

San Miguel de Tucumán

EXP - FBQF - ME - 3892 / 2025**VISTO:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Secretaria Académica de esta Facultad, eleva para su aprobación el Plan de Mejoras de las Carreras de Bioquímica y de Farmacia;

ATENTO:

A que el tema fue tratado como asunto entrado en la presente reunión; y

CONSIDERANDO:

Que, analizado el presente tema, los señores consejeros presentes, por unanimidad, acordaron aprobar el Plan de Mejoras de las Carreras de Bioquímica y Farmacia de esta Facultad, propuesto por la Secretaria Académica;

Por ello, y con la opinión unánime de los señores consejeros presentes

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA**(en Reunión Ordinaria de fecha 28/03/2025)****RESUELVE:**

Art.1º)- Aprobar el Plan de Mejoras de las Carreras de Bioquímica y de Farmacia de esta Facultad, elevado por la Secretaria Académica de esta Unidad Académica, el que como Anexo forma parte de la presente resolución.

Art.2º)- De forma.

Firma electrónica por: Dra. María Eugenia Mónaco, Vice-Decana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica-

Resolución N°: RES - FBQF - DGA - RES - 2167 / 2025

PLAN DE MEJORAS DE LAS CARRERAS DE BIOQUIMICA Y FARMACIA DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA

DIMENSION	ASPECTO	DEFICIT	OBJETIVOS	ACTIVIDADES	INDICADORES	RESPONSABLES	RECURSOS HUMANOS	RECURSOS FISICOS	RECURSOS FINANCIEROS
Condiciones para la actividad docente	Actualización y perfeccionamiento docente	Insuficiente formación de la planta docente en el área didáctico-pedagógica	Profundizar los conocimientos en métodos y estrategias didácticas haciendo énfasis en aquellos vinculados con la evaluación de los aprendizajes.	Encuentros y talleres de formación pedagógica.	1) Cantidad de encuentros y talleres de formación pedagógica. 2) Porcentaje de docentes participantes.	Secretaría Académica, Directores y Comités Académicos de las Carreras y la Coordinadora Pedagógica	Profesionales especializados en pedagogía, Directores y Comités Académicos de las Carreras y la Coordinadora Pedagógica	Ámbitos de la UA	Monto: \$500.000 Fuente: UA
			Revisar las propuestas de enseñanza y estrategias metodológicas implementadas en los espacios curriculares de los primeros años.	Mesas de trabajo colaborativas con docentes de áreas de formación básica.	1) Cantidad de mesas de trabajos con docentes de áreas de formación básica. 2) Porcentaje de docentes participantes.				
Condiciones para la actividad de los estudiantes	Mecanismos de seguimiento e instancias de apoyo académico para estudiantes	Insuficientes mecanismos institucionalizados para realizar el adecuado seguimiento y análisis de las cohortes estudiantiles	1) Realizar un adecuado diagnóstico de situación sobre el desempeño de los estudiantes de las carreras por área de formación.	1) Reuniones entre los Directores y Comités Académicos de las carreras con las Comisión de Tutorías y Dirección de Estadísticas de la UNT. 2) Análisis de tableros e indicadores estadísticos de la FBQF.	Cantidad de encuentros colaborativos realizados.	Secretaría Académica, Directores y Comités Académicos de las Carreras, Coordinadora Pedagógica y Comisión de Tutorías	Docentes y estudiantes de la UA	Ámbitos de la UA	Monto: \$200.000 Fuente: UA
			2) Ampliar y consolidar las estrategias institucionales destinadas a orientar a los estudiantes de los primeros años en la alfabetización académica.	Encuentros, jornadas y talleres con estudiantes sobre alfabetización académica y técnicas de estudio autónomo.	1) Cantidad de encuentros, jornadas y talleres realizados. 2) Cantidad de estudiantes participantes.				

			3) Sistematizar e implementar la generación de indicadores de rendimiento académico.	1) Generación de normativas tendientes al seguimiento académico y su sistematización. 2) Diseño de encuestas destinadas a la evaluación de la actividad docente y estudiantil.	1) Indicadores de rendimiento académico. 2) Normativa de la implementación de las encuestas.				
Condiciones de evaluación	Mecanismos de seguimiento de graduados	Escasa participación de los graduados en las actividades generadas para su seguimiento.	Generar estrategias para incrementar la participación activa de los graduados.	1) Mesas paneles de discusión con graduados que están trabajando en diferentes ámbitos laborales. 2) Encuentros de graduados con estudiantes del único año de las carreras para debatir sobre la transición de la vida académica a la vida profesional 3) Eventos socio-culturales organizados por la UA (conferencias, mesas paneles seminarios y eventos recreativos)	Cantidad de graduados, docentes y estudiantes que participan en las actividades organizadas por la UA.	Autoridades de la UA, Comisión de Seguimiento de Graduados y Directores y Comités Académicos de las Carreras.	Docentes y graduados de las carreras. Dirección Estadística de la UNT. Dirección Informática de la UNT. Colegios de graduados	Ámbitos de la UA, Colegios de graduados	Monto: \$300.000 Fuente: UA
Condiciones organizacionales	Laboratorios y equipamiento	Equipamiento desactualizado, obsoleto o con falta de mantenimiento	Renovar o actualizar el equipamiento de laboratorio de trabajos prácticos	1) Relevamiento y análisis de necesidades para satisfacer las demandas de las carreras. 2) Actualización y mantenimiento del equipamiento y la tecnología existente.	1) Porcentaje de equipos renovados o mejorados. 2) Número de equipos adquiridos.	Secretaría de Control y Gestión, Comisión de Patrimonio, Directores de las carreras, Autoridades de la UA	Docentes y Nodocentes de la UA	Ámbitos de la UA	Monto: \$60.000.000 Fuente: UA

Hoja de firmas