

San Miguel de Tucumán

EXP - FBQF - ME - 24192 / 2025**VISTO:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dra. María José LORENZO PISARELLO, eleva nota a fin de solicitar el aval como Práctica Social Educativa, al Proyecto de Extensión titulado "*El rol transformador del laboratorio bioquímico en el proceso de hormonización*" en el corriente año;

ATENTO:

A los aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Disciplina; y

CONSIDERANDO:

Que se adjuntan las características y la información general del Proyecto de PSE propuesto;

Que la solicitud cuenta con la opinión favorable del Consejo de Extensión y Servicios a Terceros;

Que luego de un exhaustivo análisis del presente tema, los señores consejeros presentes, por unanimidad, acordaron acceder a lo solicitado;

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA

(En Sesión Ordinaria de Fecha 01/08/2025)

RESUELVE:

Art.1°)- Autorizar como Práctica Social Educativa, al Proyecto de Extensión titulado "*El rol transformador del laboratorio bioquímico en el proceso de hormonización*", bajo la



Dirección de la Dra. María José LORENZO PISARELLO y la Codirección de la Esp. Bioq. Sonia Beatriz LÓPEZ.

Art.2º)-Comuníquese. Dese amplia difusión.-

Firmado digitalmente por: Dra. María Inés Gómez, Decana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica

Resolución N°: RES - FBQF - DAC - 10874 / 2025



SECRETARÍA DE
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
SECRETARÍA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
CONVOCATORIA A PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN 2025

Formulario de Presentación

1. Título del Proyecto (no más de 250 caracteres) EL ROL TRANSFORMADOR DEL LABORATORIO BIOQUÍMICO EN EL PROCESO DE HORMONIZACIÓN
2. Categoría del proyecto (Señalar con una X) ☒ Sin Trayectoria ☐ Con Trayectoria
3. Unidades Académicas/Cátedras y/o Escuelas participantes Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia , Cátedra Bioquímica Clínica II Facultad de Medicina
4. Línea/s Temática/s (señalar con una X) ☒ Salud. Alimentación ☐ Equidad social ☐ Ecología. Ambiente ☐ Hábitat. Vivienda. Desarrollo urbano y rural ☐ Seguridad ☒ Derechos humanos. Género. Diversidad. Pueblos originarios ☐ Educación ☐ Trabajo. Economía Social ☐ Historia. Memoria Colectiva ☐ Arte. Cultura ☐ Transformación Digital ☐ Deportes. Recreación ☐ Otra. Especificar _____

5. Datos de la dirección del proyecto

Apellido y nombres: LORENZO PISARELLO, MARÍA JOSÉ

Unidad Académica/Carrera o Escuela: FACULTAD DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA

Cátedra o dependencia: BIOQUÍMICA CLÍNICA II

Cargo/Dedicación: Prof. Adjunta - SEMI-EXCLUSIVA

Tipo y número de documento: DNI 25844146

Domicilio y localidad: BALCARCE 747 – SAN MIGUEL DE TUCUMÁN.

Teléfono fijo y celular: 381-5135038

e-mail: mariajose.lorenzopisarello@fbqf.unt.edu.ar

6. Datos de la codirección del proyecto

Apellido y nombres: López, Sonia Beatriz

Unidad Académica/Carrera o Escuela: FACULTAD DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA

Cátedra o dependencia: BIOQUÍMICA CLÍNICA II

Cargo/Dedicación: Prof. Asociada - Dedicación Exclusiva

Tipo y número de documento: DNI 17.458.972

Domicilio y localidad: San Martín 951 – 1ro A

Teléfono fijo y celular: 381-4196018

e-mail: sonia.lopez@fbqf.unt.edu.ar

7. Descripción del problema a abordar (máximo 2.000 caracteres)

La población transgénero continúa siendo una de las más vulnerabilizadas en términos de acceso a la salud, derechos y condiciones de vida digna. A pesar de los avances normativos en Argentina —como la Ley de Identidad de Género (Ley 26.743)—, persisten múltiples barreras estructurales y simbólicas que dificultan la atención sanitaria integral, respetuosa y oportuna de las personas trans.

