

San Miguel de Tucumán

EXP - FBQF - ME - 2213 / 2025

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Dirección de la Carrera de Bioquímica y de la Carrera de Farmacia en conjunto con la Coordinadora Pedagógica, elevan nota a fin de poner en conocimiento la realización 3er encuentro institucional "La evaluación formativa" que se realizó el día jueves 3 de octubre de 2024;

ATENTO:

A lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Disciplina; y

CONSIDERANDO:

Que se adjunta programa;

Que luego de un exhaustivo análisis del presente tema, los señores consejeros presentes, por unanimidad, acordaron: Tener por autorizada la realización del 3° encuentro institucional "La evaluación formativa", en el marco del proyecto denominado "Cambio curricular de las Carreras de Farmacia y Bioquímica: Un desafío institucional en la FBQF", que se realizó el día jueves 3 de octubre de 2024;

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA

(En Sesión Ordinaria de Fecha 14/03/2025)

RESUELVE:

Art.1°)- Tener por autorizado la realización del 3° encuentro institucional "La evaluación formativa", en el marco del proyecto denominado "Cambio curricular de las Carreras de Farmacia y Bioquímica: Un desafío institucional en la FBQF", que se realizó el día jueves 3 de octubre de 2024.-

Art.2°)-Comúníquese. CUMPLIDO, archívese.-

Firmado digitalmente por: Dra. María Inés Gómez, Decana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica

Resolución N°: RES - FBQF - DGA - RES - 1461 / 2025



San Miguel de Tucumán, 27 febrero de 2025

A la Sra. Secretaria Académica de la Facultad
de Bioquímica, Química y Farmacia
Dra. Carolina Serra Barcellona
S _____ / _____ D

Tenemos el agrado de dirigirnos a Ud. a fin de poner en su conocimiento la realización 3er encuentro institucional “La evaluación formativa” que se realizó el día jueves 3 de octubre de 2014 de 10:00 a 13:00 hs. en el Anfiteatro, de nuestra Unidad Académica, sito en sede Chacabuco 461

Dicha actividad, se enmarca en el Proyecto denominado “Cambio curricular de las Carreras de Farmacia y Bioquímica: Un desafío institucional en la FBQF” tendiente al mejoramiento continuo del proceso de aprendizaje de los estudiantes y para el diseño de los espacios curriculares según perfil y alcances de los títulos.

Los objetivos de este encuentro son:

- Brindar continuidad al proyecto ya iniciado, sobre los componentes didácticos en las prácticas de enseñanza en la universidad.
- Ofrecer posicionamientos teóricos y prácticos para la evaluación formativa de los aprendizajes.
- Reflexionar acerca de enfoques alternativos de evaluación, criterios e instrumentos.

Puesto que la construcción de un nuevo plan de estudios requiere del compromiso y la participación de toda la comunidad educativa, la invitación a participar en el encuentro se hizo extensiva y de carácter obligatorio para todos los docentes que dictan espacios curriculares en las carreras de Farmacia y de Bioquímica.

Se adjunta propuesta y agenda realizada.

Atentamente, la saludamos con distinguida consideración.

María José Ale
Prof. en Cs. de la
Educación
Coord. Pedagógica

Prof Pablo Valdecantos
Director Carrera de
Bioquímica

Prof Natalia Habib
Directora Carrera de
Farmacia



Cambios curriculares en la FBQF. Desafíos hacia un nuevo paradigma educativo

3° Encuentro Institucional “La evaluación formativa”

Fecha: jueves 3 de octubre de 2024

Lugar: Anfiteatro Sede Chacabuco

Horario: 10.30 a 13.00 horas

Fundamentos

La evaluación es un tema relevante, complejo y comprometido, que involucra a diferentes actores educativos. Es decir, son múltiples los sentidos que pueden desplegarse a partir de esta noción y muchos los registros y niveles desde donde estudiarla.

Se ha instalado una fuerte tradición donde la evaluación se asocia a la asignación de una calificación a cada estudiante en función de los resultados de sus aprendizajes. A partir de la calificación obtenida, en general numérica, se definen las posibilidades de promoción del curso o el avance en los aprendizajes de los estudiantes. Sin embargo, si el interés de la evaluación es valorar los logros en el proceso de aprendizaje, debe ser continua y formativa, imbricada con el proceso de aprendizaje.

Bajo esta perspectiva, se pretende reposicionar las prácticas de enseñanza y la evaluación formativa, como una alternativa genuina que acompaña las actividades de aprendizaje de los estudiantes. (Anijovich y Cappelletti, 2020).

Objetivos

Brindar continuidad al proyecto ya iniciado, sobre los componentes didácticos en las prácticas de enseñanza en la universidad.

Ofrecer posicionamientos teóricos y prácticos para la evaluación formativa de los aprendizajes.

Reflexionar acerca de enfoques alternativos de evaluación, criterios e instrumentos.

Agenda

10.30 a 10.40 Palabras de Bienvenida

10.40 a 11.20 Presentación “La evaluación formativa”

11:20 a 11:35 Pausa

11:35 a 12:00 Diseño de rúbricas y retroalimentación formativa



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471– Tel (0054) 3814247752 FAX (0054) 381 4248169
T4000INI – San Miguel de Tucumán – Argentina



12:00 a 12:30 Pautas para la elaboración y presentación de Programas

12:30 a 13:00 Espacio de preguntas y cierre

Hoja de firmas