



San Miguel de Tucumán

EXP - FBQF - ME - 37129 / 2026

VISTO:

Las presentes actuaciones por las cuales la Dra. María Alejandra Moyano y Mag. Marta Inés Marcilla, solicitan se autorice como Práctica Social Educativa (PSE) al Proyecto de Extensión titulado: "VENTANAS AL FUTURO";

ATENTO:

A que el tema fue tratado por la Comisión de Enseñanza y Disciplina; y

CONSIDERANDO:

Que el proyecto "VENTANAS AL FUTURO" busca dar respuesta a la problemática del abandono escolar en la Escuela Secundaria Barrio San Ramón, ubicada en Villa 9 de Julio (San Miguel de Tucumán);

Que la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia propone un abordaje integral que combine acompañamiento académico, contención socioeducativa y fortalecimiento comunitario;

Que la iniciativa se desarrollará durante seis meses en donde participaran docentes universitarios y estudiantes avanzados de Farmacia, Bioquímica, Medicina y Biotecnología, junto con pedagogos y Psicólogos;

Que estará destinado a estudiantes de nivel secundario en situación de vulnerabilidad, familias y comunidad de Villa 9 de Julio;

Que la solicitud cuenta con la opinión favorable del Consejo de Extensión y Servicios a Terceros de esta Facultad;

Que luego de un exhaustivo análisis del presente tema, los señores consejeros presentes, por unanimidad, acordaron acceder a lo solicitado;

Por ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y
FARMACIA**

(En Sesión Ordinaria de fecha 14/08/2026)

RESUELVE:



Art.1º)- Aprobar como Práctica Social Educativa el proyecto denominado **"VENTANAS AL FUTURO"**, (30 horas), bajo la dirección de la Dra. María Alejandra MOYANO y la codirección de la Mag. Marta Inés MARCILLA. cuyo detalle como anexo se adjunta a la presente resolución.

Art. 2º)- Dése amplia difusión en todo el ámbito de esta Facultad. Cumplido, ARCHIVESE.

Firma electrónica por: Dra. María Inés Gómez, Decana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica

Resolución N°: RES - FBQF - DAC - 11697 / 2026



CONVOCATORIA A PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN 2025

BASES

Formulario de Presentación

1. Título del Proyecto: VENTANAS AL FUTURO
2. Cátedras participantes: Cátedra Matemática I, Cátedra de Química General, Cátedra Analítica I, Cátedra de Química Orgánica II, Cátedra de Garantía de Calidad de Drogas y Medicamentos, todas de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia.
3. Línea/s Temática/s (señalar con una X) ☐ Salud ☐ Alimentación ☐ Ambiente ☐ Agrícola ☐ Industrial ☐ Bioseguridad ☒ Otra. Especificar: EDUCACIÓN
4. Datos de la dirección del proyecto Apellido y nombres: María Alejandra Moyano Cátedra: Garantía de Calidad de Drogas y Medicamentos Cargo/Dedicación: Profesor Adjunto, dedicación Exclusiva Tipo y número de documento: DNI: 18.501.320 Domicilio y localidad: Ayacucho 471. San Miguel de Tucumán Teléfono fijo y celular: +54 9 381 414-1515 e-mail: maria.moyano@fbqf.unt.edu.ar ; alemoyano25@gmail.com
5. Datos de la codirección del proyecto Apellido y nombres: Marta Inés Marcilla Cátedra o dependencia: Matemática I Cargo/Dedicación: Profesora Titular. Dedicación Exclusiva



Tipo y número de documento: **14.352.978**

Domicilio y localidad: **Centro Herrera Av. Roca 1800. San Miguel de Tucumán**

Teléfono fijo y celular: **+54 9 381 681-6287**

e-mail: marta.marcilla@fbqf.unt.edu.ar; mmarcilla@yahoo.com.ar

6. Descripción del problema a abordar (máximo 2.000 caracteres)

La Escuela Secundaria Barrio San Ramón, situada en Villa 9 de Julio (San Miguel de Tucumán), atiende a una población estudiantil de 360 alumnos en situación de alta vulnerabilidad socioeconómica. El 25% abandonan sus estudios antes de finalizar el ciclo lectivo, una cifra superior al promedio nacional, 15,1% en 2022 según el Observatorio Argentino por la Educación. Este fenómeno obedece a múltiples factores interrelacionados:

Factores socioeconómicos: El 78% de las familias vive bajo la línea de pobreza, obligando a muchos adolescentes a incorporarse al mercado laboral informal para aportar ingresos. La urgencia económica prima sobre la educación, especialmente en hogares con jefatura femenina o desempleo prolongado.