Un área particularmente crítica es el acompañamiento médico y bioquímico durante y después del proceso de hormonización. Si bien la terapia hormonal constituye una herramienta fundamental para la afirmación de género, su seguimiento requiere controles clínicos y bioquímicos sistemáticos debido a los posibles efectos adversos sobre la salud metabólica.

Entre ellos, se destacan el riesgo aumentado de desarrollar **síndrome metabólico, diabetes mellitus tipo 2, hiperlipemias, hipertensión arterial** y alteraciones hepáticas.

La mayoría de las personas trans en situación de pobreza o exclusión social acceden a controles médicos de manera esporádica o nula. La discriminación institucional, el desconocimiento profesional, el desempleo estructural y la falta de redes de contención dificultan una atención sostenida y respetuosa. Esta realidad subraya la **urgente necesidad de implementar estrategias territoriales e interdisciplinarias** que promuevan el diagnóstico precoz de estas enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), en articulación con centros de salud y organizaciones que ya trabajan con la comunidad trans en barrios populares.

Este proyecto busca **reducir inequidades en salud** a través de acciones de extensión universitaria centradas en la vigilancia metabólica, la educación sanitaria y el fortalecimiento de redes de acompañamiento para la comunidad transgénero, con enfoque de derechos y perspectiva de género.

8. Descripción del Proyecto. (máximo 2.000 caracteres. Incluir la referencia al marco territorial en que se abordará dicha problemática)

El presente proyecto de extensión tiene como objetivo contribuir al abordaje integral de la salud de personas transgénero, desde una perspectiva interdisciplinaria, comunitaria y con enfoque de derechos humanos. Se propone, particularmente, la **detección precoz de enfermedades crónicas no transmisibles asociadas a los procesos de hormonización, como el síndrome metabólico, la diabetes mellitus tipo 2 y las dislipemias**. Estas patologías, a menudo silenciosas, son frecuentes entre personas en tratamiento hormonal, especialmente cuando no se cuenta con controles médicos periódicos adecuados.

La población trans, sobre todo en contextos de pobreza y exclusión, enfrenta múltiples barreras para acceder al sistema de salud: discriminación institucional, desconocimiento profesional, desconfianza hacia los efectores públicos y una escasa articulación territorial. Esta realidad profundiza la invisibilización y aumenta el riesgo de enfermedades prevenibles.

Para revertir esta situación, el proyecto propone operativos territoriales de salud metabólica anclados en el Centro de Extensión Territorial (CET) de la UNT en Villa Obrera, Tafí Viejo. Desde este espacio, se coordinarán acciones junto a la Secretaría de la Mujer, Género y Diversidad del Municipio de Tafí Viejo, que aportará su experiencia territorial acumulada en el trabajo con la comunidad trans. Esta articulación resulta fundamental para garantizar la participación efectiva, la logística barrial y la continuidad de las acciones. Del mismo modo, la organización ANDHES (Abogadas y Abogados del NOA en Derechos Humanos y Estudios Sociales) tendrá un rol central en el diseño de talleres formativos y estrategias de acompañamiento comunitario con enfoque de derechos.

El proyecto incluye también la articulación con el Consultorio Amigable del Hospital del Carmen (SIPROSA), la Fundación Transformando Familias y equipos interdisciplinarios de diversas

facultades de la UNT. Se ofrecerán **controles clínicos y bioquímicos gratuitos, actividades de educación sanitaria, talleres para agentes de salud y seguimiento en red**. La participación de estudiantes de Bioquímica, Medicina, Derecho y Comunicación permitirá integrar funciones universitarias de extensión, docencia e investigación.

Se prevé la sistematización de los datos obtenidos para elaborar un informe que visibilice la situación metabólica de la población trans atendida, así como un cuadernillo de recomendaciones para su cuidado integral. Asimismo, se buscará institucionalizar parte del circuito de atención a través de convenios con efectores públicos y el fortalecimiento de las redes locales.

