



San Miguel de Tucumán

EXP – FBQF – ME - 3594 – 2025

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Secretaria Académica de esta Facultad, solicita la aprobación del programa teórico y práctico de la asignatura "INGLÉS TÉCNICO" correspondiente al Plan de Estudios 2025 de las Carreras de Bioquímica y Farmacia;

ATENTO:

A que el tema fue tratado como Asunto Entrado; y

CONSIDERANDO:

Que luego de un exhaustivo análisis del presente tema, los señores consejeros presentes, por unanimidad, acordaron acceder a lo solicitado;

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA

(en Sesión Ordinaria de fecha 28/03/2025)

RESUELVE :

Art.1º)- Aprobar el programa teórico y práctico de la asignatura "INGLÉS TÉCNICO" correspondiente al Plan de Estudios 2025 de las Carreras de Bioquímica y Farmacia, cuyo anexo forma parte de la presente resolución.

Art.2º)-Comuníquese. Cumplido archívese.

Firma electrónica por: Dra. María Eugenia Mónaco, Vicedecana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica

Resolución N°: RES - FBQF - DGA - RES - 2249 / 2025



Programa de asignatura – Plan de estudios 2025

I. Identificación			
Asignatura	Inglés Técnico		
Instituto			
Carrera	Farmacia – Bioquímica		
Carácter	Obligatoria		
Curso	Asignatura con flexibilidad de cursado		
Cuatrimestre			
Horas presenciales	25	Horas semanales	4
Asignaturas correlativas	Asignaturas correlativas para cursar: -		
	Asignaturas correlativas para rendir examen final: -		

II. Descripción de la asignatura

La comunicación es una necesidad biológica e intelectual y un ingrediente fundamental en nuestro desarrollo personal y dentro de una sociedad.

Leer y entender una lengua extranjera vehicular como es el inglés significa para los futuros profesionales, compartir un código de comunicación universal que les permite entender y discernir sobre la información relacionada con todos los campos que pueda abarcar su campo de estudio. Significa traspasar límites culturales para saber lo que otros colegas dicen sobre un determinado tema. Y no estamos hablando sólo de los pueblos de habla inglesa, sino de todos los pueblos del planeta que usan el idioma inglés para comunicar los resultados de sus investigaciones en las diferentes áreas.

Aquí el inglés se transforma en una herramienta que le permite al estudiante y le permitirá al futuro profesional acceder a la información que le interese conocer para ampliar su caudal de información o para seguir adelante con determinada investigación.

Adquirir el conocimiento de una lengua extranjera implica desarrollar habilidades cognitivas que, en este caso concreto, abarca la habilidad de leer y comprender los signos gráficos de la escritura en lengua extranjera, para poder encarar el proceso mental de captar la información en inglés, procesarla, analizarla y, desarrollando el pensamiento crítico, elaborar las propias conclusiones.

La comprensión lectora es un aprendizaje que exige acciones progresivas y apela a la integración de conocimientos acerca de las características de la organización de los textos, del léxico, del mundo actual y del área específica que integra la bioquímica, química y farmacia. Son saberes que deben considerar una propuesta de desarrollo sistemático y de complejidad creciente en todos sus aspectos. Se incentiva aprendizaje de la lengua extranjera como lengua de comunicación para la información de contextos específicos determinados que le resulten útiles al estudiante en su camino hacia la integración de conocimientos.



III. Resultados de Aprendizaje

Que el alumno sea capaz de:

- Adquirir estrategias de lectura e interpretación para la comprensión eficiente del texto científico en inglés.
- Interpretar las técnicas de exposición como medio para acceder a la información del texto escrito.
- Desarrollar la capacidad de pensar cuando lee inglés académico relacionado con la especialidad.
- Valorar que la lectura en una lengua extranjera (inglés) es uno de los medios más efectivos de información sobre la ciencia y la técnica.
- Reconocer la organización textual.
- Reconocer los diversos tipos de discurso técnico-científico y sus funciones.
- Desarrollar técnicas de lectura comprensiva

IV. Contenidos mínimos

Comprensión y traducción de textos en inglés. Aplicación de Reglas Gramaticales y de Traducción. Uso del diccionario.

V. Programa de contenidos Teóricos

Unidad temática 1: **NIVEL TEXTUAL**

1. Texto: coherencia y cohesión.
2. Organización de la información. Párrafo físico y conceptual.
3. Técnicas de lectura: "scanning y skimming".
4. Referencias anafóricas y catafóricas.
5. Elipsis: nominal, verbal y lexical.
6. Conectores: diversos tipos

Unidad temática 2: **NIVEL GRAMATICAL**

1. La Frase Nominal: Calificación Pre y post nominal. Sintagma sustantivo,
2. Regla de plurales y de afijación (Sufijos y Prefijos).
3. Verbo "To Be" Presente y Pasado. Formas Impersonales.
4. Tiempos: Presente.
5. Tiempo pasado. Verbos regulares e irregulares.
6. La Voz Pasiva en presente, pasado y con defectivos.
7. La inflexión -ING (diversas funciones: sustantivo, adjetivo, verbo)
8. Tiempos Perfectos: Presente. Formas Impersonales y Pasivas.
9. Modo imperativo
10. Oraciones condicionales. Los tres tipos.

