



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471 - (4000) San Miguel de Tucumán
Tel. (0381) 4248169 -7060
www.fbqf.unt.edu.ar
"LAS MALVINAS SON ARGENTINAS"



San Miguel de Tucumán,

03 OCT 2022

EXPTE.Nº 52.195-2022.-

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la **Dra. Carolina SERRA BARCELONA**, Secretaría Académica y el **Dr. Juan Vicente FARIZANO**, Secretario de Bienestar Universitario de esta Facultad, elevan para su consideración el proyecto de **"TRAYECTO INTRODUCTORIO PARA EL INGRESO A LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA"**, el mismo reemplazaría al **"CURSO DE APOYO PREPARATORIO"** que se dictaba al comienzo del Ciclo Básico, en nuestra Casa de Altos Estudios, por los motivos que aducen a fs. 1;

ATENTO:

A que el presenta tema fue tratado como Asunto Entrado en Reunión Ordinaria del H. Consejo Directivo; y

CONSIDERANDO:

Que luego de analizado el presente tema, los Señores Consejeros presentes por unanimidad acordaron: **"Aprobar y poner en vigencia el "TRAYECTO INTRODUCTORIO PARA EL INGRESO A LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA", para su aplicación a partir del Período Lectivo 2023"**;

Por ello,

**EL HONORABLE CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA,
QUIMICA Y FARMACIA**

(En Reunión Ordinaria de fecha 30-09-2022)

R E S U E L V E:

Art.1º)- Acceder a lo solicitado por la **Dra. Carolina SERRA BARCELONA**, Secretaría Académica y el **Dr. Juan Vicente FARIZANO**, Secretario de Bienestar Universitario de esta Facultad y en consecuencia aprobar y poner en vigencia el **"TRAYECTO INTRODUCTORIO PARA EL INGRESO A LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA"**, para su aplicación a partir del Período Lectivo 2023, cuya copia autenticada como anexo forma parte de la presente Resolución.

Art.2º)- Comuníquese. Cumplido dése amplia difusión de la presente en todo el ámbito de esta Unidad Académica.-

RESOLUCION HCD. Nº:

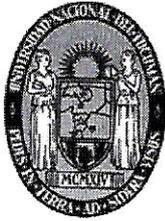
0457 2022

J.A.S.-

Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica
FAC. de BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA - UNT

NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Dra. MARÍA INÉS GÓMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471- Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI - San Miguel de Tucumán - Argentina
"2022- Las Malvinas son Argentinas"



03 OCT 2022

PROYECTO INSTITUCIONAL
"TRAYECTO INTRODUCTORIO PARA EL INGRESO A LA FBQF"

Organizan:

SECRETARÍA ACADÉMICA

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

1. Antecedentes

Las universidades públicas enfrentan desde hace tiempo diversos desafíos, que se vinculan especialmente con el ingreso y con garantizar una trayectoria de calidad en los primeros años de la carrera universitaria. Si bien ha habido en la última década un fuerte crecimiento de la matrícula, todavía es persistente el abandono de los/as estudiantes en el primer año, así como el rezago y la lentificación de los estudios.

En este marco, se viene desarrollando en la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia (FBQF) de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT) desde el año 2004 un Curso Nivelatorio, para favorecer el proceso de inserción de los/as estudiantes a la Facultad. Luego, en el año 2016 se elimina el examen de ingreso a la Facultad y cambia de nombre a Curso de Apoyo Preparatorio hasta la actualidad. Desde el año 2021, esta actividad se inscribió en la modalidad de cursado virtual, a fin de garantizar el acompañamiento y seguimiento de los/as alumnos/as que ingresan a esta casa de estudios, y favorecer su retención y un buen tránsito académico (Resol. HCD 0534/2021).

El Curso de Apoyo Preparatorio para ingresantes del Ciclo Básico de la FBQF, se desarrolla durante las primeras semanas de inicio del ciclo académico, acompañado de una Charla de Ambientación y Vida Universitaria organizada por el Sistema de Tutorías de la Facultad. Los ejes temáticos se centran en los contenidos curriculares de Matemática, Física, Química y Biología. En este sentido, el dictado está a cargo de Cátedras específicas que cuentan con Docentes responsables de las comisiones de trabajo.

Cabe señalar, que el Curso posee un arancel estipulado para los gastos que ocasione el mismo, en el carácter de autofinanciables para la remuneración de los/as docentes a cargo del dictado y organización del curso.

2. Presentación del Proyecto "Trayecto Introductorio: Ingreso a la FBQF"

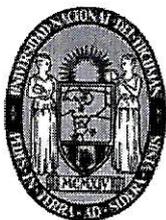
Frente al actual escenario social y educativo de post pandemia, se impone la necesidad de continuar planificando y revisando las estrategias de apoyo y acompañamiento existentes, en

0457 2022

Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica
FAC. de BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA - UNT

NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Dra. MARÍA INÉS GÓMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



03 OCT 2022

función de las nuevas demandas que traen consigo las poblaciones de estudiantes ingresantes.