Este proyecto se sustenta en la convicción de que la universidad pública debe ser motor de transformación social, garantizando el derecho a la salud integral, inclusiva y libre de discriminación.

9. Actores participantes (incluyendo instituciones, organizaciones comunitarias, destinatarios, etc.)

Docentes y Estudiantes de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia – UNT
Docentes y Estudiantes de la Facultad de Medicina – UNT
Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras – UNT
Estudiantes de la la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales – UNT
Centro de Extensión Territorial Villa Obrera – UNT
Secretaría de la Mujer, Género y Diversidades – Municipio de Tafí Viejo
Andhes (Abogadas y Abogados del NOA en Derechos Humanos y Estudios Sociales)
Fundación Transformando Familias
Población transgénero de Villa Obrera, Los Pocitos y el centro de Tafí Viejo.

10. Objetivo General

Promover la detección y el diagnóstico precoz de enfermedades metabólicas en personas trans a través de estrategias comunitarias, interdisciplinarias e inclusivas, articuladas con centros de salud y organizaciones sociales.

11. Objetivos Específicos (incluyendo objetivos de aprendizaje de las PSE si se prevé la acreditación)

1. Realizar controles clínicos y bioquímicos gratuitos en personas trans en barrios de Tafí Viejo y alrededores, a fin de evidenciar en forma precoz alteraciones metabólicas.

2. Evaluar factores de riesgo y signos tempranos que predisponen a padecer síndrome metabólico, diabetes y dislipemias.
3. Generar instancias de educación en salud y autocuidado con enfoque de género.
4. Capacitar a estudiantes y profesionales en atención integral de la salud trans.
5. Establecer circuitos de derivación y seguimiento en red con efectores públicos.

12. Metas

1. Alcanzar al menos a 50 personas trans con controles de glucemia, perfil lipídico y parámetros antropométricos.
2. Realizar 4 operativos territoriales en diferentes barrios de la capital y el conurbano de San Miguel de Tucumán.
3. Desarrollar al menos 2 talleres de sensibilización para agentes sanitarios, estudiantes y profesionales de la salud.
4. Sistematizar los datos obtenidos y elaborar un informe diagnóstico de la situación metabólica de la población atendida.
5. Elaborar y distribuir un cuadernillo de recomendaciones para el cuidado de la salud metabólica en personas trans.

13. Indicadores relativos a las metas

1. N° de personas trans atendidas con controles clínicos y bioquímicos.
2. N° de operativos realizados en territorio y barrios alcanzados.
3. Porcentaje de personas con alteraciones detectadas (sobrepeso u obesidad, hiperglucemia, hipertrigliceridemia, hipercolesterolemia, hipertensión, etc.).
4. N° de talleres realizados y nivel de asistencia.
5. N° de circuitos de derivación activos.
6. Cuadernillo elaborado y cantidad de ejemplares distribuidos.
7. Nivel de satisfacción de la población beneficiaria (medido mediante encuestas breves post-operativo).

14. Cronograma de actividades (Agregar la cantidad de actividades necesarias)

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6
Relevamiento territorial y planificación	X					
Capacitación interna a estudiantes y profesionales	X	X				
Diseño de herramientas (protocolos, fichas, consentimiento)		X				
Primer operativo de salud en Villa Obrera – Taí Viejo		X				
Taller de educación en salud metabólica para la comunidad			X			
Segundo operativo de salud en Los Pocitos – Taí Viejo			X			
Tercer operativo de salud en el centro de Taí Viejo				X		
Taller para efectores de salud sobre atención integral trans				X		
Derivación y articulación con efectores de salud		X	X	X	X	
Sistematización y análisis de datos					X	X
Elaboración de cuadernillo educativo y devolución comunitaria						X

Jornada interna de cierre y presentación de resultados						X
--	--	--	--	--	--	---