Factores educativos-pedagógicos: El 65% de los estudiantes presentan dificultades severas de aprendizaje, mostrando bajo rendimiento en materias ejes como matemáticas y lengua. El sistema educativo tradicional no responder a estas necesidades, generando frustración y desmotivación. Este año en particular, gran parte de los ingresantes de primer año no se encuentran alfabetizados, lo que imposibilita el abordaje de contenidos del nivel secundario.

Factores institucionales: Los docentes, sobrecargados por atender problemáticas sociales urgentes (violencia intrafamiliar, desnutrición, adicciones), postergan estrategias pedagógicas diferenciadas, generando un círculo vicioso donde las dificultades de aprendizaje no atendidas derivan en repitencia y posterior abandono.

Factores culturales: Existe una normalización social del abandono escolar, solo el 12% de los adultos del barrio completó la educación secundaria. Los jóvenes carecen de referentes educativos positivos y no visualizan la educación como herramienta de movilidad social.

Consecuencias: La problemática limita las oportunidades de crecimiento en los jóvenes (el 82% de los desertores solo consigue empleos temporarios e informales), perpetuando los ciclos de pobreza en la comunidad.

La situación se agravó post-pandemia, con un incremento del 18% en la deserción escolar en la institución. Urge implementar estrategias integrales que aborden no solo lo académico, sino también las causas estructurales del abandono escolar en contextos de alta vulnerabilidad.

7. Descripción del Proyecto (máximo 2.000 caracteres. Incluir la referencia al marco territorial en que se abordará dicha problemática)

El proyecto **“VENTANAS AL FUTURO”** busca dar respuesta a la problemática del abandono escolar en la Escuela Secundaria Barrio San Ramón, ubicada en Villa 9 de Julio (San Miguel de Tucumán), una comunidad caracterizada por altos niveles de vulnerabilidad social, desempleo estructural y escasas oportunidades educativas. Desde la Universidad Nacional de Tucumán, a través de la



Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, se propone un abordaje integral que combine acompañamiento académico, contención socioeducativa y fortalecimiento comunitario.

La iniciativa se desarrollará durante seis meses e implementará un *sistema tutorial mixto*. En él participarán docentes universitarios y estudiantes avanzados de Farmacia, Bioquímica, Medicina y Biotecnología, junto con una pedagoga que coordinará estrategias pedagógicas y de acompañamiento. Los tutores docentes ofrecerán apoyo en áreas críticas como lengua y matemáticas, mientras que los tutores pares trabajarán en motivación, organización del estudio y construcción de proyectos de vida.

El proyecto contempla actividades diversas: tutorías personalizadas, talleres de nivelación académica, encuentros de fortalecimiento de la autoestima, espacios de orientación vocacional y propuestas recreativas y culturales que favorezcan la integración grupal. Además, se buscará articular con la institución escolar y referentes comunitarios para consolidar la continuidad educativa como valor compartido.

El marco territorial de Villa 9 de Julio convierte a la escuela en un espacio clave de contención social. A través de “VENTANAS AL FUTURO” se pretende reducir la deserción escolar en un 10% y abrir nuevas oportunidades de formación y ciudadanía plena para los adolescentes.

8. Actores participantes (incluyendo instituciones, organizaciones comunitarias, destinatarios, etc)

- Docentes universitarios de Bioquímica, Química, Farmacia, Biotecnología, Medicina y Psicología.
- Estudiantes universitarios de dichas carreras, como tutores pares.
- Pedagogo y Psicólogo (coordinación pedagógica y acompañamiento socioemocional).
- Escuela Secundaria Barrio San Ramón (espacio de implementación y articulación).
- Destinatarios directos: estudiantes de nivel secundario en situación de vulnerabilidad.
- Destinatarios indirectos: familias y comunidad de Villa 9 de Julio.