El presente proyecto se enmarca en una propuesta académico-administrativa, en torno a una actualización del Curso de Apoyo Preparatorio destinado a los/as estudiantes ingresantes de la FBQF de la UNT. Pretende convertirse en un instrumento institucional que organice y estructure el habitual dictado en la formación preparatoria de alumnos/as ingresantes, manteniendo como premisa la mejora académica de las trayectorias de estudiantes en el Ciclo Básico.

El trayecto estará formado por 6 módulos introductorios, que tienen como propósito preparar a los/as jóvenes ingresantes en el inicio de su carrera profesional. El mismo es de carácter NO obligatorio.

El conjunto de contenidos presentes en el trayecto, se vincula con campos de conocimientos que posteriormente formarán parte de las materias en los respectivos planes de estudio.

Los ejes temáticos están centrados: por un lado, en los contenidos curriculares de Matemática, Física, Química y Biología. Y por otro, en estrategias de ambientación a la vida universitaria, que son la base para transitar con éxito la trayectoria académica en las carreras de nuestra facultad.

3. Objetivos

General:

- Promover y coordinar estrategias educativas especialmente focalizadas en la etapa de ingreso al ciclo básico de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, en virtud de la complejidad y especificidad que la inserción en los estudios universitarios conlleva.

Específicos:

- Favorecer la iniciación en la vida universitaria de los/as estudiantes ingresantes a la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia de la UNT.
- Revisar y fortalecer los contenidos prioritarios del nivel secundario, relacionados con las Asignaturas del Ciclo Básico de las cuatro carreras de esta Facultad.
- Promover el desarrollo de habilidades y competencias disciplinares requeridas para el ingreso a la Vida Universitaria.

4. Metodología

Aspectos organizativos

Coordinador: Prof. Walter Díaz

Duración: 5 semanas

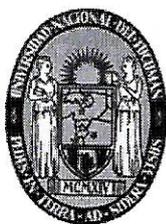
Tiempo: cursado semanal de 4hs diarias. Total 20h semanales

04/10/2022

Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UNT

NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA

Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
FACULTAD DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471- Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI - San Miguel de Tucumán - Argentina
"2022- Las Malvinas son Argentinas"



Modalidad: Presencial con actividades en Campus Virtual

03 OCT 2022

Módulos:

- 1- Introducción a la Vida Universitaria (IVU)
- 2- Introducción a las Ciencias Básicas (ICB)
- 3- Introducción a la Matemática (IM)
- 4- Introducción a la Física (IF)
- 5- Introducción a la Química (IQ)
- 6- Introducción a la Biología (IB)

Cronograma Tentativo:

Inscripciones: desde 01/12/22 al 06/02/23

Cursado:

13/02 a 17/02: ICB - IVU

22/02 a 6/03: IM-IB

7/03 a 17/03: IF-IQ

La organización del Trayecto posee cuatro etapas:

1° Difusión y comunicación: Presentación del Trayecto Introdutorio en la Unidad Académica, a los miembros institucionales.

2° Convocatoria: Se prevé un tiempo para la presentación de propuestas de los módulos IM, IF, IQ e IB donde los Institutos de Matemática, Física, Química Inorgánica y Biología participarán.

Especificaciones:

- Para la presentación de propuestas se deben seguir los lineamientos establecidos en el **Anexo I**.
- El módulo IVU será elaborado entre la Secretaría Académica, la Secretaria de Bienestar Universitario y la Coordinadora Pedagógica de Tutorías de la Facultad.
- El módulo ICB será desarrollado por los/as docentes que dictan el resto de los módulos, en común acuerdo con el coordinador del TI.
- Se adjuntan propuestas para dichos módulos.

3° Selección y evaluación: Se designará una comisión integrada por la Sra. Decana, Vicedecana, Secretaria de Asuntos Académicos, Coordinadora pedagógica del Sistema de Tutorías y el Coordinador del Trayecto Introdutorio para la selección de propuestas interesadas. Sin embargo, se podrá invitar a evaluadores externos a nuestra casa de Estudios.

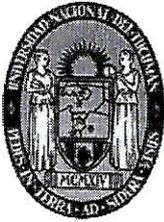
4° Ejecución: Luego de la selección de propuestas, se determinarán los equipos docentes de trabajo, para llevar a cabo el trayecto introductorio en los meses de Febrero/Marzo 2023.

04/07 2022

Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UN

NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Dra. MARÍA INÉS GÓMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471- Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI - San Miguel de Tucumán - Argentina
"2022- Las Malvinas son Argentinas"



5. Recursos

03 OCT 2022

El arancel propuesto será de \$4000 por estudiante.