Unidad temática 3: **NIVEL SEMÁNTICO**

Listas de palabras y expresiones o frases de uso frecuente en la especialidad, ordenadas por áreas.

VI. Programa de Trabajos Prácticos

- TP N° 1 Análisis del texto.
TP N° 2 Análisis del texto.
TP N° 3 Análisis del texto.
TP N° 4 Análisis del texto.



Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia Universidad Nacional de Tucumán



VII. Horas de trabajo por actividad formativa		
Actividad	Metodología	Horas
Clases teóricas	Explicación de fundamentos teóricos. Lectura y análisis de textos auténticos.	13
Teórico-Prácticos	Ejercicios de comprensión lectora, identificación de estructuras gramaticales clave y reconocimiento de términos específicos.	12

VIII. Estrategias Metodológicas

Metodología de las actividades formativas en Inglés Técnico

Las clases de Inglés Técnico en la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia están diseñadas para desarrollar la comprensión lectora de textos científicos y técnicos en inglés, facilitando así el acceso a la literatura especializada en la disciplina. Para ello, se emplea una combinación de clases teóricas, actividades prácticas y consultas, integrando herramientas digitales para potenciar el aprendizaje.

Clases teóricas

Las clases teóricas se impartirán al grupo completo y tendrán como objetivo presentar los contenidos fundamentales del curso. Al inicio de cada unidad temática, se explicará el programa y los objetivos específicos. Durante las exposiciones, se trabajarán estrategias de lectura y análisis de textos auténticos, con énfasis en la identificación de estructuras lingüísticas y vocabulario técnico. Al finalizar cada tema, se realizará una síntesis de los conceptos clave y se vincularán con los contenidos de unidades previas y otras asignaturas de la carrera. Para reforzar el aprendizaje, se proporcionará material complementario a través del Aula Virtual.

Actividades prácticas y análisis de textos

Los estudiantes trabajarán con artículos científicos, patentes, protocolos de laboratorio y otros documentos relevantes para la disciplina. Se propondrán ejercicios de comprensión lectora, identificación de estructuras gramaticales clave y reconocimiento de términos específicos. Además, se incentivará el uso de herramientas de traducción y glosarios especializados para fortalecer la interpretación de textos en inglés técnico.

Evaluación y autoaprendizaje

Para facilitar la autoevaluación y el seguimiento del progreso, se incluirán actividades en el Aula Virtual, como cuestionarios de opción múltiple, ejercicios de completado y análisis de fragmentos de textos científicos. Asimismo, se propondrán trabajos colaborativos en los que los estudiantes deberán investigar y presentar resúmenes de artículos científicos relevantes para su campo de estudio.

Clases de consulta y apoyo académico

Los docentes estarán disponibles para consultas individuales o grupales, tanto presenciales como virtuales, en horarios establecidos. Estos espacios permitirán resolver dudas específicas sobre los textos trabajados y reforzar estrategias de comprensión lectora.

El enfoque metodológico busca desarrollar en los estudiantes la capacidad de leer, interpretar y utilizar literatura científica en inglés de manera autónoma, favoreciendo su desempeño académico y profesional en el ámbito de la Bioquímica, la Química y la Farmacia.



Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia Universidad Nacional de Tucumán



IX. Evaluación

FORMATIVA O DE PROCESO:

- **Trabajos Prácticos:**
- con la presentación de un informe escrito.
- calificación de “aprobado” o “desaprobado”

SUMATIVA O FINAL: Examen escrito

- **Pruebas de Integración de Conocimientos (PIC):**
- N° de PIC (2)
- Evaluación escrita.

X. Régimen de regularidad y/o promoción

Según el Reglamento alumnos Resol. N° 0086-2018 y Reconsideración 0543-2018.

XI. Recursos didácticos, instrumentales y tecnológicos

A) RECURSOS DIDÁCTICOS

- *Textos de la especialidad*
- *Cuadernillos teóricos prácticos para guía de estudio*

B) RECURSOS INSTRUMENTALES

- *Pizarra*
- *Libros de textos*
- *Revistas y manuales*
- *Publicación de la cátedra y online*
- *Aplicaciones de diccionarios online*

Traductores automáticos online

XII. Bibliografía

Título	Autores	Editorial	Año de edición	Ejemplares disponibles
Guía teórica y práctica. Inglés Técnico e Inglés Técnico	Sosa Luna, María Lorena Soria Emilse	Facultad De Bioquímica, Química y Farmacia Universidad Nacional De Tucumán	2024	2
Las cuatro destrezas: comprensión lectora: Enseñar lengua.	Cassany, D.; M. Luna; G. Sanz.	Barcelona: Graó.	1994	1
Developments in English for Specific Purposes.	Dudley-Evans, T. & St Jhon, M.J.	Cambridge: Cambrbridge University Press.	1998	1
Writing science: literacy and discursive power.	Halliday, M.A.K. & Martin, J.R.	Pittsburgh, PA: University of Pittsburgh Press.	2000	1
Teaching Reading skills in a Foreign Language.	Nuttal, C.	Oxford: Heinemann.	1994	1

Hoja de firmas