



San Miguel de Tucumán

EXP – FBQF – ME - 3885 – 2025

VISTO:

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Secretaria Académica de esta Facultad, solicita la aprobación del programa teórico y práctico de la asignatura "TALLER INTEGRADOR ÁREA PROFESIONAL" correspondiente al 5° año del Plan de Estudios 2025 de la Carrera de Farmacia;

ATENTO:

A que el tema fue tratado como Asunto Entrado; y

CONSIDERANDO:

Que luego de un exhaustivo análisis del presente tema, los señores consejeros presentes, por unanimidad, acordaron acceder a lo solicitado;

Por ello,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA

(en Sesión Ordinaria de fecha 28/03/2025)

RESUELVE :

Art.1°)- Aprobar el programa teórico y práctico de la asignatura "TALLER INTEGRADOR ÁREA PROFESIONAL" correspondiente al 5° año del Plan de Estudios 2025 de la Carrera de Farmacia, cuyo anexo forma parte de la presente resolución.

Art.2°)-Comuníquese. Cumplido archívese.

Firma electrónica por: Dra. María Eugenia Mónaco, Vicedecana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica

Resolución N°: RES - FBQF - DGA - RES - 2226 / 2025



Programa de asignatura – Plan de estudios 2025

I. Identificación			
Asignatura	Taller Integrador Área Profesional		
Carrera	Farmacia		
Carácter	Obligatoria		
Curso	Quinto		
Cuatrimestre	2° Cuatrimestre - 2° Bimestre		
Horas presenciales	25	Horas semanales	4
Asignaturas correlativas	Asignaturas correlativas para cursar: Regular: Tecnología Farmacéutica II; Farmacia Legal y Ética Profesional; Garantía de Calidad de Drogas y Medicamentos Aprobada: Farmacología		
	Asignaturas correlativas para rendir examen final o promoción: Aprobada: Farmacología		

II. Descripción de la asignatura

El Taller Integrador Área Profesional tiene el propósito de preparar al estudiante para abordar de manera efectiva las situaciones que enfrentará en su futuro profesional. A través de la resolución de problemas, simulaciones, análisis de casos clínicos y el diseño de estrategias terapéuticas, los estudiantes aprenderán a aplicar sus conocimientos en escenarios reales de la práctica farmacéutica. Durante el taller, se fomentará la autogestión del aprendizaje, desarrollando la capacidad de investigación, argumentación y reflexión crítica. Esta asignatura busca fortalecer las habilidades técnicas y transversales, como la toma de decisiones éticas y legales, el trabajo en equipo y la gestión de la calidad, preparando al estudiante para enfrentar los desafíos y responsabilidades del ámbito farmacéutico.

III. Resultados de Aprendizaje

- Utilizar las herramientas adquiridas en las asignaturas del área de formación profesional para resolver problemas relacionados con la práctica farmacéutica.
- Analizar y aplicar estrategias terapéuticas en diversos contextos clínicos.
- Formular productos farmacéuticos a partir de extractos naturales o compuestos de síntesis y evaluar su calidad, asegurando su eficacia y seguridad.
- Aplicar normativas legales y principios éticos en todas las actividades relacionadas con el medicamento.

IV. Contenidos mínimos

Integración de los contenidos teóricos y prácticos adquiridos en las asignaturas del área de formación profesional para el desarrollo de competencias transversales orientadas a la profesión.

V. Programa de contenidos Teóricos- Prácticos

Unidad 1: Aplicación de estrategias terapéuticas en la práctica farmacéutica. Preguntas transversales.
Unidad 2: Formulación y evaluación de medicamentos con enfoque en calidad y normativas legales.



VI. Horas de trabajo por actividad formativa		
Actividad	Metodología	Horas
Coloquios	Exposición, integración y discusión de los contenidos teóricos inherentes al tema a abordar.	5
Práctica grupal estudiantil	Desarrollo de la actividad propuesta de manera autónoma.	20

VII. Estrategias Metodológicas
<p>Se realizan dos coloquios que abordan las dos unidades temáticas propuestas. Las estrategias metodológicas del taller se pueden centrar en:</p> <ul style="list-style-type: none">-Aprendizaje basado en problemas (ABP): se simulan situaciones y problemas reales relacionados con la profesión que demanden soluciones interdisciplinarias. Mediante esta estrategia se fortalecen principalmente habilidades de pensamiento, investigación y autogestión.-Análisis de casos: se presentan situaciones específicas y reales para que los estudiantes discutan, lo que les permite desarrollar habilidades de pensamiento.-Proyecto científico colectivo: proyecto interdisciplinario de las Ciencias Básicas que aborda problemas reales que se pueden explorar mediante las ciencias. Permite que el alumno desarrolle habilidades relacionadas con el trabajo en equipo, la negociación, el liderazgo. El proyecto puede abordar la realización del diseño experimental o bien el diseño y la ejecución de protocolos considerando el registro detallado de los datos brutos, el adecuado manejo del material instrumental y las cuestiones de seguridad, éticas o ambientales cuando sea pertinente.-Aprendizaje colaborativo: cada actividad se desarrolla en pequeños grupos de trabajo. Los estudiantes asumen roles específicos lo que les permitirá desarrollar habilidades sociales, de comunicación y autogestión.

VIII. Evaluación
<p>Para aprobar el Taller Integrador Área Profesional el alumno debe diseñar, presentar y defender el trabajo grupal de manera oral. La evaluación se ajusta a criterios previstos, aprobando con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro).</p> <p>Los docentes encargados de la asignatura orientan a los estudiantes en el análisis de problemas, plantean preguntas que profundizan su comprensión y proporcionan retroalimentación constructiva para apoyar su desarrollo. Los docentes que forman parte de las asignaturas del taller tienen como función realizar el seguimiento de los alumnos para el cumplimiento de la actividad asignada actuando como guías y facilitadores del proceso de aprendizaje.</p>

IX. Régimen de regularidad y/o promoción
<p>Condiciones para aprobar la asignatura:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Asistencia obligatoria al 100% de los coloquios. Las inasistencias deben estar debidamente justificadas, debiendo recuperarse con la realización de las actividades propuestas durante el mismo.2) Aprobar la presentación final oral con una nota mínima de 4 (cuatro).



**Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia
Universidad Nacional de Tucumán**



X. Recursos didácticos, instrumentales y tecnológicos

Aulas para el taller, ámbitos de prácticas de las asignaturas participantes, instrumental analítico, material de consulta en línea y guías específicas para cada técnica aplicada.

XI. Bibliografía

Bibliografía básica de las asignaturas que integran el taller; bibliografía actualizada sobre metodologías de investigación y técnicas de laboratorio relevantes para los proyectos.

Hoja de firmas