15. Presupuesto detallado por actividad (Repetir el esquema para cada actividad del cronograma)

1. Operativos bioquímicos clínicos	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Tensiómetros	2	aportada por la Facultad de Medicina	aportada por la Facultad de Medicina
	Balanzas	2	aportada por la Facultad de Medicina	aportada por la Facultad de Medicina
	Conservadoras portátiles	2	aportada por la Facultad de Bioquímica (FBQF)	Aportados por la FBQF
	Mesa	2	aportadas por CET	Aportados por CET
	Sillas	10	aportadas por CET	Aportados por CET
	Notebook para registro de datos	1	aportada por la Facultad de Bioquímica (FBQF)	Aportados por la FBQF
	Bienes de consumo			

Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
Guantes de Latex	2 (caja x 100 Unid.)	4000	8.000
Alcohol 96	1 Litro	2.500	2.500
Algodón	500g	2.500	2.500
Cinta hipoalergénica	1	2.000	2.000
Toallas desinfectantes	1	5.000	4.000
Rvo. Glucemia	100 det.	8.000	8.000
Rvo. Colesterol total	100 det.	10.000	10.000
Rvo. Triglicéridos	100 det.	Donado por la FBQF	Donado por la FBQF
Rvo Col-HDL	100 det.	15.000	15.000
Rvo. Col-LDL	100 det.	8.000	8.000
Rvo. para estrógenos (quimioluminiscencia)	100 det.	110.000	110.000
Rvo para testosterona (quimioluminiscencia)	100 det.	110.000	110.000
Jeringas y agujas	100	170	17.000
Botellas de agua y refrigerio para extensionistas	20	Aportados por el Municipio de Tafí Viejo	Aportados por el Municipio de Tafí Viejo
Transporte/combustible			
Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
Movilidad a los barrios	3	8.000	24.000
Total de la actividad (\$)			321.000

2. Talleres de Formación y preparación	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Mesa	2	aportadas por el CET-UNT	aportadas por el CET-UNT

Sillas	20	aportadas por el CET-UNT	aportadas por el CET-UNT
Notebook	1	aportadas por el CET-UNT	aportadas por el CET-UNT
Bienes de consumo			
Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
Material didáctico (resmas, marcadores, hojas, afiches, etc.)	14	1.000	8.000
Refrigerio para asistentes y extensionistas (50 personas)	6	Aportados por el Municipio de Tafí Viejo	Aportados por el Municipio de Tafí Viejo
Transporte/combustible			
Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
Traslado a los barrios	2 veces	10000	20.000
Total de la actividad (\$)			28.000

3. Elaboración de protocolos y cuadernillos	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Pendrive para respaldo de datos	1	aportadas por la FBQF	aportadas por la FBQF
	Notebook	1	aportadas por la FBQF	aportadas por la FBQF
	Bienes de consumo			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Impresión cuadernillos educativos	50	400	20.000

	Cartelería, señalización y folletería	10	400	4.000
	Carpetas + fichas clínicas	50	400	20.000
	Certificados y formularios	50	400	20.000
	Transporte/combustible			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-	-	-	-
	Total de la actividad (\$)			64.000
4. Jornada de cierre y devolución a la comunidad	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Pendrive para respaldo de datos	1	aportadas por la FBQF	aportadas por la FBQF
	Notebook	1	aportadas por la FBQF	aportadas por la FBQF
	Mesa	2	aportadas por CET-UNT	Aportados por CET-UNT
	Sillas	30	aportadas por CET-UNT	Aportados por CET-UNT
	Bienes de consumo			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Impresión certificados y afiches finales	50	340	17.000
	Refrigerio y ambientación	20	1000	20.000
	Transporte/combustible			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-	-	-	-
	Total de la actividad (\$)			37.000

16. Presupuesto total (Debe ser consistente con las actividades programadas y el presupuesto detallado por actividad)

Actividad/	UNT	organizaciones	Total \$ por actividad
1. Operativos bioquímicos clínicos	\$321.000	Logística y difusión Secretaría de la Mujer, Género y Diversidad – Tafí Viejo Bienes de consumo aportados por la Municipalidad de Tafí Viejo	\$321.000
2. Talleres de Formación y preparación	\$28.000	Logística y difusión Secretaría de la Mujer, Género y Diversidad – Tafí Viejo Bienes de uso aportados por el CET-UNT Bienes de consumo aportados por la Municipalidad de Tafí Viejo	\$28.000
3. Elaboración de protocolos y cuadernillos	\$64.000		\$64.000
4. Jornada de cierre y devolución a la comunidad	\$37.000	Bienes de uso aportados por el CET-UNT	\$37.000
Total	\$ 450.000		\$450.000

17. Integrantes del proyecto. En correspondencia con los requisitos de conformación de equipos expresados en las bases de la convocatoria. Utilizar estos mismos datos para la planilla Excel de Integrantes del Equipo agregando datos de Dirección y Codirección.