Se plantea la posibilidad de otorgar un número limitado de Becas (parciales o totales) destinadas a aquellos estudiantes que certifiquen una situación de imposibilidad económica y deseen realizar el Trayecto. Aquellos estudiantes que sean beneficiados con becas tendrán la obligatoriedad de realizar el Trayecto, es decir, asistir a todas las clases y rendir todos los evaluativos.

La recaudación del arancel estipulado se utilizará para el funcionamiento del Trayecto Introductorio, esto contempla el pago a los/as docentes que dictan el curso (Remuneración equivalente a un sueldo neto mensual de un JTP Simple sin antigüedad), personal administrativo/informático y gastos operativos.

El remanente pasará a formar parte del Fondo de Mejoramiento de Trabajos Prácticos. Los aspectos operativos del mismo se encuentran explicitados en el **Anexo II**.

6. Evaluación

Con el objetivo de recoger datos e información relevante para la mejora del proyecto y también análisis estadísticos para el seguimiento de las cohortes de alumnos/as, se realizará una evaluación diagnóstica inicial y otra al finalizar el trayecto. Este aspecto será fundamental para evaluar el desempeño de los/as estudiantes una vez finalizadas las materias de primer año.

Además, se realizarán encuestas de autoevaluación a fin de recabar información pertinente para la mejora de próximas ediciones del Trayecto Introductorio.

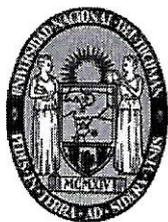
Una vez concluido el Trayecto Introductorio, se entregarán certificados a los/as estudiantes por haber cumplimentado el mismo.

0457 2022


Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica
FAC. de BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA - UNCT


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN


Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471- Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI - San Miguel de Tucumán - Argentina
"2022- Las Malvinas son Argentinas"



03 OCT 2022

ANEXO I

Referencia: LINEAMIENTOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS ACADÉMICAS - "TRAYECTO INTRODUCTORIO PARA EL INGRESO A LA FBQF"

CONVOCATORIA 2023

DIRIGIDA A INSTITUTOS: Matemática, Física, Química Inorgánica y Biología.

En este marco, a continuación, se exponen las principales características de la convocatoria 2023 "TRAYECTO INTRODUCTORIO PARA EL INGRESO A LA FBQF", que deben contemplar las propuestas para su presentación.

Objetivos de la Convocatoria

- Promover, desde la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia de la UNT, una política de articulación del nivel superior universitario con la escuela secundaria, a partir de una perspectiva institucional que involucre a los institutos y estimule el diseño de propuestas académicas en el ingreso que permitan alcanzar un propósito compartido y un plan de trabajo común, como resultado del aporte y compromiso de los actores involucrados.
- Organizar espacios de acción conjunta entre los institutos y cátedras docentes, tendientes a fortalecer el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes ingresantes a partir de la conformación de módulos de trabajo introductorios por cada área disciplinar.

Bases y condiciones de la convocatoria

A. Destinatarios

La SECRETARÍA ACADÉMICA Y SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO de la FACULTAD DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA convoca a los Institutos de: Matemática, Física, Química Inorgánica "Dr. O. Rodolfo Pepe" y Biología "Dr. Francisco D. Barbieri", a la presentación de propuestas formativas en el marco de la Convocatoria 2023 "TRAYECTO INTRODUCTORIO PARA EL INGRESO A LA FBQF" destinados al fortalecimiento y mejora de las estrategias de acompañamiento al ingreso.

B. Características de las propuestas

Será condición indispensable para acceder al dictado de los módulos introductorios que las Propuestas reúnan las siguientes características:

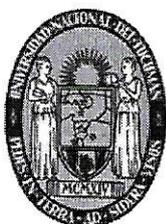
- ❖ Deben ser propuestas planificadas y desarrolladas por los/as docentes que dictarán las mismas.
- ❖ Los contenidos mínimos a abordar para cada módulo serán publicados en el período de la convocatoria. Estos contenidos deberán estar incluidos en las propuestas.
- ❖ Los contenidos de los módulos no deberían ser los que se encuentran en los programas de las asignaturas; si este fuera el caso, NO DEBEN ser considerados como dictados y dejar de dar dicho contenido durante el cursado de la asignatura correspondiente.

0457 2022

Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaria Académica
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UNT

NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA

Dra. MARÍA INÉS GÓMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
FACULTAD DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471- Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI – San Miguel de Tucumán – Argentina
"2022- Las Malvinas son Argentinas"



03 OCT 2022

- ❖ Los/as Docentes Participantes (1 coordinador y 3 profesores) deben incluir su CV abreviado. (Los/as mismos/as DEBERÁN ser docentes de la FBQF).

