



San Miguel de Tucumán

EXP - FBQF - ME - 35794 / 2025

VISTO:

Las presentes actuaciones por las cuales la Comisión de Tutorías de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, eleva para su aprobación informe de actividades realizadas en el período 2025;

ATENTO:

A lo aconsejado por la Comisión de Enseñanza y Disciplina; y

CONSIDERANDO:

Que el informe detalla la composición de la Comisión, sus objetivos y lo desarrollado durante el período 2025;

Que corresponde proceder con su aprobación;

Por ello, y con la opinión unánime de los señores consejeros presentes

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUÍMICA, QUÍMICA Y FARMACIA

(en Sesión Ordinaria de fecha 06/03/2026)

RESUELVE :

Art. 1º)- Aprobar el informe anual de actividades presentado por la Comisión de Tutorías de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, correspondiente al año 2025, cuyo detalle como anexo se adjunta a la presente resolución.

Art. 2º)- Dése amplia difusión en el ámbito de la Facultad. Cumplido, archívese.

Firma electrónica por: Dra. María Inés Gómez, Decana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica.

Resolución N°: RES - FBQF - DAC - 1274 / 2026



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471– Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI – San Miguel de Tucumán – Argentina
"1985-2025 - 40 Aniversario del CIN"



San Miguel de Tucumán, 17 de Diciembre de 2025

INFORME DE LA COMISIÓN DE TUTORÍAS (Período 2025)

INTEGRANTES DE LA COMISIÓN

(Resol.HCD. N°: 0362-2022 – Resol. HCD. N°: 0280-2023)

Coordinadora Titular: Mg. Patricia Elizabeth Asbene

Coordinadora Alternativa: Esp. Bioq. María Elina González

Coordinadora Pedagógica: Prof. María José Ale

Miembros Titulares:

Dra. Magdalena Terán

Esp. Patricia Rojas

Miembros Alternos:

Lic. Victoria Castillo

Bioq. Natalia Alvarez Asensio

Bioq. Andrea Carolina Torres

Introducción

El Sistema de Tutorías es una herramienta fundamental para la orientación del alumno en el desarrollo de sus actividades en el ámbito de la Facultad.

La orientación que desarrolla el docente Tutor junto a los Tutores Pares, favorece el bienestar del alumno y mejora su eficiencia para cumplir con las metas académicas.

Objetivos

-Que los estudiantes de nuestra Facultad conozcan la función del Docente Tutor.

-Disminuir los años de permanencia en la institución y la deserción estudiantil, lo que contribuiría a mejorar los indicadores de rendimiento académico de nuestra Facultad.

-Fortalecer la vinculación entre los actores del Sistema de Tutorías, es decir alumnos, docentes, pares estudiantiles, pedagogos y autoridades de la Unidad Académica.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471– Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI – San Miguel de Tucumán – Argentina

"1985-2025 - 40 Aniversario del CIN"



ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERÍODO LECTIVO 2025

-**Reuniones periódicas** de la Comisión de Tutorías para planificar y organizar actividades (2-3 mensuales).

-**Participación en el Trayecto Introductorio:** Introducción a la vida universitaria: exposición de conceptos sobre autonomía e independencia, desarrollo de habilidades y destrezas, comunicación y vínculos. Dinámicas de trabajo individual y grupal.

-**Organización y planificación de la Difusión del Sistema de Tutorías**, a través de las Clases inaugurales y de los Trabajos Prácticos.

- **Incorporación de nuevos Docentes Tutores y de Tutores pares**, RES - FBQF - DEC - 139 / 2025 Docentes Tutores (58) - RES - FBQF - DEC - 138 / 2025 Tutores Pares (25).

-Incorporación de los nuevos docentes Tutores, al grupo de Difusión de Docentes Tutores, en whatsapp, como vía de comunicación institucional. Se recibieron consultas e inquietudes relacionadas a diversas instancias académicas de los alumnos. Desde este espacio -que se sostuvo durante todo el ciclo lectivo- se pudo brindar asesoramiento y orientación según los casos particulares que consultaron los docentes tutores.

-**Realización de “Encuentros Formativos del Sistema de Tutorías” (E.For.Si.T.):**

Taller con Tutores pares: “IDENTIFICACIÓN Y PROPUESTAS” – Mayo 2025

Taller con Tutores pares: “¿Querés aprender más? Estudia mejor. Los tutores pares te ayudan”
-Junio 2025

Taller con Docentes Tutores: “Seguimiento tutorial y Diagnóstico de problemáticas” – Agosto 2025

Taller con Docentes Tutores: “Organización y Diagramación de un VIDEO explicativo acerca del rol del Docente Tutor.” Formación de una comisión de Organización del mismo. -Septiembre 2025.

-Difusión en Instagram de la FBQF, de 5 videos (1 de cada sede de nuestra Facultad). Noviembre 2025.

Taller con Docentes Tutores: “Fortaleciendo los vínculos interpersonales. ¿La Ética Docente como puente?”, en conjunto con la Comisión de Bioética de la FBQF. Noviembre 2025

-Presentación de Informes que acompañan a la solicitud de Prórrogas de alumnos de la FBQF.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
Ayacucho 471– Tel (0054) 3814247752 interno 7069
T4000INI – San Miguel de Tucumán – Argentina

"1985-2025 - 40 Aniversario del CIN"



CONCLUSIÓN: Las buenas prácticas de orientación en la Trayectoria de vida universitaria se ponen en evidencia a través de las Tutorías, focalizando al destinatario principal de su accionar, identificando las etapas que atraviesa en su trayectoria y a las formas como el estudiante construye, reformula y lleva a cabo su proyecto académico.

Durante el periodo lectivo 2025, se avanzó en el fortalecimiento y continuidad del Sistema de Tutoría (ST) dentro de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia mediante actividades concretas destinadas a Estudiantes, Docentes Tutores, Tutores Pares y Docentes de la FBQyF interesados.

Prof. Asoc. Bioq. María Elina González
Coordinadora Alternativa
Comisión de Tutorías - FBQF

Prof. María José Ale
Coordinadora Pedagógica
Comisión de Tutorías – FBQF

Prof. Asoc. Mg. Patricia Asbene
Coordinadora Titular
Comisión de Tutorías - FBQF

Hoja de firmas