Nombre y Apellido	Nº DNI	Rol: Coordinació	Unid. Académica O Escuela	Carrera	e-mail
----------------------	--------	---------------------	------------------------------	---------	--------

		n / Docente / Nodocente / Estudiante / Egresado / Participante			
María José Lorenzo Pisarello	25844146	Docente/ Coordinado ra	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	mariajose.lorenzopisarello@fbqf.unt.edu.ar
Sonia Beatriz López	17458972	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	Sonia.lopez@fbqf.unt.edu.ar
Laura Agustina Benegas Shehadi	32459669	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	Laura.benegasshehadi@fbqf.unt.edu.ar
Norma Noelia Jimenez	29338602	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	Norma.jimenez@fbqf.unt.edu.ar
Brenda Estefanía Vasile	37919230	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	Brenda.vasile@fbqf.unt.edu.ar
Verónica Liz Mahmud Salum	28884516	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	veronica.mahmudsalum@fbqf.unt.edu.ar
Ana Carolina Mariani	30029438	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	Ana.mariani@fbqf.unt.edu.ar
Ronaldo Oliszewski	25211663	Docente/ Coordinado r	Facultad de Medicina	Medici na	ronioli@hotmail.com
María Alejandra Casen	21744145	Participante	Facultad de Medicina/SIPROSA	Medici na	doccasen@hotmail.com



SECRETARÍA DE
EXTENSIÓN
UNIVERSITARIA

María Eugenia Sol Miguel	42140838	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	miguelmariaeugeniasol@gmail.com
Victor Bruno Lisandro	42221733	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	brunolisandro.9v@gmail.com
Julieta Agostina López	42221976	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia	Bioquí mica	julilopez12345@gmail.com
María Fernanda Rotondo	37119386	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras/ ANDHES	Comun icación	genero@andhes.org.ar
María Candelaria Guaraz	39467185	Estudiante	Facultad de Derecho y Cs Sociales/ANDHES	Abogac ía	Candelariaguaraz@gmail.com
Sofía del Valle Ginzalez Bottone	42468478	Estudiante	Facultad de Medicina	Medici na	Sofia_gbottone@fm.unt.edu.ar
Maia Toraño Castro	43501245	Estudiante	Facultad de Medicina	Medici na	Maiu.toranocastro@fm.unt.edu.ar
Mario Brian Sosa Pedraza	36842517	Estudiante	Facultad de Medicina	Medici na	Brian_sosapedra@fm.unt.edu.ar
Julieta Flores	42797110	Estudiante	Facultad de Medicina	Medici na	jjulietaflores@fm.unt.edu.ar
Luciano De Zuani	40523032	Estudiante	Facultad de Medicina	Medici na	Luchii_dz@fm.unt.edu.ar
Emma (MJ) Jimenesjz Panigutti	34867789	Estudiante	Facultad de Medicina	Medici na	Maxi141089@fm.unt.edu.ar
Tatiana Milagros Jaime	42935722	Estudiante	Facultad de Medicina	Medici na	Mily0800@fm.unt.edu.ar
Silvia María Noell	22490208	Estudiante	Facultad de Medicina	Medici na	Silvia-noell@hotmail.com

Nahila Agustina Pereyra Soria	40983570	Estudiante	Facultad de Medicina	Medicina	nahilaagustinasoria@fm.unt.edu.ar
Facundo Moises Herrera	40357755	Estudiante	Facultad de Medicina	Medicina	Facu_97_abc@fm.unt.edu.ar
Luciana Pereyra	33971724	Estudiante	Facultad de Medicina	Medicina	pereyraluciana@hotmail.com