9. Objetivo General

Contribuir a la permanencia y finalización escolar de adolescentes de la Escuela Secundaria Barrio San Ramón mediante un sistema integral de tutorías académicas y acompañamiento socioeducativo, favoreciendo su inclusión y proyección hacia estudios superiores o inserción laboral digna.

10. Objetivos Específicos (incluyendo objetivos de aprendizaje de las PSE)

Para alumnos secundarios

- Alfabetizar a alumnos de primer año que presentan la dificultad.
- Mejorar técnicas de estudio y rendimiento académico.
- Fomentar la permanencia escolar mediante tutorías personalizadas.
- Aportar a los alumnos estrategias de aprendizaje: que favorezcan el mejor desempeño académico, tales como actitud en la distribución del tiempo de estudio, motivación, autoevaluación.



- Orientar a los alumnos, en cuanto a ciertas carencias o confusiones de contenidos específicos de las asignaturas con la permanente supervisión de la asignatura correspondiente.
- Estimular en los alumnos su capacidad de aprender a aprender.
- Fomentar en los alumnos la capacidad crítica y creadora.
- Promover actividades que estimulen a los alumnos del nivel secundario, padres y comunidad educativa a profundizar sobre la información recibida.

Para docentes:

- Capacitar en estrategias de enseñanza para contextos vulnerables.
- Incorporar el sistema de tutoría como una estrategia permanente que ayude a disminuir el impacto del fenómeno de deserción y desgranamiento de alumnos.

Para extensionistas (PSE):

- Desarrollar competencias transversales (trabajo en equipo, empatía, comunicación).
- Aplicar conocimientos disciplinares en entornos reales (Bioquímica, Medicina, Química, Bioquímica, Biotecnología, Ingeniería).
- Lograr en los extensionistas conocimientos específicos y herramientas didáctico-pedagógicas necesarias para el desarrollo del proyecto.
- Revalorizar el vínculo personal y el aprendizaje en grupo como instancia de válida para mejorar el rendimiento en el nivel secundario
- Desarrollar conductas de contención, orientación y mediación en el aprendizaje.
- Estimular en los extensionistas su capacidad de aprender a aprender.
- Fomentar en los extensionistas la capacidad crítica y creadora.
- Orientar al alumno en los problemas académicos y/o escolares que surjan durante el proceso formativo (dificultad de aprendizaje; en relaciones profesor-alumno; entre alumnos; problemáticas personales).
- Lograr el compromiso de los extensionistas en la realización del proyecto, fomentando su participación solidaria.

11. Metas

ACADÉMICAS

MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR: Lograr que el 40% de los estudiantes mejoren sus calificaciones en al menos 2 materias ejes (matemáticas, lengua, ciencias) en el período de desarrollo del proyecto

REDUCCIÓN DE BRECHAS DE APRENDIZAJE: Disminuir en 20% la diferencia de rendimiento entre estudiantes de distintos niveles socioeconómicos.

REDUCCIÓN DEL ABANDONO: Bajar la tasa de deserción del 25 % al 10 % en un plazo de al menos 2 años.

INCREMENTO DE LA ASISTENCIA: Aumentar la asistencia regular en un 15% mediante estrategias de motivación y apoyo.



CAPACITAR A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMO TUTORES PARES.

REALIZAR DE TALLERES DE APOYO PEDAGÓGICO Y MOTIVACIONAL EN EL AÑO.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES BLANDAS: que el 70% de los estudiantes mejoren en 3 competencias claves, (autoestima, comunicación y resolución de conflictos).

PROYECTOS DE VIDA: Lograr que alumnos del último año elaboren un plan de vida con metas educativas/laborales.

INSTITUCIONALES

CAPACITACIÓN DOCENTE: Formar al 80% del equipo docente: en pedagogías para contextos vulnerables.

ARTICULACIÓN CON POLÍTICAS PÚBLICAS: Establecer alianzas con programas provinciales.

