San Miguel de Tucumán

EXP - FBQF - ME - 6021 / 2025

VISTO:

Las presentes actuaciones por las cuales la Lic. María Laura Albornoz y el Lic. Pablo Santiago Diaz, elevan nota solicitando autorización para el dictado del curso “Introducción a la Inteligencia Artificial. Tipos, Usos generales, y Aplicaciones Educativas";

ATENTO:

A que el tema fue tratado por la Comisión de Enseñanza y Disciplina; y

CONSIDERANDO:

Que se adjunta el programa a desarrollar;

Que luego de analizado el presente tema los Señores Consejeros, acordaron autorizar el dictado del curso antes mencionado, para el año 2025;

Que involuntariamente se consignó con error el monto a cobrar debiendo decir "40.000" (Pesos: Cuarenta mil);

Por ello;

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA

(En Sesión Ordinaria de fecha 13/06/2025)

R E S U E L V E:

Art.1º)- Dejar sin efecto la RES - FBQF - DAC - 8432 / 2025, por motivos dados precedentemente.-

Art.2º)- Autorizar el dictado del curso “Introducción a la Inteligencia Artificial. Tipos, Usos generales, y Aplicaciones Educativas", presentado por la Lic. María Laura Albornoz y el Lic. Pablo Santiago Diaz, cuyo detalle se adjunta como anexo en la presente resolución.

Art. 3º)- Autorizar al Departamento Tesoreria de la Dirección Económica Financiera dependiente de la Dirección General Administrativa de esta Facultad, el cobro de $ 40.000 (Pesos: Cuarenta mil), correspondiente al curso “Introducción a la Inteligencia Artificial. Tipos, Usos generales, y Aplicaciones Educativas".-

Art. 4º)- Comuniquese. Cumplido, ARCHIVESE. -

Firma electrónica por: Dra. María Inés Gómez, Decana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica

Resolución N°: RES - FBQF - DAC - 9651 / 2025

ANEXO I : CURSO DE CAPACITACIÓN

Nombre: "Introducción a la Inteligencia Artificial. Tipos, Usos generales, y Aplicaciones Educativas"

Descripción: Este curso ofrece una visión panorámica de los diferentes tipos de inteligencia artificial (IA débil, IA fuerte, aprendizaje supervisado, no supervisado, etc.) y su impacto en la educación. Además, se exploran empresas líderes en el desarrollo de IA (ChatGTP, Meta (IA), DeepSeek, Qwen.ai, Grok, Mistral.ai, Gemini.google.com, Claude.ai) y sus herramientas aplicables al ámbito docente.

Objetivo: Familiarizar a los docentes con los conceptos básicos de IA, sus usos actuales y cómo pueden aprovecharse en la enseñanza universitaria y profesional. Tipos de IA y su clasificación. Herramientas de IA para la educación (ej.: Google Classroom con IA, Microsoft Education Tools). Casos de éxito en instituciones educativas. Reflexión sobre el impacto ético y social.

Módulo 1: Fundamentos de la IA y su Clasificación

Objetivo: Comprender los conceptos básicos de la IA y su relevancia en la educación.

1.1 ¿Qué es la Inteligencia Artificial?

- Definición y evolución histórica.

- Diferencias entre IA débil (ej: chatbots) e IA generativa (teórica).

1.2 IA Generativa y sus Alcances

- Explicación de modelos como GPT-4 (ChatGPT), Gemini, Claude.

- ¿Cómo "crean" contenido educativo?

1.3 Impacto Inicial en la Educación

- Ventajas: personalización, automatización de tareas.

- Riesgos: dependencia, plagio académico.

Módulo 2: Empresas y Herramientas de IA para Docentes

Objetivo: Explorar plataformas de IA y su uso práctico en el aula.

2.1 Herramientas de Conversación (Chatbots)

- “ChatGPT”: Diseño de actividades interactivas.

- “Claude.ai”: Análisis de textos estudiantiles con enfoque ético.

2.2 IA en Búsqueda y Creatividad

- “Gemini (Google)”: Búsqueda avanzada. Materiales multimedia.

- “Grok (xAI)”: Uso de datos en tiempo real para casos de estudio.

2.3 Modelos Open-Source y Multimodales

- “Mistral.ai” y “DeepSeek”: Personalización de modelos educativos.

- “Qwen.ai” (Alibaba): Lectura y análisis de documentos.

2.4 Meta (IA) y Aplicaciones Prácticas

- “LLaMA”: Creación de pequeños asistentes para proyectos estudiantiles.

Módulo 3: Casos de Éxito y Estrategias Didácticas

Objetivo: Analizar implementaciones reales y diseñar actividades.

3.1 Ejemplos Globales

- Universidades que usan *ChatGPT* para feedback en ensayos.

- Escuelas con *Gemini* para enseñar investigación académica.

3.2 Diseño de Actividades con IA

- Crear quizzes adaptativos con *DeepSeek*.

- Guías en el uso “Mistral.ai” en comentarios de documentos.

3.3 Automatización de Tareas Docentes

- Generar informes con “Claude.ai”.

- Organizar calendarios educativos con “Grok”.

3.4 Éxitos y Fracasos

- Lecciones aprendidas: ¿Qué falló y por qué? (ej: sesgos en datos).

Módulo 4: Ética, Desafíos y Futuro de la IA en Educación

Objetivo: Reflexionar críticamente sobre el uso responsable de la IA.

4.1 Privacidad y Seguridad

- Riesgos del uso de “ChatGPT” con datos sensibles de estudiantes.

- Alternativas de código abierto (“Mistral.ai”, “LLaMA”) para mayor control.

4.2 Sesgos Algorítmicos

- Casos de discriminación en herramientas de evaluación automática.

- Cómo auditar contenido generado por “Gemini” o “Claude”.

4.3 El Rol del Docente en la Era IA

- ¿Evaluar competencias o creatividad? Nuevos paradigmas.

- IA como colaboradora, no competidora.

● **Total de horas:** se acreditan 40hs

● **Modalidad de evaluación:** cumplir con las actividades propuestas, creación y empleo de las herramientas propuestas dentro del aula virtual

● **Fecha tentativa de comienzo:** 15 de Mayo de 2025

● **Modalidad de dictado**: dictado online, 4 semanas, actividades semanales, 2 video clases online.

- **Costo:** $40000
- **Cupo máximo:** 40 personas
- **Conocimientos previos requeridos para cursar:** Manejo de email, manejo de aula virtual

Hoja de firmas

Sistema: sudocu
Fecha: 04/07/2025 08:53:49
Cargado por: Luis Ezequiel Curia Fuentes

Autorizado por: Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica - FBQF
Secretaria Académica
04/07/2025 09:22:26

Autorizado por: Maria Inés Gomez
Decanato - FBQF
Decana
04/07/2025 13:11:28