



San Miguel de Tucumán

**EXP – FBQF – ME - 3897 – 2025**

**VISTO:**

Las presentes actuaciones mediante las cuales la Secretaria Académica de esta Facultad, solicita la aprobación del programa teórico y práctico de la asignatura "TALLER INTEGRADOR ÁREA PROFESIONAL" correspondiente al 4° año del Plan de Estudios 2025 de la Carrera de Bioquímica;

**ATENTO:**

A que el tema fue tratado como Asunto Entrado; y

**CONSIDERANDO:**

Que luego de un exhaustivo análisis del presente tema, los señores consejeros presentes, por unanimidad, acordaron acceder a lo solicitado;

Por ello,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y FARMACIA**

(en Sesión Ordinaria de fecha 28/03/2025)

**RESUELVE :**

**Art.1°)-** Aprobar el programa teórico y práctico de la asignatura "TALLER INTEGRADOR ÁREA PROFESIONAL" correspondiente al 4° año del Plan de Estudios 2025 de la Carrera de Bioquímica, cuyo anexo forma parte de la presente resolución.

**Art.2°)-**Comuníquese. Cumplido archívese.

Firma electrónica por: Dra. María Eugenia Mónaco, Vicedecana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica

**Resolución N°: RES - FBQF - DGA - RES - 2228 / 2025**



## Programa de asignatura – Plan de estudios 2025

I. Identificación			
Asignatura	Taller Integrador Área Profesional		
Carrera	Bioquímica		
Carácter	Obligatoria		
Curso	Cuarto		
Cuatrimestre	2° Cuatrimestre - 2° Bimestre		
Horas presenciales	25	Horas semanales	4
Asignaturas correlativas	Asignaturas correlativas para cursar: Regular: Farmacología; Hematología. Aprobada: Fisiología y Fisiopatología		
	Asignaturas correlativas para rendir examen final o promoción: Regular: Farmacología; Hematología. Aprobada: Inmunología; Fisiología y Fisiopatología		

II. Descripción de la asignatura
<p>El Taller Integrador Área Profesional tiene como objetivo preparar a los alumnos para aplicar de manera integrada conocimientos de distintas áreas de la bioquímica clínica en la resolución de casos clínicos reales o simulados. A través de estrategias como el aprendizaje basado en problemas, el trabajo en equipo y la retroalimentación formativa, el taller fomenta el razonamiento crítico, la toma de decisiones basada en evidencia y la comunicación profesional.</p> <p>Las actividades tienen como objetivo el análisis de casos clínicos, formulación de hipótesis diagnósticas, diseño de algoritmos diagnósticos bioquímicos justificados y presentación de resultados en contextos interdisciplinarios. Al finalizar el taller, los alumnos habrán fortalecido su capacidad para integrar conocimientos, justificar pruebas diagnósticas, analizar resultados en contextos clínicos y comunicar sus hallazgos de forma clara y precisa, consolidando su rol como profesionales bioquímicos dentro del equipo de salud.</p>

III. Resultados de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>- Integrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en las asignaturas del ciclo profesional para el análisis y resolución de casos clínicos.</li><li>- Diseñar y justificar la selección de estudios bioquímicos, tanto básicos como confirmatorios, en función de las sospechas diagnósticas planteadas.</li><li>- Analizar e interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas, considerando su relación con el cuadro clínico específico y su relevancia en la toma de decisiones.</li><li>- Comunicar los resultados de forma clara, ordenada y coherente, empleando un vocabulario técnico adecuado y justificando las decisiones adoptadas.</li><li>- Colaborar de manera efectiva en equipos multidisciplinarios, asumiendo su rol como eslabón clave dentro del equipo de salud para el diagnóstico, seguimiento y pronóstico de las diferentes enfermedades.</li></ul>

IV. Contenidos mínimos
Desarrollo de habilidades para el análisis e interpretación de los datos bioquímicos en contextos clínicos. Abordaje de casos clínicos identificando el problema, elaborando la hipótesis diagnóstica y planificando los estudios bioquímicos necesarios. Integración del conocimiento en la práctica clínica mediante la resolución de problemas en escenarios



reales. Rol del bioquímico en el equipo de salud: funciones y responsabilidades del bioquímico como parte integral del equipo interdisciplinario, con énfasis en la toma de decisiones basada en evidencia.