C. Estructura de la propuesta

Las propuestas deberán incluir los siguientes apartados del FORMULARIO DE PRESENTACIÓN, de acuerdo a lo estipulado en los correspondientes aspectos:

- ❖ **PORTADA:** Selección del Módulo Introdutorio al cual se postula. Instituto y cátedra de pertenencia. Equipo docente (cargo, nombre y correo electrónico)
- ❖ **DESCRIPCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA** (¿Por qué?) En este apartado deben detallarse los motivos y justificación de la postulación. Se pueden incluir antecedentes de propuestas de enseñanzas en el módulo introductorio al cual se inscribe. Dificultades identificadas en el cursado de su asignatura por parte de los/as estudiantes. Contenidos prioritarios en Diseños Curriculares de la provincia de Tucumán en el Nivel Secundario.
- ❖ **OBJETIVOS** (¿Para qué?) Presentar los objetivos generales y específicos que brinden coherencia e integralidad al diseño y desarrollo del módulo.
- ❖ **CONTENIDOS** (¿Qué?) Establecer los contenidos básicos o saberes prioritarios para trabajar en el ingreso o nivelación al Ciclo Básico. Ejemplo: el programa del módulo.
- ❖ **METODOLOGÍA** (¿Cómo?) Diseño, presentación y organización de las actividades específicas a desarrollar. Describir actividades a llevarse a cabo mediante modalidad presencial y/o virtual.
- ❖ **EVALUACIÓN** Esta se realizará al final del dictado de cada módulo introductorio. Detallar en la propuesta, la modalidad de evaluación a implementar.
- ❖ **BIBLIOGRAFÍA** incluir el material teórico y bibliográfico de consulta.

D. Presentación de las propuestas

Deberá elevarse el FORMULARIO DE PRESENTACIÓN firmado por todas las partes integrantes de la propuesta. Se deberán presentar en un único documento vía mail remitido a: secretaria.academica@fbqf.unt.edu.ar y bienestarfbqf@fbqf.unt.edu.ar. El documento debe adjuntarse en una versión escaneada (con todas las hojas inicialadas y firmadas) en formato .PDF, y en una versión en formato editable .DOC/DOCX/RTF/XLS (WORD).

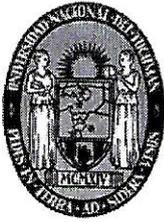
Fecha de presentación: La fecha tentativa límite de presentación de las propuestas es el lunes 31 de octubre de 2022. El envío por correo debe realizarse dentro de la fecha tope del plazo estipulado.

0457 2022


Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaria Académica
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UNT


Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471- Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI - San Miguel de Tucumán - Argentina
"2022- Las Malvinas son Argentinas"



03 OCT. 2022

ANEXO II

Referencia: PRECISIONES TÉCNICAS Y OPERATIVAS SOBRE "FONDO DE MEJORAMIENTO DE TRABAJOS PRÁCTICOS" (FOMETP)

Fundamentos:

El FOMETP es un instrumento creado por la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia para la mejora de los Trabajos Prácticos de las materias dictadas en nuestra casa de estudios. Los recursos para la implementación del FOMETP surgen de lo recaudado por el dictado del "Trayecto Introductorio para el ingreso a la FBQF", aunque no se descarta un posible aporte de la Facultad con fondos genuinos. Esto no reemplaza el aporte específico destinado a las cátedras por parte de la Facultad.

Objetivos:

El objetivo principal del FOMETP es mejorar la calidad de los Trabajos Prácticos dictados por las materias en nuestra Facultad y permitir que aquellos Trabajos Prácticos, que por razones económicas, se dictan de manera demostrativa pasen a ser prácticos donde los alumnos puedan realizar los ensayos/prácticas.

Unidad Asesora:

El órgano asesor del FOMETP será dirigido por la Decana y estará compuesto por la Vicedecana, Secretaria Académica y Secretario de Bienestar Universitario.

Los recursos del FOMETP serán distribuidos a las cátedras según las pautas y reglamentaciones que se enumeran a continuación:

Reglamentos y condiciones de recursos FOMETP

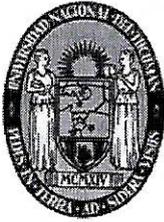
- 1- La solicitud de fondos se realizará mediante nota dirigida al órgano asesor por el jefe o encargado de cátedra y deberá estar avalada por el Consejo Asesor del Instituto. En la misma se expondrá un plan de mejora que consigne mínimamente los siguientes datos: materia (nombre, carrera, año de cursada, etc.), la cantidad de alumnos que la cursan anualmente, la cantidad de Trabajos Prácticos que posee la materia, en que se utilizarían los fondos solicitados, cuál/es de los Trabajos Prácticos se vería mejorado.
- 2- Las solicitudes serán evaluadas por el órgano asesor, el cual emitirá una opinión dentro de los 15 días hábiles de solicitados los fondos. Cabe aclarar que el consejo asesor tendrá como prioridad las materias del Ciclo Básico siempre que lo considere necesario.
- 3- Se abrirán 2 convocatorias al año, una a principio de Marzo (orientada a materias que se dictan en el primer cuatrimestre) y la otra a principio de agosto (orientada a materias que se dictan en el segundo cuatrimestre).
- 4- No existe un monto límite de solicitud de fondos, pero estará supeditado su adjudicación en base a los recursos que posea el FOMETP. Sin embargo, el órgano asesor tiene la facultad de otorgar una suma menor o mayor a la requerida por el postulante si lo cree conveniente.

0457 2022

Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica
FAC. de BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA - UNT

NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471- Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI - San Miguel de Tucumán - Argentina
"2022- Las Malvinas son Argentinas"

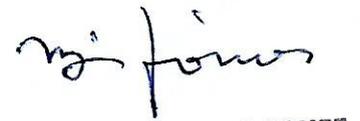


03 OCT 2022

- 5- El pago de los fondos se realizará a contra factura o pago a proveedor, de acuerdo al manejo actual de los fondos de la Facultad. Se encuentra prohibido el retiro de fondos sin factura.
- 6- Una vez informada la adjudicación de los fondos, éstos deberán ser gastados en el transcurso de los 60 días posteriores. Caso contrario el órgano asesor tendrá la potestad de redireccionar esos fondos a otro plan de mejoramiento.
- 7- Una vez ejecutado y finalizado el cuatrimestre, el jefe o encargado de cátedra deberá presentar un informe donde se exponga la mejora realizada. Además, se deberá adjuntar material fotográfico que avale dicho informe.
- 8- El órgano asesor puede solicitar en cualquier momento un informe preliminar al jefe o encargado de cátedra.
- 9- Cualquier caso no previsto en esta propuesta, será resuelto en base a los establecido por la reglamentación vigente de nuestra Facultad.

0457 2022


Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaria Academica
FAC. de BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA - UNT


Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

03 OCT 2022

Propuesta: Módulo Introducción a las Ciencias Básicas (ICB) - Ingreso 2023

Breve fundamentación:

Al abordar el comienzo de una carrera científica, el estudiante ingresante suele enfrentarse con varias dificultades, que tienen que ver con: aprender nuevos contenidos de disciplinas básicas; adecuarse al lenguaje propio de cada una de ellas y ubicarse en una nueva realidad es su propia dinámica. Si de casualidad las materias de Física y Química eran aburridas partimos de una probable desmotivación, a pesar de haber elegido libremente la carrera de grado (Coca, 2015).

Según el último informe de la evaluación PISA en Argentina (disponible en argentina.gob.ar) y del informe "¿Cómo le fue a Argentina en las pruebas PISA 2018?", de Víctor Volman y Axel McCallum, del Observatorio Argentinos por la Educación:

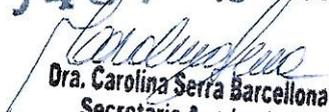
- En términos sub-nacionales, Ciudad (454) se ubica por encima del promedio nacional de Lectura, con un retroceso de 21 puntos con respecto a PISA 2015. Córdoba obtiene 427 puntos y la provincia de Buenos Aires, 413. Tucumán, con 389 puntos, se ubicó por debajo del promedio nacional (402).
- En Matemática, CABA (434 puntos), Córdoba (400 puntos) y Buenos Aires (387 puntos) obtuvieron puntajes que superan el promedio nacional (379 puntos), mientras que Tucumán (364 puntos) quedó por debajo del promedio nacional. CABA muestra un retroceso de 22 puntos con respecto a PISA 2015, cuando había obtenido 456 puntos en Matemática.
- En Ciencias también se observa que CABA (455 puntos), Córdoba (427 puntos) y Buenos Aires (413 puntos) obtuvieron puntajes superiores al promedio nacional (404 puntos), mientras que Tucumán (389 puntos) queda por debajo.

En el caso de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia desde su implementación, los cursos de nivelación pretenden adecuar los saberes que portan los ingresantes a una nueva modalidad o metodología propia de cada disciplina. Hay experiencias en otras Universidades y Facultades que plantean distintas estrategias que faciliten la transición secundario-universidad de los estudiantes. El objetivo principal es cómo desarticular prejuicios sobre la complejidad del aprendizaje universitario, ubicándolo en su verdadera dimensión.

