



San Miguel de Tucumán

EXP - FBQF - ME - 37997 / 2026

VISTO:

Las presentes actuaciones por las cuales el Lic. Rafael Alejandro COBOS PICOT, solicita se autorice como Práctica Social Educativa (PSE) al Proyecto de Extensión titulado: "PUENTES DE CIENCIA: DEL AULA AL LABORATORIO, UN CAMINO COLECTIVO HACIA EL SABER";

ATENTO:

A que el tema fue tratado por la Comisión de Enseñanza y Disciplina; y

CONSIDERANDO:

Que el objetivo del proyecto es fomentar las vocaciones científicas en adolescentes de la escuela Media Domingo Savio de la provincia de Tucumán, a través de la implementación de talleres de química y física interactivos y accesibles;

Que la solicitud cuenta con la opinión favorable del Consejo de Extensión y Servicios a Terceros de esta Facultad;

Que de acuerdo a la reglamentación vigente de Prácticas Sociales Educativas (PSE) aprobada por Resolución N° 0517/2022 , Artículo 11 los proyectos se aprobarán por un periodo de dos años;

Que luego de un exhaustivo análisis del presente tema, los señores consejeros presentes, por unanimidad, acordaron acceder a lo solicitado;

Por ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y
FARMACIA**

(En Sesión Ordinaria de fecha 28/08/2026)

R E S U E L V E:

Art.1°)- Aprobar como Práctica Social Educativa (PSE) el proyecto denominado "PUENTES DE CIENCIA: DEL AULA AL LABORATORIO, UN CAMINO COLECTIVO HACIA EL SABER", (30 horas), bajo la dirección del Lic. Rafael Alejandro COBOS PICOT



y la codirección de la Lic. Norma Mercedes ALE, a partir del presente año lectivo y por el término de dos (2) años.

Art. 2º)- Dése amplia difusión en todo el ámbito de esta Facultad. Cumplido, ARCHIVESE.

Firma electrónica por: Dra. María Inés Gómez, Decana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica

Resolución N°: RES - FBQF - DAC - 12808 / 2026

Titulo del proyecto: **“PUENTES DE CIENCIA: DEL AULA AL LABORATORIO, UN CAMINO COLECTIVO HACIA EL SABER”**,

DOCENTES RESPONDABLES: Cobos Picot, Rafael – Ale, Norma Mercedes – Maraz, Sabrina Micaela

FUNDAMENTACION: El mencionado proyecto abarca la línea de Educación, ciencias básicas y busca abordar la siguiente problemática: las universidades públicas de Argentina enfrentan un desafío persistente en sus primeros años: a pesar del crecimiento sostenido de la matrícula, coexisten altas tasas de abandono, rezagos académicos y una prolongación en la duración real de las carreras. Estos indicadores reflejan trayectorias estudiantiles discontinuas, que se traducen en bajas tasas de graduación.

El primer año universitario es un punto de convergencia para estudiantes con trayectorias escolares diversas, provenientes de instituciones públicas y privadas. Este "tiempo-espacio" es crucial para crear mediaciones que faciliten la adaptación y la construcción de nuevos aprendizajes, reconociendo las particularidades de cada biografía educativa. Sin embargo, en el área de las ciencias, muchos estudiantes, a pesar de su interés, carecen de los conocimientos básicos y la actitud reflexiva y crítica indispensable para superar las evaluaciones. El aprendizaje científico requiere una base sólida que permita la apropiación progresiva de competencias disciplinares, algo que a menudo no se consolida adecuadamente en la educación previa.

En este contexto, se vuelve fundamental ir más allá de las acciones internas de la facultad. Se propone el diseño e implementación de **acciones previas al ingreso que fortalezcan el interés por la ciencia en adolescentes**, motivándolos a considerar estudios universitarios. La articulación con escuelas públicas de la provincia de Tucumán, mediante proyectos de extensión, es una estrategia clave para:

- Abordar la problemática de la deserción universitaria.
- Generar igualdad de oportunidades.
- Promover trayectorias educativas más sólidas y sostenidas, asegurando el éxito académico y la formación de futuros profesionales comprometidos con el desarrollo regional.

Este proyecto, denominado **“PUENTES DE CIENCIA: DEL AULA AL LABORATORIO, UN CAMINO COLECTIVO HACIA EL SABER”**, busca abordar la desconexión con el pensamiento científico que afecta a adolescentes de escuelas públicas de la provincia. En un mundo dominado por pantallas, se observa que los jóvenes pierden la curiosidad innata que impulsa el descubrimiento, limitando su capacidad para observar, cuestionar y entender los fenómenos de su entorno. Esta falta de conexión temprana impacta negativamente en el desarrollo de futuras vocaciones científicas y en la apreciación de su propia identidad.

Para contrarrestar esta problemática y fomentar la equidad, la iniciativa se centra en **despertar la vocación científica** a través de la exploración lúdica y experimental del mundo que los rodea. El proyecto se implementará en el marco de la provincia de Tucumán, con un enfoque inicial en la Escuela

Media Domingo Savio, de San Miguel de Tucumán que no poseen un ciclo orientado en ciencias naturales y tienen limitado acceso a prácticas experimentales.