SOSTENIBILIDAD

AUTOGESTIÓN COMUNITARIA: Crear un equipo local de tutores (egresados, padres capacitados) para dar continuidad al proyecto.

12. Indicadores relativos a las metas

ACADÉMICAS

MEJORA DEL RENDIMIENTO ESCOLAR

- Porcentaje de alumnos que suban su promedio en materias ejes (matemática, lengua, física, química).
- Reducción del 20% en la cantidad de alumnos con materias previas

REDUCCIÓN DE BRECHAS DE APRENDIZAJE

- Comparación de resultados en evaluaciones.
- Implementación de talleres de nivelación con enfoque en habilidades básicas.

REDUCCIÓN DEL ABANDONO

- Número de alumnos que permanecen en la escuela (registros administrativos).
- Implementación de un Sistema de alerta temprana para identificar casos de riesgo.

INCREMENTO DE LA ASISTENCIA

- Porcentaje de asistencia mensual por curso.
- Usos de incentivos (ejemplo: becas progresar, boleto estudiantil).

CAPACITAR A ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS COMO TUTORES PARES

- Número de estudiantes universitarios capacitados



REALIZAR DE TALLERES DE APOYO PEDAGÓGICO Y MOTIVACIONAL EN EL AÑO.

- Número de Talleres desarrollados en la escuela.
- Asistencia de los alumnos universitarios a los Talleres.
- Número de alumnos asistentes.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES BLANDAS

- Encuestas pre y post intervención.
- Observación de los participante en los talleres.

PROYECTOS DE VIDA

- Vinculación con programas de orientación vocacional.
- Visitas a la Universidad.

INSTITUCIONALES

CAPACITACIÓN DOCENTE

- Número de docentes capacitados.
- Implementación en el aula de al menos 2 estrategias aprendidas .

ARTICULACIÓN CON POLÍTICAS PUBLICAS

- Convenios firmados
- Estudiantes revinculados a través de los programas provinciales.

SOSTENIBILIDAD

AUTOGESTIÓN COMUNITARIA

- Número de tutores formados, docentes y estudiantes.
- Sesiones de acompañamiento realizadas sin intervención externa.
- Encuestas de percepción de estudiantes secundarios y tutores sobre el impacto del proyecto.



13. Cronograma de actividades

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Visita Inicial a la escuela	X											
Taller con extensionistas para organizar el trabajo a desarrollar con el Estudio de situación en la escuela y estrategias de acompañamiento de Tutorías	X	X										
Formación inicial de tutores universitarios (docentes y pares).		X	X									
Inicio del sistema de tutorías personalizadas en lengua, matemáticas, física y química.			X	X								
Taller introductorio de integración grupal y motivación.			X	X								
Reuniones de coordinación con docentes de la escuela.				X	X							
Continuidad de tutorías de refuerzo académico					X	X	X	X	X	X	X	



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

Taller de habilidades socioemocionales ("Autoconfianza y proyecto de vida"). Actividades recreativas y culturales de verano en la escuela/ comunidad.						X	X					
Taller de orientación vocacional. Seguimiento individualizado por el equipo extensionista y docentes de la escuela.							X	X				
Charlas motivacionales con referentes universitarios							X	X				
Tutorías de nivelación para alumnos que rinden exámenes previos.								X	X			
Retorno a clases regulares con refuerzo del sistema tutorial.										X	X	
Taller sobre hábitos de estudio y organización del tiempo. Charla motivacional										X	X	
Encuentro entre tutores docentes,										X	X	



tutores pares y familias de los estudiantes.												
Evaluación final del proyecto (encuestas y entrevistas a estudiantes y tutores).										X	X	
Presentación de resultados en la escuela												X
Elaboración de informe final al Consejo de Extensión Universitaria.												X

14. Presupuesto detallado por actividad

ACTIVIDAD 1 Actividades desarrolladas durante el Mes 1	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	Artículos de librería (lapiceras, carpetas, folios)	15	\$1.000	\$15.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	Combustible para visita a la escuela	1	\$10.000	\$10.000
Total \$25.000				
ACTIVIDAD 2 Actividades desarrolladas durante el Mes 2	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	Refrigerio para Taller extensionistas (galletas, te, café, leche, agua, etc.)	1	\$5.000	\$5.000