18. Evaluación de los integrantes.

Proponer una metodología de evaluación de los estudiantes integrantes del proyecto, respecto a los **saberes y/o capacidades adquiridos una vez concluida la realización del proyecto** (**Capacidades y competencias transversales:** compromiso, empatía, diálogo y toma de decisión democrática, ética, interés social, comunicación interpersonal, trabajo en equipo. **Saberes, capacidades y competencias específicas:** Las relacionadas con las disciplinas participantes del proyecto) La evaluación será responsabilidad de la Dirección.

La evaluación de los estudiantes integrantes del proyecto será responsabilidad de la Dirección y se realizará de forma continua, formativa y final, atendiendo a dos grandes ejes:

A. Capacidades y competencias transversales

Se valorará el desarrollo de habilidades socioemocionales y éticas, fundamentales en proyectos de intervención comunitaria, mediante los siguientes criterios:

- **Compromiso y responsabilidad:** puntualidad, cumplimiento de tareas asignadas, participación activa en operativos y reuniones.
- **Empatía y respeto por la diversidad:** capacidad de escucha, respeto por la identidad de género de las personas atendidas y adecuación del trato profesional.
- **Trabajo en equipo y comunicación interpersonal:** colaboración con pares y docentes, calidad del intercambio en espacios de trabajo conjunto, apertura al diálogo y retroalimentación.
- **Toma de decisiones democráticas y ética profesional:** participación en la planificación de actividades, respeto de protocolos consensuados, resguardo de la confidencialidad de los datos.
- **Interés social y sensibilidad comunitaria:** involucramiento genuino en las problemáticas abordadas, comprensión del rol social de la bioquímica clínica.

Estos aspectos serán observados durante la ejecución del proyecto y registrados mediante una *rúbrica cualitativa*, complementada con una *autoevaluación reflexiva* al cierre de las actividades.

B. Saberes, capacidades y competencias específicas

Se evaluará la apropiación de conocimientos y habilidades técnico-científicas vinculadas a la práctica bioquímica en el marco de la salud trans, incluyendo:

- Conocimientos sobre efectos metabólicos de la hormonización y su monitoreo bioquímico.
- Manejo adecuado de protocolos de extracción, procesamiento y análisis de muestras.
- Capacidad para interpretar resultados bioquímicos en contexto clínico y social.
- Uso correcto de fichas clínicas, consentimientos y registros digitales.
- Comprensión del enfoque integral, comunitario y con perspectiva de género en el diagnóstico.

Estas competencias se valorarán mediante:

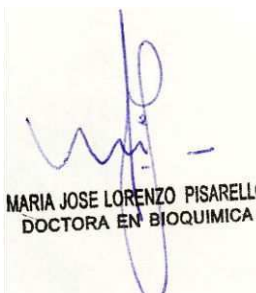
- Observación directa durante prácticas en terreno y talleres de formación.
- Elaboración de registros clínicos completos y coherentes.
- Participación en la sistematización de datos y reflexión colectiva en la jornada final.
- Revisión de aportes individuales en la elaboración de materiales educativos y cuadernillos.

Instrumentos de evaluación

- Rúbrica de evaluación docente (con indicadores específicos por eje).
- Rúbrica de coevaluación entre pares.
- Autoevaluación escrita con preguntas guía.
- Registro cualitativo de participación durante las actividades.
- Revisión de producciones individuales y grupales (informes, fichas, cuadernillo).

DECLARO BAJO JURAMENTO que todos los datos consignados en este formulario son verdaderos; asimismo dejo expresa constancia de estar informado y conocer las bases de la presente convocatoria, las responsabilidades y penalidades ante su incumplimiento.

San Miguel de Tucumán, 23 de Mayo de 2025



MARIA JOSE LORENZO PISARELLO
DOCTORA EN BIOQUIMICA

.....
Nombre y firma de la persona a cargo de la Dirección del Proyecto

Hoja de firmas