A través de **talleres interactivos**, los adolescentes participarán en experimentos de química y física adaptados a su edad, utilizando elementos cotidianos para descubrir principios científicos. Se trabajará de manera práctica y participativa, estimulando su capacidad de observación y razonamiento. Además, **estudiantes avanzados de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia de la UNT** actuarán como mentores y facilitadores, inspirando a las nuevas generaciones a través de su propio conocimiento y vocación.

El objetivo final es encender la chispa de la curiosidad, promoviendo el desarrollo de competencias científicas fundamentales, como el pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas. Al acercar la ciencia de manera accesible y atractiva, se busca sembrar las bases para una futura generación de jóvenes tucumanos con un sólido interés en las carreras científicas, fortaleciendo sus trayectorias educativas y su compromiso con la ciencia. Quienes participamos en su elaboración, reconocemos que la educación debe formar a todas las personas para poder participar en una sociedad que favorezca la tolerancia y la inclusión.

OBJETIVOS GENERALES:

- Fomentar las vocaciones científicas en adolescentes de la escuela Media Domingo Savio de la provincia de Tucumán, a través de la implementación de talleres de química y física interactivos y accesibles, para fortalecer sus trayectorias educativas y promover su interés en las carreras científicas universitarias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- **Diseñar e implementar** una serie de talleres de química y física adaptados a las edades de los adolescentes (nivel secundario), enfocados en el aprendizaje lúdico y experimental.
- **Generar espacios de acompañamiento y mentoría** a cargo de estudiantes avanzados de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia de la UNT, que sirvan como modelos a seguir e inspiren el interés por la ciencia en los participantes.
- **Desarrollar competencias científicas básicas** en los participantes, tales como el pensamiento crítico, la observación, el razonamiento lógico y la capacidad de resolución de problemas a través de la experimentación práctica.
- **Establecer una articulación efectiva** con escuelas públicas de San Miguel de Tucumán que carecen de orientación en ciencias naturales, garantizando un acceso equitativo a experiencias de educación científica.
- **Sensibilizar a la comunidad educativa** (docentes, padres y alumnos) sobre la importancia de la ciencia en la vida cotidiana y su rol en el desarrollo personal y profesional.
- **Reducir las brechas** de conocimiento y la desmotivación en ciencias que puedan influir en las altas tasas de abandono universitario en los primeros años de carreras científicas.

- **Facilitar el proceso de aprendizaje** en los primeros años del trayecto formativo en adolescentes entre 12 y 18 años que estén interesados en completar sus estudios superiores universitarios en el área de las ciencias

INSTITUCIÓN DESTINATARIA:

- **Escuela Media Domingo Savio, Don Bosco 1845.**

ACTORES PARTICIPANTES:

- Docentes y Alumnos de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia. UNT.
- Docentes y alumnos de la Escuela Media Domingo Savio.

ACTORES PARTICIPANTES:

ACTIVIDADES:

- Se plantean talleres semanales de encuentros entre docentes y alumnos de la facultad de bioquímica, química y farmacia para diseñar las prácticas y actividades científicas a desarrollarse en jornadas en la Escuela Media Domingo Savio.

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes
1	Desarrollo de actividades							
2		Encuentro con alumnos universitarios - planteamiento de talleres						
3			Desarrollo de los temas a desarrollar en las jornadas					
4				Prueba y experimentación de los talleres.				
5					Desarrollo de las jornadas.			
6						Evaluación de los alumnos universitarios		

CARGA HORARIA: 30HS.

EVALUACION Y ACREDITACION:

- Asistencia y participación obligatoria a los talleres y en la muestra presencial en la escuela Media Domingo Savio que justifique el grado de participación de los estudiantes universitarios en el desarrollo del presente proyecto.
- Seminario de los alumnos de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Lograr que los alumnos universitarios adquieran la capacidad de verse como actores sociales.
- Favorecer el desarrollo del pensamiento lógico deductivo en alumnos que desean ingresar a carreras de interés científico.

REQUISITOS:

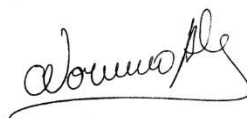
- Los estudiantes para su postulación como integrantes, deberán ser alumnos regulares de las carreras de grado y pregrado de la Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia de la UNT y contar con la asignatura química general como regular.



Lic. Cobos Picot Rafael

DNI:24200758

Director



Lic. Ale Norma Mercedes

DNI: 26982736

Co-Directora



Prof. Maraz Sabrina Micaela

DNI: 34542096

Coordinadora

Hoja de firmas



Sistema: sudocu
Fecha: 01/09/2026 12:41:57
Cargado por: Ivana Karina Herrera



Autorizado por: Maria Inés Gomez
Decanato - FBQF
Decana
07/09/2026 10:11:48



Autorizado por: Carolina Serra Barcellona
Secretaría Académica - FBQF
Secretaria Académica
01/09/2026 13:05:23