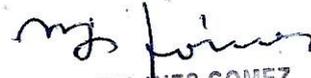
Otro aspecto a tomar en cuenta es que existe el riesgo al utilizar lenguajes distintos caracterizados por signos o símbolos que suelen variar de disciplina, dar pie a pensar que cada una de ellas es un compartimento estanco, sin ninguna relación con las otras disciplinas o asignaturas. En la experiencia docente universitaria aparece, en forma frecuente, que el análisis del mismo objeto de estudio por la química o la física termina siendo tratado de forma distinta por los motivos mencionados.

Por lo tanto, se plantea la necesidad de realizar una etapa o trayecto en el curso introductorio que permita a los estudiantes abordar un problema desde las distintas miradas conformadas

0457 2022


Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UNT


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN


Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

03 OCT 2022

por los saberes adquiridos en el nivel medio. Una estrategia para llevar a cabo lo planteado, es partir de una contextualización socioambiental de algún problema de la vida cotidiana, para desmitificar a la ciencia como "algo" abstracto.

El concepto «ciencia en contexto» tiene su origen en el enfoque de ciencia, tecnología y sociedad (CTS) aplicado inicialmente a las disciplinas científicas en los años ochenta, y cuya orientación principal es introducir y desarrollar los conceptos y modelos científicos partiendo del contexto. (Catret et al., 2013)

Objetivo General:

- Abordar problemas de la vida diaria desde los puntos de vista de las distintas disciplinas de manera tal de integrar estrategias del método científico, partiendo de los saberes previos.

Específicos:

- Introducir al estudiante en etapas del método científico.
- Favorecer el trabajo colectivo e interdisciplinario.
- Trabajar sobre cómo comunicar tanto las hipótesis como las conclusiones referidas a los problemas planteados.

Destinatarios: Cursantes del trayecto introductorio a la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia. Período lectivo 2023.

Docentes: Los docentes a cargo del dictado del trayecto introductorio de: Introducción a la Física, Introducción a la Química, Introducción a la Biología, e Introducción a la Matemática.

Coordinador: Coordinador del Trayecto Introductorio Prof. Walter Diaz

Contenidos tentativos:

Los contenidos de Introducción a las Ciencias Básicas se desarrollarán en función a acuerdos establecidos entre los/as docentes que resulten seleccionados para el dictado por cada disciplina: Física, Química, Biología y Matemática.

Metodología de Trabajo:

Al comienzo se realizará una evaluación diagnóstica (elección múltiple por el aula virtual) con preguntas basadas en los ejes planteados anteriormente.

Durante el trayecto se trabajará con la modalidad taller de aproximadamente una hora a hora y media.

A partir de un problema de la vida diaria se discuten los conceptos involucrados, desde cada materia o con la participación simultánea de docentes de dos o tres materias (a discutir). Este proceso estará apoyado con materiales y recursos del aula virtual.

Evaluación:

El taller concluye con una autoevaluación de lo aprendido la cual será parte de la evaluación final del trayecto introductorio.

0457 2022


Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UN.


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA


Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Referencias Bibliográficas:

03 OCT 2022

- Coca, D. M. (2015). Estudio de las motivaciones de los estudiantes de secundaria de Física y Química y la influencia de las metodologías de enseñanza en su interés. Educación XX1, 18(2), pp. 215-235. <https://doi.org/10.5944/educxx1.14602>
- Catret, M.; Gomis, J.; Ivorra, E. y Martínez, J. (2013). El uso del entorno local en la formación científica de los futuros docentes. X Congreso Internacional sobre investigación en Didáctica de las Ciencias. Girona (España).

0457 2022


Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaria Académica
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UNT


Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

03 OCT 2022

Anexo

Propuestas

Las propuestas están planteadas en forma general, indicando las materias cuyos contenidos se debería abordar de acuerdo a su pertinencia

Propuesta 1:

Destilador solar

Áreas vinculadas: Química, Física, Matemática

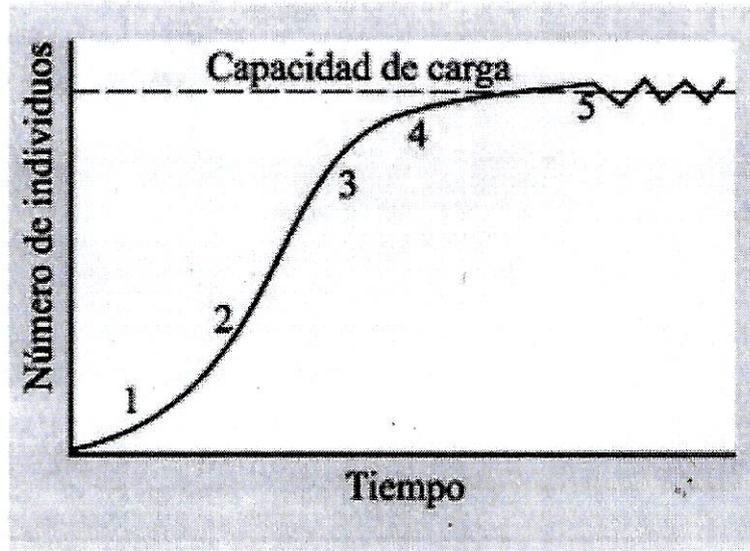
Propuesta 2:

Evolucion de poblaciones

Áreas vinculadas: Biología, Matemática

(textos extraídos de Biología de H. Curtis).

