1% retira la clase inmediatamente después de su presentación, un 12,8% a la semana, un 10% un mes, un 19,3% a los dos meses, 22% cuatro meses y un 19,3% entre seis meses a un año.

- Indique el tiempo de permanencia de la clase en video para ver online/descargar.

Los docentes respondieron que: el 25,8% retira la clase en video inmediatamente después de su presentación, un 3,2% a la semana, un 19,3% un mes, un 19,3% a los dos meses, 19,3% cuatro meses y un 12,8% entre seis meses a un año.

**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

**Nilda Leonor Ardiles**  
**Directora General Administrativa**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
**Decano**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

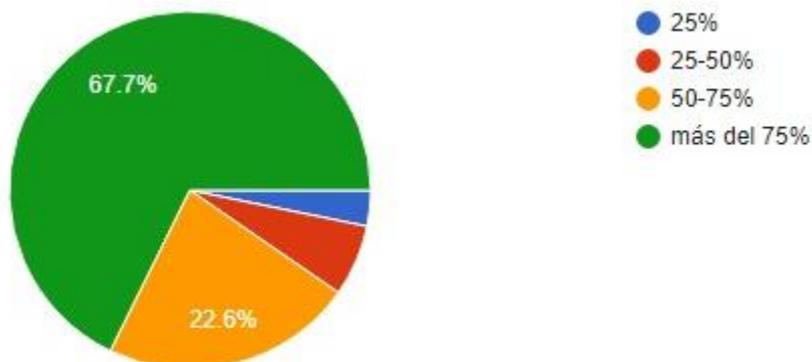


///.7.-

San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

Expte.nº: 50.372-2020.-

8° PREGUNTA- *¿Qué porcentaje de los alumnos inscriptos acceden a las clases?*



9° PREGUNTA- *En el caso de los alumnos que no logran acceder al campus virtual,*

*¿Cuál considera que es el principal motivo?*

Del 10% de los alumnos que tienen dificultad para acceder a las clases el **61,3%** se debe a problemas de conectividad con el campus.

**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

**Nilda Leonor Ardiles**  
**Directora General Administrativa**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
**Decano**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

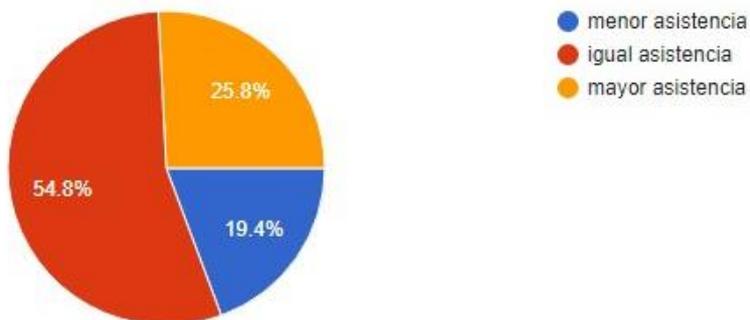


///.8.-

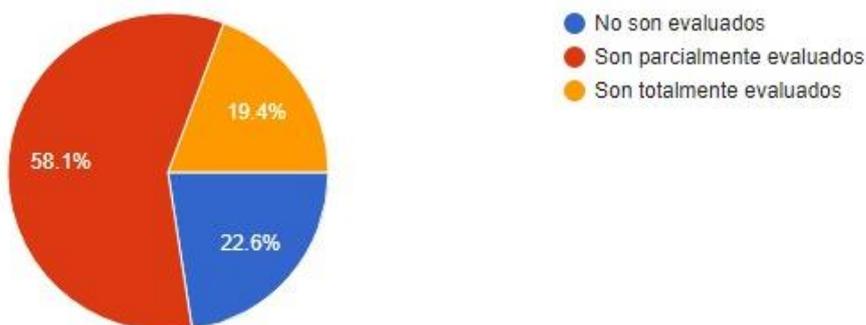
San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

Expte.nº: 50.372-2020.-

**10° PREGUNTA-** *Dentro de las clases teóricas con modalidad virtual: Considera que la participación de los estudiantes en comparación con las clases teóricas presenciales, tienen:*