#### V. Programa de contenidos Teóricos- Prácticos

Unidad Temática 1: El análisis de casos clínicos y la toma de decisiones en el laboratorio bioquímico.

Unidad Temática 2: Aplicación integrada de conocimientos en bioquímica clínica para el diagnóstico y seguimiento de enfermedades.

#### VI. Horas de trabajo por actividad formativa

Actividad	Metodología	Horas
Coloquios	Exposición, integración y discusión de los contenidos teóricos inherentes al tema a abordar.	5
Práctica grupal estudiantil	Desarrollo de la actividad propuesta de manera autónoma.	20

#### VII. Estrategias Metodológicas

Se realizan dos coloquios que abordan las dos unidades temáticas propuestas.

Las estrategias metodológicas del taller se pueden centrar en:

- Aprendizaje basado en problemas: se presentarán casos clínicos reales o simulados para que los alumnos, trabajando en equipos: a) Analicen la información proporcionada en el caso, identifiquen las características clínicas y formulen las hipótesis diagnósticas. b) Diseñen algoritmos diagnósticos, detallando y justificando los estudios bioquímicos necesarios en función de las sospechas diagnósticas y considerando factores como sensibilidad, especificidad y relevancia clínica. c) Analicen y comuniquen los resultados; cada grupo presentará su abordaje del caso, incluyendo hipótesis, estudios propuestos y análisis de resultados.
- Ejercicios de comunicación profesional: se diseñarán actividades orientadas a desarrollar la capacidad de los alumnos para elaborar informes claros, completos y coherentes. Además, se fomentará la defensa de decisiones diagnósticas empleando un vocabulario técnico adecuado frente a un público interdisciplinario.
- Trabajo en Equipo: Cada caso problema será desarrollado en grupo. Los alumnos asumirán roles específicos, como coordinador, responsable de técnicas de laboratorio, analista de datos o comunicador.
- Presentaciones y evaluación continua: cada caso problema finalizará con una presentación oral de los resultados a los docentes y compañeros. El seguimiento de los casos y la evaluación continua de los alumnos estará a cargo de los docentes mediante entregas de informes de avance. También se evaluará la calidad de los informes escritos y las exposiciones orales, proporcionando retroalimentación que permita a los alumnos mejorar continuamente.

#### VIII. Evaluación

Para aprobar el Taller Integrador Área Profesional el alumno debe diseñar, presentar y defender el trabajo grupal de manera oral. La evaluación se ajusta a criterios previstos, aprobando con una calificación igual o mayor a 4 (cuatro).

Los docentes encargados de la asignatura orientan a los estudiantes en el análisis de problemas, plantean preguntas que profundizan su comprensión y proporcionan



retroalimentación constructiva para apoyar su desarrollo. Los docentes que forman parte de las asignaturas del taller tienen como función realizar el seguimiento de los alumnos para el cumplimiento de la actividad asignada actuando como guías y facilitadores del proceso de aprendizaje.

#### **IX. Régimen de regularidad y/o promoción**

Condiciones para aprobar la asignatura:

- 1) Asistencia obligatoria al 100% de los coloquios. Las inasistencias deben estar debidamente justificadas, debiendo recuperarse con la realización de las actividades propuestas durante el mismo.
- 2) Aprobar la presentación final oral con una nota mínima de 4 (cuatro).

#### **X. Recursos didácticos, instrumentales y tecnológicos**

Aulas para los seminarios-taller, ámbitos de prácticas de las asignaturas participantes, material de consulta y guías específicas.

#### **XI. Bibliografía**

Bibliografía básica de las asignaturas que integran el taller; bibliografía actualizada sobre metodologías de investigación y técnicas de laboratorio relevantes para los proyectos.

## Hoja de firmas