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN
Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

	Refrigerio para Taller de alumnos (galletas, te, café, leche)	20	\$500	\$10.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	Combustible para visita a la escuela	1	\$10.000	\$10.000
	Total \$25.000			
ACTIVIDAD 3 Actividades desarrolladas durante el Mes 3	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller de extensionistas y docentes (galletas, te, café)	1	\$5.000	\$5.000
	Refrigerio para Taller de alumnos (galletas, te, café, leche)	20	\$500	\$10.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Combustible para visita a la escuela	1	\$10.000	10.000
	Total \$25.000			
ACTIVIDAD 4 Actividades desarrolladas durante el Mes 4	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller extensionistas y docentes (galletas, te, café, leche)	1	\$5.000	\$5.000
	Refrigerio para Taller de alumnos (galletas, te, café, leche)	20	\$500	\$10.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Combustible para visita a la escuela	1	\$10.000	\$10.000
	Total \$25.000			
ACTIVIDAD 5 Actividades desarrolladas durante el Mes 5	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller extensionistas (galletas, te, café, leche, agua, etc.)	1	\$5.000	\$5.000
	Refrigerio para Taller de alumnos (galletas, te, café, leche)	20	\$500	\$10.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN
Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

	Combustible para visita a la escuela	1	\$10.000	\$10.000
Total \$25.000				
ACTIVIDAD 6 Actividades desarrolladas durante el Mes 6	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller de extensionistas y docentes (galletas, te, café, leche)	1	\$5.000	\$5.000
	Refrigerio para Taller de alumnos (galletas, te, café, leche)	20	\$500	\$10.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Combustible para visita a la escuela	1	\$10.000	\$10.000
Total \$25.000				
ACTIVIDAD 7 Actividades desarrolladas durante el Mes 7	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller extensionistas (galletas, te, café, leche)	1	\$5.000	\$5.000
	Refrigerio para Taller de alumnos (galletas, te, café, leche)	20	\$500	\$10.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Combustible para visita a la escuela	1	\$10.000	\$10.000
Total \$25.000				
ACTIVIDAD 8 Actividades desarrolladas durante el Mes 8	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller extensionistas (galletas, te, café, leche)	1	\$5.000	\$5.000
	Refrigerio para Taller de alumnos (galletas, te, café, leche)	20	\$500	\$10.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Combustible para visita a la escuela	1	\$10.000	\$10.000
Total \$25.000				
ACTIVIDAD 9	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

Actividades desarrolladas durante el Mes 9	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller extensionistas (galletas, te, café, leche)	1	\$5.000	\$5.000
	Refrigerio para Taller de alumnos (galletas, te, café, leche)	20	\$500	\$10.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
Total \$25.000				
ACTIVIDAD 10 Actividades desarrolladas durante el Mes 10	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller de extensionistas y docentes (galletas, te, café, leche)	1	\$5.000	\$5.000
	Refrigerio para Taller de alumnos (galletas, te, café, leche)	20	\$500	\$10.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
ACTIVIDAD 11 Actividades desarrolladas durante el Mes 11	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller de alumnos y extensionistas (galletas, te, café, leche)	30	\$500	\$15.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Combustible para visita a la escuela	1	\$10.000	\$10.000
Total \$25.000				
ACTIVIDAD 12 Actividades desarrolladas durante el Mes 12	BIENES DE USO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	BIENES DE CONSUMO			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para Taller extensionistas y docentes (galletas, te, café, leche)	30	\$ 500	\$15.000
	TRANSPORTE/COMBUSTIBLE			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
Total \$25.000				



15. Presupuesto total

Actividad	UNT	Organizaciones	Total \$ por actividad
1	\$ 25.000	\$0.00	\$ 25.000
2	\$ 25.000	\$0.00	\$ 25.000
3	\$ 25.000	\$0.00	\$ 25.000
4	\$ 25.000	\$0.00	\$ 25.000
5	\$ 25.000	\$0.00	\$ 25.000
6	\$ 25.000	\$0.00	\$ 25.000
7	\$ 25.000	\$0.00	\$ 25.000
8	\$ 25.000	\$0.00	\$ 25.000
9	\$ 25.000	\$0.00	\$ 25.000
10	\$25.000	\$0.00	\$25.000
11	\$25.000	\$0.00	\$25.000
12	\$25.000	\$0.00	\$25.000
Total	\$300.000	\$ 0.00	\$300.000