**11° PREGUNTA-** *Según el cursado transitado en este periodo ¿los temas desarrollados en clases teóricas cuentan con instancias de evaluación?*



**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

**Nilda Leonor Ardiles**  
Directora General Administrativa  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
Decano  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán



///.9.-

San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

Expte.nº: 50.372-2020.-

**12° PREGUNTA- En caso de que su respuesta indique que Si son evaluados, ¿Mediante cuál estrategia lo realizan?**

Del total de los contenidos evaluados las estrategias utilizadas fueron a través de Interrogatorios semanales (22,6%) o con la utilización de otras actividades virtuales (29%) y el resto con actividades de taller, trabajos en grupo, elaboraciones de planes de trabajo, etc.

### Síntesis de análisis e interpretaciones

**Reflexiones sobre preguntas cerradas o categóricas:**

- Los docentes encuestados mencionan que las **clases** están disponibles en el aula para descargar y son de mucha utilidad la recomendación de información anexa (bibliografía, artículos científicos, materiales audiovisuales, etc). El empleo de presentaciones en powerpoint fue la opción con preeminencia elegida para el dictado de clases teóricas.
- Sobre los **recursos** empleados que les resultaron más significativos, se identifica al campus virtual como el de mayor frecuencia. Asimismo el uso de correo electrónico, y en menor medida las aplicaciones de zoom y jitsi para la transmisión de los contenidos a los estudiantes.
- En cuanto a la **duración** de las clases teóricas, la mayoría se desarrolla en un tiempo mayor a los 45 minutos.
- Respecto a las **clases magistrales** similares a las de la modalidad presencial, predominaron las que son interactiva suficiente y la mayoría menciona que permanecen disponible en el aula virtual.
- Sobre el motivo de los **alumnos** que no logran acceder al campus, un 38,7% asegura que se debe a problemas de conectividad. Esta falta de conexión a internet, que se dio en las primeras semanas de cursado, llevó a gestionar mejoras en las plataformas que se usan. Además dentro de las clases teóricas con modalidad virtual, los docentes consideran que la participación de los estudiantes en comparación con las clases teóricas presenciales, en su mayoría tienen Igual asistencia.

**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

**Nilda Leonor Ardiles**  
Directora General Administrativa  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
Decano  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán



///10.-

San Miguel de Tucumán, **Junio 12 de 2020.-**

Expte.nº: 50.372-2020.-

- En relación al cursado transitado en este periodo y las instancias de evaluación de los contenidos teóricos impartidos, un 77,5% de los mismos fueron evaluados parcial o totalmente.

**Resumen de comentarios aportados por los docentes:**

- 1- **Sobre el aula virtual:** los comentarios que prevalecen, apuntan a la conectividad y la problemática o inconvenientes de conexión dentro del aula. Algunos docentes sugieren coordinación entre las asignaturas respecto al horario de dictado.
- 2- **Sobre clases teóricas:** varios docentes exponen que las clases permanecerán disponibles para los alumnos durante todo el cursado, otros dejan las clases en formato PDF hasta el inicio del próximo año lectivo. Asimismo las cátedras se encuentran permanentemente atendiendo las necesidades de los alumnos a través de foros de consulta y correos electrónicos .Los docentes manifiestan que las tareas a realizar son complejas y rompen los esquemas preestablecidos.
- 3- **Sobre la evaluación:** la mayoría de las cátedras implementaron diferentes estrategias de evaluaciones y/o interrogatorios con nota de concepto.Las evaluaciones constituyen un desafío por la mayoría de las cátedras.
- 4- **Sobre los alumnos:** Los docentes de primer año enfrentan un desafío mayor que el resto, puesto que el alumno ingresante nunca trabajaron en entornos virtuales.

**RESOL.HCD.Nº: 0021-2020**

---

**Nilda Leonor Ardiles**  
**Directora General Administrativa**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán

---

**Dr. Edgardo H. Cutín**  
**Decano**  
Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia  
Universidad Nacional de Tucumán