

San Miguel de Tucumán

EXP – FBQF – ME – 3440 / 2025

VISTO:

Las presentes actuaciones, por las cuales la **Prof. María Lorena SOSA LUNA**, solicita aprobación para el dictado del curso de posgrado titulado "**LECTO COMPRESIÓN DE TEXTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS EN INGLÉS PARA DOCENTES E INVESTIGADORES**", elevando, en efecto, el programa y actividades relacionadas al mismo;

ATENTO:

A lo aconsejado por el Consejo de Posgrado e Investigación; y

CONSIDERANDO:

Que se adjuntan las características del mencionado curso.

Que es pertinente que se apruebe el curso arriba mencionado como actividad de Posgrado 2025, el cual no acredita para Carreras de Doctorado de esta Facultad.

Por ello, y con la opinión unánime de los Señores Consejeros presentes

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA

(en Sesión Ordinaria de fecha 11/04/2025)

RESUELVE :

Art. 1º)- Aprobar y autorizar el dictado del curso de posgrado titulado "**LECTO COMPRESIÓN DE TEXTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS EN INGLÉS PARA DOCENTES E INVESTIGADORES**", cuyo detalle como anexo se adjunta en la presente resolución.

Art. 2º)- Establecer que el presente curso no acredita horas para Carreras de Doctorado de esta Facultad.

Art. 3º)- Comuníquese. Cumplido, pase a Departamento Posgrado a sus efectos.

Firma electrónica por: Dra. María Inés Gómez, Decana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica

Resolución N°: RES - FBQF - DGA - RES - 3519 / 2025



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD DE
BIOQUÍMICA,
QUÍMICA
Y FARMACIA

"1985 / 2025 - 40° Aniversario del CIN"

ANEXO I
CURSO DE POSGRADO 2025
FACULTAD DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA - UNT.

“LECTO COMPRENSIÓN DE TEXTOS TÉCNICO-CIENTÍFICOS EN INGLÉS PARA DOCENTES E INVESTIGADORES”.

Directora: Prof. Emilse Mariana Soria.

Coordinadora: Prof. María Lorena Sosa Luna.

Plantel Docente: Prof. María Lorena Sosa Luna, Prof. Emilse Mariana Soria

Contenidos mínimos: Aproximación al texto escrito. Estrategias de prelectura. Transparencias léxicas o cognados. Marcas paratextuales. Reconocimiento del sustantivo por su terminación: sufijos propios del sustantivo y plurales de los sustantivos. Premodificadores: artículo, adjetivo, otros sustantivos, caso posesivo. El orden de los vocablos en la frase nominal. El verbo “to be” en tiempo presente: formas interrogativa, negativa e interrogativa. La preposición: su función en la frase nominal. El orden de la oración con palabras interrogativas “when”, “what”, “who”, “where”, “which”. Reconocimiento del adjetivo por su terminación, uso atributivo y predicativo en la frase nominal. Verbo “to be” con significado de ‘tener’. Uso de “there is”, “there are”. Anticipación al contenido. Pista paratextual: el título. Verbo “to have” en presente. Formas. Tiempo Presente Indefinido de otros verbos. Formas. Auxiliares. Verbos defectivos o modales y sus formas. “Must”, “should”, “can”, “may”. Otros verbos defectivos o modales: “could”, “might”. Referencia contextual. Elementos lingüísticos que establecen relaciones referenciales. Pronombres personales, objetivos, demostrativos, indefinidos, relativos. Adjetivos posesivos. Adverbio. Clases. Posición. El uso de varios adjetivos como pre modificadores. Uso de “and” y del guión (-). Estructura del párrafo. Idea principal. Ideas secundarias. Identificación del tópico. Tiempo pasado. Verbo “to be” y otros. Estructura de las formas interrogativa, negativa y afirmativa. Auxiliar. Regulares e irregulares. Macro nexos o conectores que indican: contraste, comparación, causa-efecto, resultado, propósito, etc. Presente Perfecto. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Voz pasiva. Su uso en el lenguaje científico. Comparación de adjetivos. Distintos grados de comparación. Modo Imperativo. Sugerencia u orden. Oraciones condicionales. Primer tipo. Construcción de significados. Identificación de idea clave o general (“skimming”) y búsqueda o localización de detalles o idea específica (“scanning”). La Traducción Automática como herramienta de trabajo. Servidores online (Google Translator, Reverso, etc.).

Cupo: mínimo 6 alumnos, máximo 20 alumnos.

Carga horaria: 40 horas.

Modalidad: Teórico - Práctico.

Lugar de trabajo: Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia. Batalla de Ayacucho 449, T4000 San Miguel de Tucumán, Tucumán

Fecha: Octubre- noviembre 2025.

Evaluación: Evaluación escrita.

Calificación: 6 (seis) mínimo para aprobar

Asistencia: 80% mínimo requerido.

Arancel estimativo: \$40.000 (pesos cuarenta mil)

Organiza: Cátedra de Inglés Técnico, Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia

Informes: Cátedra de INGLÉS TÉCNICO I – II de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia UNT, o por mail inglestecnicofbf@gmail.com

Hoja de firmas