16. Organizaciones: (Incluir todas las organizaciones participantes o colaboradoras)

Las organizaciones participantes son:

- Escuela Secundaria Barrio San Ramón. Directora: Lourdes Victoria Eugenia González Álvarez. DNI: 21.744.892. e-mail: escbarriosanramon@hotmail.com; lourdescaselles5@gmail.com
- Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia

17. Integrantes del proyecto. (En correspondencia con los requisitos de conformación de equipos expresados en las bases de la convocatoria)

Nombre y Apellido	Nº DNI	Rol: Coordinación / Docente / Nodocente / Estudiante / Egresado / Participante	Unid. Académica O Escuela	Carrera	e-mail
Moyano María Alejandra	18.501.320	Director	FBQyF	Farmacia	maria.moyano@fbqf.unt.edu.ar



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN
Ayacucho 471– (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

Marta Inés Marcilla	14.352.978	Coodirector	FBQyF	Bioquímica, Farmacia, Lic. Química, Lic Biotecnología	marta.marcilla@fbqf.unt.edu.ar
Alejandra del R. Michel	17.458.283	Coordinador	FBQyF	Farmacia	alejandraunt@gmail.com
Nora María Urquiza	14.660.494	Docente	FBQyF	Bioquímica, Farmacia, Lic. Química, Lic Biotecnología	nora.urquiza@fbqf.unt.edu.ar
María Alejandra Checa	20.218.361	Docente	FBQyF	Bioquímica, Farmacia, Lic. en Química, Lic en Biotecnología	mach410@hotmail.com
Jesús Damián Costas	32.201.733	Docente	FBQyF	Bioquímica, Farmacia, Lic. en Química, Lic en Biotecnología	jesus.costaz@fbqf.unt.edu.ar
Carolina Elizabeth del Valle Gálvez	29.640.168	Docente	FBQyF	Bioquímica, Farmacia, Lic. en Química, Lic en Biotecnología	carolina.galves@fbqf.unt.edu.ar
Silvana Virginia Herrera	27.430.115	Docente	FBQyF	Bioquímica, Farmacia, Lic. en Química, Lic en Biotecnología	silvana.herrera@fbqf.unt.edu.ar
Nilda Fátima Álvarez	21.026.697	No Docente	FBQyF	Lic. en Gestión Universitaria	nilda.alvarez@fbqf.unt.edu.ar
Luciana Alvarado Quiróz	34.159.281	Egresada	Facultad de Filosofía y Letras	Prof. en Ciencias de la Educación	lualvaradoquiroz2312@gmail.com
Susana Enna Sánchez	18.569.912	Egresada	Facultad de Psicología	Psicóloga	ennasysanasanchez@yahoo.com.ar
Daiana Jimena Castillo	33.973.368	Estudiante	FBQyF	Farmacia	daianacastillo123@gmail.com
Mónica González Riveriego	23.316.109	Estudiante	FBQyF	Farmacia	monygonzfarm@gmail.com



Edna Cecilia Geréz Polzoni	35.251.723	Estudiante	FBQyF	Farmacia	ceciliagerez60.ecgp@gmail.com
Ruth Eliana Sardi	43.001.804	Estudiante	Facultad de Medicina	Medicina	elianasardi03@gmail.com
Santiago José Sardi	43.001.803	Estudiante	Facultad de Ciencias Exactas	Ingeniería Biomédica	santiagosardi.ss@gmail.com
Francisco Nicolás Correa Arias	42.755.998	Estudiante	FBQyF	Bioquímica	frannco09@gmail.com
Facundo Nahuel Cuevas	44.778.604	Estudiante	FBQyF	Farmacia	facundocuevass@gmail.com
Adolfo Ismael Fernández	44.658.361	Estudiante	FBQyF	Licenciatura en Biotecnología	adolfofer2012@gmail.com
Ariadna Abigail Ruiz Castro	45.185.317	Estudiante	FBQyF	Licenciatura en Biotecnología	ariadnacastrorui@gmail.com
Lourdes Elizabet Arredondo	45.114.422	Estudiante	FBQyF	Farmacia	lulyarredondo10@gmail.com
Javier Ladislao Aranda	40.696.101	Estudiante	Facultad de Psicología	Psicología	javierlaranda21@gmail.com