“El número promedio de individuos de la población que el ambiente puede sostener bajo un determinado conjunto de condiciones se llama capacidad de carga. Para las especies animales puede estar determinada por la disponibilidad de alimento o por el acceso a sitios de refugio. Uno de los patrones de crecimiento más simples observados en las poblaciones naturales consiste en una fase de



establecimiento inicial en que el crecimiento de la población es relativamente lento seguido de una fase de aceleración rápida. Luego, a medida que la población se aproxima a la capacidad de carga del ambiente, la tasa de crecimiento se hace más lenta y finalmente se estabiliza, aunque puede haber fluctuaciones alrededor de la capacidad de carga.”

0457 2022

Carolina Serra
Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaria Académica
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - U.

Nilda Leonor Abdiles
NILDA LEONOR ABDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA

Maria Ines Gomez
Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

03 OCT 2022

Propuesta 3:

Ciencia y gastronomía

Áreas vinculadas: Química, Matemática y Biología

Las operaciones que se realizan a diario en la cocina (mezclar, emulsionar, sazonar, hornear, asar, enfriar, etc.) implican procesos físicos y químicos que pueden ser explicados mediante la ciencia. Desde ejemplos sencillos como disolver el azúcar en la leche (disolución), hacer una mayonesa (emulsión) o reducir una salsa, implica cambios físicos como la evaporación, por ejemplo, hasta procesos más complejos pueden ser abordados en su complejidad.

Actividad 1: Cocinar un bife - Transferencias energéticas

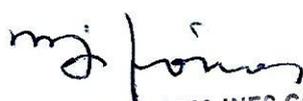
El propósito de la actividad es que los alumnos realicen un uso práctico de los conceptos de transmisión calorífica por conducción, convección y radiación, y reconozcan el efecto de la energía térmica sobre los alimentos.

Actividad 2: Hacer pan - Transformaciones químicas y físicas

Con esta actividad se tratan conjuntamente los conceptos sobre cambios físicos, cambios químicos, las reacciones químicas y los factores que afectan a la velocidad de reacción, mediante el proceso de cocinado del pan.

0457 2022


Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaria Académica
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UNT


Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Propuesta: Módulo Introducción a la Vida Universitaria (IVU) - Ingreso 2023

Breve fundamentación:

El ingreso a la vida universitaria, representa un cambio en la vida de los/as alumnos/as de 1º año. Es necesario facilitar la ambientación de los mismos a la facultad para informarles sobre aspectos académicos y administrativos esenciales a fin de lograr una adecuada inserción como alumnos/as de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia.

Vélez (2005) plantea que al ingresar a la universidad se produce un nuevo encuentro (o desencuentro) con los conocimientos científicos, filosóficos o literarios propios de la carrera elegida; pero también con una cultura particular que requiere la apropiación de sus códigos, sus costumbres, sus lenguajes y lugares; y esto lleva un tiempo en el que se va conociendo y reconociendo esta nueva cultura y en el que además cada sujeto se va pensando a sí mismo como partícipe (o no) de ella.¹

En efecto, resulta necesario desarrollar estrategias institucionales de apoyo académico y un espacio de acompañamiento a estudiantes aspirantes, dentro de un periodo que involucra transformaciones en el pasaje de un nivel educativo a otro.

Actualmente, las trayectorias de los estudiantes en el Nivel Superior Universitario, presentan características plurales en los/as alumnos/as y en paralelo con diversidad de dificultades que pueden afectar al mismo en el inicio, durante el curso de sus estudios, al punto de egreso e incluso dificultades para una inserción laboral satisfactoria a diversos planos del recién egresado. Dichas problemáticas son el punto de partida para pensar alternativas pedagógicas genuinas que atiendan a los mismos durante su paso por la universidad. (Coronado y Boulin, 2015).

El concepto de alfabetización académica se viene desarrollando hace tiempo en la Universidad y señala el conjunto de estrategias necesarias para participar en la cultura discursiva de las disciplinas, así como en las actividades de producción y análisis de textos requeridas para aprender en la universidad. Apunta, de esta manera, a las prácticas de lenguaje y pensamiento propias del ámbito académico. Designa también el proceso por el cual se llega a pertenecer a una comunidad científica y/o profesional. (Carlino, 2003)

Objetivos:

- Facilitar la transición y el pasaje de los/as ingresantes entre la Escuela Secundaria y la Universidad.
- Informar sobre la organización académica y administrativa de la facultad a estudiantes ingresantes.
- Brindar estrategias de orientación en torno al Sistema de Tutoría, su misión y funciones.