18. Evaluación de los integrantes.

La evaluación de los estudiantes universitarios que integran el proyecto “**VENTANAS AL FUTURO**” será responsabilidad de la Dirección, y se llevará a cabo de manera integral, contemplando tanto **competencias transversales** vinculadas al compromiso social (competencias blandas), como las **competencias específicas** relacionadas con las disciplinas participantes, considerando su desempeño en las actividades de extensión y su impacto en la comunidad educativa.

DIMENSIONES DE EVALUACIÓN

A. Competencias Transversales

1. Compromiso

- Asistencia y puntualidad en actividades.
- Cumplimiento de responsabilidades asignadas.
- Nivel de proactividad en la resolución de problemas.

2. Empatía

- Capacidad de escucha activa hacia estudiantes y docentes de la escuela.
- Adaptación a realidades socioemocionales diversas.

3. Diálogo y toma de decisiones democráticas



- Participación en reuniones de planificación.
- Capacidad de consenso en equipo.
- 4. **Ética**
 - Respeto a la confidencialidad de casos sensibles.
 - Actitud profesional en el trato con la comunidad.
- 5. **Interés social**
 - Involucramiento en actividades comunitarias adicionales.
 - Sensibilidad ante problemáticas sociales detectadas.
- 6. **Comunicación interpersonal**
 - Claridad en talleres y tutorías.
 - Habilidad para transmitir conocimientos de manera accesible.
- 7. **Trabajo en equipo**
 - Colaboración con otros extensionistas.
 - Flexibilidad ante cambios en la planificación.

B. Competencias Específicas (según disciplina)

- **Farmacia/Bioquímica/Química/Biotecnología:** Capacidad para diseñar experimentos didácticos.
- **Medicina:** Detección de necesidades de salud en adolescentes.
- **Ingeniería:** Uso de herramientas tecnológicas en talleres.
- **Psicología:** Aplicación de técnicas de motivación escolar.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Método	Descripción	Responsable
Autoevaluación	Cuestionario reflexivo sobre logros y desafíos.	Estudiantes
Evaluación por pares	Retroalimentación entre compañeros del equipo.	Estudiantes
Portafolio de evidencia	Registro de actividades realizadas.	Coordinación
Observación directa	Supervisión in situ durante talleres y tutorías.	Dirección

ESCALA DE VALORACIÓN

Se utilizará una **rúbrica con escala del 1 al 5:**

- 1 = Insatisfactorio** (No alcanzó lo esperado)
- 2 = En desarrollo** (Requiere mejora)
- 3 = Satisfactorio** (Cumple con lo mínimo)
- 4 = Bueno** (Supera expectativas)
- 5 = Destacado** (Excelente desempeño)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN
Ayacucho 471– (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

PROCESO DE EVALUACIÓN

1. **Inicial:** Diagnóstico de habilidades al ingresar al proyecto.
2. **Intermedia:** Evaluación a los 2 meses (ajuste de estrategias).
3. **Final:** Informe integral con:
 - Calificación por competencia.
 - Recomendaciones para futuras intervenciones.

Confidencialidad: Los resultados individuales solo serán compartidos con los evaluados.

Retroalimentación constructiva: Reuniones personalizadas para destacar fortalezas y áreas de mejora.

DECLARO BAJO JURAMENTO que todos los datos consignados en este formulario son verdaderos; asimismo dejo expresa constancia de estar informado y conocer las bases de la presente convocatoria, las responsabilidades y penalidades ante su incumplimiento.

San Miguel de Tucumán, 26 de agosto de 2025

Lugar y fecha

Dra. María Alejandra Moyano

Nombre y firma de la persona a cargo de la Dirección del Proyecto

Hoja de firmas