¹ VÉLEZ, G. (2005) El ingreso: la problemática del acceso a las culturas académicas de la universidad. aprender el oficio de estudiante universitario".

03 OCT 2022

Destinatarios: Estudiantes ingresantes a 1º Año de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia. Período lectivo 2023.

Profesores: Docentes y No Docentes de la FBQF, en articulación con la Comisión de Tutorías de la FBQF.

Coordinadora: Coordinadora Pedagógica de la comisión de tutorías Prof. María José Ale

Contenidos tentativos:

a)- Breve recorrido histórico sobre la fundación de la Facultad.

Es importante que los/as alumnos/as conozcan la identidad del espacio en el que están ingresando. En este sentido, la afiliación a una institución se desarrolla para conocer a sus actores y su historia. Presentar el organigrama y sitios web oficiales para la comunicación.

b)- Vida Universitaria (organización, cultura, espacio, tiempo)

Enfatizar la información vinculada con los trámites autogestionados tales como: preinscripciones, inscripciones, siu guaraní, campus virtual y también un croquis espacial que ubique las cátedras pertenecientes al Ciclo Básico.

c)- Plan de estudios y Reglamento alumno (Regularidad de asignaturas, correlatividad)

Presentar la oferta académica que tiene la Facultad, sus carreras e incumbencias profesionales. Explicar el reglamento alumno y la importancia de conocerlo durante el cursado.

d)- Comprensión de textos y Técnicas de estudio (leer y escribir en FBQF)

Fomentar el desarrollo de habilidades de lectura y escritura vinculadas con el conocimiento científico y tópicos afines a las carreras de la FBQF. Estrategias y técnicas de estudio para el aprendizaje significativo. Tomar notas o apuntes. Importancia del aprender a aprender.

e)- Sistema de Tutoría

Brindar un espacio institucional de acompañamiento al estudiante frente a las dificultades que se presenten, para una mejora en la trayectoria académica en la universidad. Potenciar los intercambios grupales en el trayecto de inicio, con el propósito de generar vínculos entre los/as estudiantes ingresantes sobre todo aquellos que viven en el interior o que son pertenecientes a otra provincia.

Metodología de Trabajo:

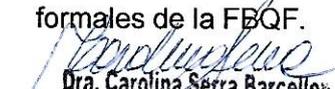
Se prevé la organización de comisiones de trabajo, con grupos de alumnos/as, donde se generen espacios de diálogo e intercambio entre los propios jóvenes y docentes a cargo.

- Mesa panel con actores de la FBQF
- Exposiciones informativas sobre los requerimientos para el cursado
- Talleres para el fortalecimiento del aprendizaje

Evaluación:

Al finalizar los encuentros se recogerán datos para realizar un balance de cada propuesta-taller. (Formulario de google).

Registro fotográfico de los encuentros para socializar en los canales de comunicación formales de la FBQF.


Dra. Carolina Serra Barcello
 Secretaria Académica
 FAC. de BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UN.


NILDA LEONOR ARDILES
 DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA


Dra. MARÍA INÉS GÓMEZ
 DECANO
 FAC. de BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
 UNIVERSIDAD NACIONAL DEL TUCUMÁN

0457 2022

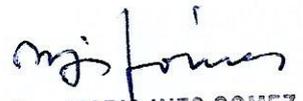
03 OCT 2022

Referencias Bibliográficas:

- Carlino, P. (2005). Escribir, leer y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica. Argentina. Fondo de Cultura Económica.
- Carlino, P. (2003) Alfabetización Académica: Un Cambio Necesario, Algunas Alternativas Posibles. Educere, vol. 6, núm. 20, pp. 409-420 Universidad de los Andes Mérida, Venezuela.
- Coronado M. y Gómez Boulin M. J. (2015). Orientación, tutorías y acompañamiento en Educación Superior. Análisis de trayectorias estudiantiles. Los jóvenes ante sus encrucijadas. Noveduc, Argentina.
- Vélez, G. (2005). El ingreso: la problemática del acceso a las culturas académicas de la universidad. Ingresar a la universidad. En. Cuadernillos de actualización para pensar la enseñanza universitaria. Univ. Nac. Río Cuarto, Año 2, N° 1.

0457 2022


Dra. Carolina Serra Barcellona
Secretaria Academica
FAC. de BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA - U.N.T.


Dra. MARIA INES GOMEZ
DECANA
FAC. de BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN


NILDA LEONOR ARDILES
DIRECTORA GENERAL ADMINISTRATIVA
FAC. DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN