



San Miguel de Tucumán

EXP - FBQF - ME - 31028 / 2026

VISTO:

Las presentes actuaciones por las cuales el **Bioq. Carlos Gustavo RUIZ de HUIDOBRO**, solicita se autorice como Practica Social Educativa al Proyecto de Extension titulado "SE CONTAGIA EL SABER: VIRUS RESPIRATORIOS Y PREVENCIÓN";

ATENTO:

A que el tema fue tratado por la Comisión de Enseñanza y Disciplina; y

CONSIDERANDO:

Que se adjuntan las características y la información general del proyecto propuesto, así como de los profesionales intervinientes;

Que la solicitud cuenta con la opinión favorable del Consejo de Extensión y Servicios a Terceros;

Que luego de un exhaustivo análisis del presente tema, los señores consejeros presentes, por unanimidad, acordaron acceder a lo solicitado;

Por ello;

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE BIOQUIMICA, QUIMICA Y
FARMACIA**

(En Sesión Ordinaria de fecha 23/04/2026)

R E S U E L V E:

Art.1º)- Aprobar como Práctica Social Educativa el proyecto denominado "SE CONTAGIA EL SABER: VIRUS RESPIRATORIOS Y PREVENCIÓN", (30 horas), bajo la dirección del Bioq. Carlos Gustavo RUIZ DE HUIDOBRO y la codirección de la Bioq. Farm. Eliana Gisel PALAZÓN, cuyo anexo se adjunta en la presente resolucion.

Art. 2º)- Dése amplia difusión en todo el ámbito de esta Facultad. Cumplido, ARCHIVESE. -



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE TUCUMÁN



FACULTAD DE
BIOQUÍMICA,
QUÍMICA
Y FARMACIA

"1976-2026. 50 años por la memoria, la verdad y la justicia. Nunca más"

Firma electrónica por: Dra. María Inés Gómez, Decana - Dra. Carolina Serra Barcellona, Secretaria Académica - Sra. Nilda Leonor Ardiles, Directora General Administrativa a cargo de la Dirección General Académica

Resolución N°: RES - FBQF - DAC - 4355 / 2026



CONVOCATORIA A PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE EXTENSIÓN 2025

BASES

Formulario de Presentación

1. Título del Proyecto: "SE CONTAGIA EL SABER: VIRUS RESPIRATORIOS Y PREVENCIÓN"
2. Cátedras participantes VIROLOGÍA
3. Línea/s Temática/s (señalar con una X) <input checked="" type="checkbox"/> Salud <input type="checkbox"/> Alimentación <input type="checkbox"/> Ambiente <input type="checkbox"/> Agrícola <input type="checkbox"/> Industrial <input type="checkbox"/> Bioseguridad <input type="checkbox"/> Otra. Especificar _____
4. Datos de la dirección del proyecto Apellido y nombres: Ruiz de Huidobro Carlos Gustavo Cátedra: Virología Cargo/Dedicación: Profesor Adjunto/Dedicación exclusiva Tipo y número de documento: DNI 25542547 Domicilio y localidad: La Plata 1455, San Miguel de Tucumán Teléfono fijo y celular: 3814630995 e-mail: carlos.ruizdehuidobro@fbqf.unt.edu.ar
5. Datos de la codirección del proyecto Apellido y nombres: Palazon Eliana Gisel Cátedra o dependencia: Virología Cargo/Dedicación: Jefe de Trabajos Práctico/ Dedicación Exclusiva Tipo y número de documento: DNI 34278827 Domicilio y localidad: San Lorenzo 408 depto 33. San Miguel de Tucumán. Tucumán. Teléfono fijo y celular: 3815559414 e-mail: eliana.palazon@fbqf.unt.edu.ar



6. Descripción del problema a abordar (máximo 2.000 caracteres)

Las Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) constituyen una de las principales causas de consulta médica, hospitalización y mortalidad, especialmente en niños menores de cinco años y adultos mayores de 65. En la provincia de Tucumán, según registros del Ministerio de Salud, representan más del 30% de las consultas pediátricas durante los meses de otoño e invierno. La mayoría de las IRA son de origen viral y altamente transmisibles, lo que las convierte en un desafío sanitario permanente. Su abordaje requiere estrategias centradas en la prevención, el reconocimiento temprano de los síntomas y la educación sanitaria. Sin embargo, esta problemática se ve agravada por el conocimiento insuficiente de la población sobre medidas preventivas efectivas y el manejo adecuado de estas infecciones, así como por la ausencia de hábitos preventivos que permitan reducir su transmisión. A ello se suma el uso indiscriminado de medicamentos, en especial antibióticos, ineficaces frente a infecciones virales, lo que favorece la resistencia antimicrobiana, incrementa los riesgos por automedicación y eleva los costos para el sistema de salud. En este contexto, la educación preventiva cumple un rol clave ya que permite comprender mejor la naturaleza de las IRA, adoptar conductas responsables y disminuir de esta manera su impacto en los grupos más vulnerables.

Asimismo, la falta de articulación entre las necesidades de la población y los procesos educativos universitarios, limita las posibilidades de generar un impacto sanitario positivo mientras se fortalece la formación integral de los estudiantes. Por ello, resulta necesaria una intervención educativa integral que vincule la prevención sanitaria con la formación universitaria, abordando simultáneamente la necesidad de ampliar el conocimiento en la comunidad y desarrollar competencias profesionales en estudiantes universitarios de la Universidad Nacional de Tucumán.

7. Descripción del Proyecto (máximo 2.000 caracteres. Incluir la referencia al marco territorial en que se abordará dicha problemática)

El proyecto plantea implementar actividades de extensión universitaria dirigidas a la prevención y manejo educativo de las IRA en la Provincia de Tucumán. La iniciativa contempla la concientización sobre la importancia de las medidas preventivas para mitigar el contagio de enfermedades infecciosas y la promoción del uso racional de medicamentos. Estos aspectos constituyen elementos fundamentales para que la comunidad comprenda mejor la naturaleza de las IRA, adopte medidas para reducir su impacto en los grupos más vulnerables, contribuya a combatir la resistencia antimicrobiana y disminuir los riesgos asociados a la automedicación. Las actividades tendrán como población objetivo a voluntarios de Casa Cuna y estudiantes de escuelas secundarias, públicas y privadas, de Tucumán. Esta diversidad poblacional garantiza el abordaje de la problemática desde múltiples perspectivas. Los voluntarios de Casa Cuna trabajan con el grupo etario más vulnerable a complicaciones por IRA (0-4 años), lo cual potencia el impacto del proyecto al fortalecer las competencias de quienes brindan cuidado a niños en situación de institucionalización. Los estudiantes secundarios se encuentran en una etapa clave en la



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

incorporación de hábitos duraderos y pueden actuar como agentes multiplicadores en sus familias y comunidades; la elección de diferentes instituciones educativas permite abordar diversas realidades socioeconómicas y necesidades según el contexto social, desarrollando estrategias diferenciadas que cubren tanto áreas céntricas como periféricas.

La propuesta busca vincular necesidades de salud colectiva relacionadas con la prevención de IRA con los procesos formativos de estudiantes universitarios de la UNT en el marco de Prácticas Sociales Educativas (PSE). Las intervenciones se desarrollarán implementando una metodología educativa-participativa con contenidos adaptados a las características de la población destinataria. De este modo, se contribuirá simultáneamente a enriquecer la formación integral de los participantes y a potenciar la prevención sanitaria territorial.

8. Actores participantes (incluyendo instituciones, organizaciones comunitarias, destinatarios, etc.)

- Cátedra de Virología, Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, Universidad Nacional de Tucumán.
- Cátedra de Tecnología Farmacéutica II, Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, Universidad Nacional de Tucumán.
- Cátedra de Planeamiento y Evaluación en Trabajo Social. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.
- Asociación Civil “Abriga Sueños” (Ex-voluntarios Casa Cuna).
- Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas Juan Bautista Alberdi.
- Instituto Privado Nuestra Señora de la Consolación.
- Escuela Secundaria Campo de las Carreras.
- Colegio María Auxiliadora.

9. Objetivo General

Generar acciones sostenidas y sustentables articulando demandas de salud pública relacionadas con la prevención de Infecciones Respiratorias Agudas con la formación académica de estudiantes universitarios mediante Prácticas Sociales Educativas.

10. Objetivos Específicos (incluyendo objetivos de aprendizaje de las PSE)

1: Capacitar a los estudiantes universitarios participantes en la implementación de estrategias de aprendizaje basado en problemas (ABP) para facilitar la integración de conocimientos teóricos de microbiología, virología, salud pública y farmacología con el contexto sanitario que los rodea, en articulación con estudiantes de Trabajo Social para favorecer un abordaje integral.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

- 2:** Promover el intercambio de conocimientos entre los distintos participantes del proyecto, consolidando el trabajo interdisciplinario como estrategia fundamental para articular diferentes áreas del conocimiento, desarrollando acciones formativas y educativas integrales que contribuyan a la salud respiratoria de la comunidad.
- 3:** Implementar las Prácticas Sociales Educativas (PSE) orientadas a formar profesionales socialmente comprometidos, con competencias para intervenir en estrategias de promoción y prevención de la salud.
- 4:** Promover la articulación entre los conocimientos disciplinares de las diferentes carreras y profesiones involucradas y su aplicación contextualizada en el desarrollo de estrategias educativas y preventivas, potenciando la capacidad de los estudiantes para brindar respuestas frente a las necesidades de salud identificadas en la comunidad.
- 5:** Evaluar la efectividad de las actividades realizadas en la contribución a la prevención de IRA y la promoción de hábitos saludables, así como analizar la implementación de las PSE como herramienta pedagógica que permite a los estudiantes desarrollar conciencia sobre su rol transformador en la sociedad.

11. Metas

M1 (OE1): Lograr que el 80% de los estudiantes universitarios participantes trabaje con problemáticas relacionadas con patologías respiratorias de origen viral utilizando la metodología ABP, para vincular los conocimientos académicos y los requerimientos de salud comunitaria.

M2 (OE2): Ejecutar una propuesta de intervención educativa que involucre a los distintos participantes del proyecto mediante la creación de espacios para un intercambio colaborativo a fin de establecer estrategias para la prevención de IRA en un período de 10 meses.

M3 (OE3): Lograr que al finalizar el proyecto el 90% de los estudiantes participantes obtenga el reconocimiento académico por las actividades desarrolladas en las tareas programadas, incluyendo los créditos correspondientes a las PSE.

M4 (OE4): Elaborar durante la ejecución del proyecto al menos 3 actividades pedagógicas donde los estudiantes relacionen contenidos de microbiología, virología e inmunología incorporando enfoques sociales para fortalecer la mirada interdisciplinaria en la prevención comunitaria de IRA.

M5 (OE5): Elaborar un informe de evaluación sobre las actividades realizadas por los estudiantes universitarios, que permita valorar su efectividad en la prevención de IRA y la promoción de hábitos saludables, así como analizar la implementación de las PSE como herramienta formativa. Dicho informe será facilitado a las instituciones participantes, a fin de difundir los resultados para su consideración como parte de futuras campañas preventivas y estrategias educativas.



12. Indicadores relativos a las metas

IRM1- a) Cantidad de estudiantes universitarios participantes en jornadas de intervención educativa en salud comunitaria. b) Porcentaje de estudiantes universitarios capacitados en la metodología de ABP aplicada a la prevención sanitaria al finalizar el proyecto.

IRM2- a) Número de acciones estratégicas (charlas, talleres, campañas) implementadas. b) Cantidad de participantes en las actividades comunitarias de prevención y educación sobre IRA.

IRM3- a) Cantidad de acciones educativas teórico-prácticas desarrolladas sobre el conocimiento de las IRA. b) Porcentaje de estudiantes extensionistas con reconocimiento académico y curricularización de las PSE.

IRM4- a) Cantidad de talleres y actividades prácticas realizadas sobre diagnóstico y prevención de virus respiratorios. b) Número de participantes involucrados en cada actividad. c) Cantidad de estrategias implementadas para cubrir demandas de educación sanitaria.

IRM5- a) Informe técnico sobre las acciones educativas realizadas para promover la prevención de IRA. b) Informe de evaluación de las Prácticas Sociales Educativas implementadas en territorio.

13. Cronograma de actividades

- 1. Charla interactiva “Conociendo a los virus respiratorios”**, un espacio de intercambio dinámico donde se abordarán los virus más frecuentes, sus modos de transmisión, síntomas y medidas de prevención.
- 2. Talleres de capacitación** en ABP y metodologías de educación interdisciplinarias para estudiantes universitarios, acompañados por la elaboración de material educativo sobre prevención de IRA y uso racional de medicamentos.
- 3. Taller participativo “La responsabilidad también se contagia”**, con actividades didácticas que permitirán comprender la cadena de contagio, las principales vías de transmisión de los virus y el riesgo de la automedicación.
- 4. Campaña comunitaria “Cuidarnos es viral”**, desarrollada en instituciones educativas a través de afiches, folletos, redes sociales y actividades lúdicas, con el objetivo de promover hábitos de cuidado colectivo y concientizar sobre la prevención de infecciones respiratorias y el uso responsable de medicamentos.
- 5. Cierre reflexivo: “Pequeñas acciones generan grandes cambios”**, en el que los participantes compartirán aprendizajes, experiencias y compromisos adquiridos durante el proyecto.
- 6. Actividades de seguimiento y evaluación comunitaria**, mediante encuestas, entrevistas y dinámicas de retroalimentación para valorar el impacto, ajustar estrategias y asegurar la continuidad del proyecto.
- 7. Procesamiento de datos, elaboración de informes y divulgación de resultados**, integrando la información obtenida y compartiéndola con la comunidad y las instituciones participantes.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
 Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10
1-Charla Interactiva: "Conociendo a los virus respiratorios"	X									
2-Talleres de capacitación		X								
3-Taller participativo "La responsabilidad también se contagia"			X	X						
4-Campaña comunitaria "Cuidarnos es viral"					X	X	X			
5-Cierre reflexivo: "Pequeñas acciones generan grandes cambios"								X		
6-Actividades de seguimiento y evaluación comunitaria									X	
7-Procesamiento de datos, elaboración de informes y divulgación de resultados										X

14. Presupuesto detallado por actividad

Actividad 1 Charla Interactiva: "Conociendo a los virus respiratorios"	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	-	-	-	-
	Bienes de consumo			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	Insumos de papelería	-	-	16.000
	Equipo de Protección Personal (guantes, cofia, barbijos, camisolín)	-	-	80.000



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
 Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

	Transporte/combustible			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	-	-	-	-
Total			\$ 96.000	
Actividad 2 Talleres de capacitación	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	-	-	-	-
	Bienes de consumo			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	Material visual impreso			10.000
	Artículos de limpieza (alcohol, lavandina, jabón, algodón, toallas descartables)			50.000
	Transporte/combustible			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario	Precio Total
	Viáticos transporte profesionales docentes colaboradores	3	8.000	24.000
Total			\$ 84.000	
Actividad 3 Taller participativo “La responsabilidad también se contagia”	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)3
	-	-	-	-
	Bienes de consumo			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)React
	Insumos de papelería	-	-	30.000
	Transporte/combustible			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-	-	-	-
	Total de la actividad (\$)			30.000



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
 Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

Actividad 4 Campaña escolar: “Cuidarnos es viral”	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)3
	Cartelería Gráfica			30.000
	Bienes de consumo			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	Refrigerio para participantes	-	-	60.000
	Transporte/combustible			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-	-	-	-
	Total de la actividad (\$)			90.000
Actividad 5 Cierre reflexivo: “Pequeñas Acciones generan Grandes Cambios”	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)3
	-	-	-	-
	Bienes de consumo			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-			-
	Transporte/combustible			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-	-	-	-
	Total de la actividad (\$)			00000
Actividad 6 Actividades de seguimiento y evaluación comunitaria	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)3
	-	-	-	-
	Bienes de consumo			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-			-
	Transporte/combustible			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-	-	-	-
	Total de la actividad (\$)			00000



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
 Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

Actividad 7 Procesamiento de datos, elaboración de informes y divulgación de resultados	Bienes de uso			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)3
	-	-	-	-
	Bienes de consumo			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-	-	-	-
	Transporte/combustible			
	Descripción	Cantidad	Precio Unitario (\$)	Precio Total (\$)
	-	-	-	-
	Total de la actividad (\$)			00000

15. Presupuesto total

Actividad/	UNT	Organizaciones	Total \$ por actividad
1-Charla Interactiva: "Conociendo a los virus respiratorios"	\$96.000	-	\$96.000
2-Talleres de capacitación	\$84.000	-	\$84.000
3-Taller participativo "La responsabilidad también se contagia"	\$30.000	-	\$30.000
4-Campaña escolar: "Cuidarnos es viral"	\$90.000	-	\$90.000
5-Cierre reflexivo: "Pequeñas Acciones generan Grandes Cambios"	-	-	-
6-Actividades de seguimiento y evaluación comunitaria	-	-	-
7-Procesamiento de datos, elaboración de informes y divulgación de resultados	-	-	-
Total	\$ 300.000	-	\$300.000



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

16. Organizaciones: (Incluir todas las organizaciones participantes o colaboradoras)

- Cátedra de Virología, Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, Universidad Nacional de Tucumán.
- Cátedra de Tecnología Farmacéutica II, Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, Universidad Nacional de Tucumán.
- Cátedra de Planeamiento y Evaluación en Trabajo Social, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán.
- “Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas Juan Bautista Alberdi” - Ildefonso de las Muñecas 219, San Miguel de Tucumán, Tucumán.
- Asociación Civil “Abriga Sueños” (ex-voluntarios Casa Cuna) - San Miguel de Tucumán, Tucumán.
- Instituto Privado Nuestra Señora de la Consolación - Bolívar 391, Tafí Viejo, Tucumán.
- Escuela Secundaria Campo de las Carreras - Av. Roca 1444, San Miguel de Tucumán, Tucumán.
- Colegio María Auxiliadora - Av. Mitre 145, San Miguel de Tucumán, Tucumán.

17. Integrantes del proyecto. (En correspondencia con los requisitos de conformación de equipos expresados en las bases de la convocatoria)

Nombre y Apellido	Nº DNI	Rol: Coordinación / Docente / No docente / Estudiante / Egresado / Participante	Unid. Académica O Escuela	Carrera	e-mail
Gustavo Ruiz de Huidobro	25542547	Director	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	carlos.ruizdehuidobro@fbqf.unt.edu.ar
Eliana Gisel Palazón	34278827	Co-director	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	eliana.palazon@fbqf.unt.edu.ar
Zareath Pamela Terán Baptista	92985562	Coordinación	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	zareath.teranbaptista@fbqf.unt.edu.ar
Ana María Zamora	12978342	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	ana.zamora@fbqf.unt.edu.ar
Marcela Susana Medina	21026656	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	marce.s.medina@fbqf.unt.edu.ar
Stefanía Jackeline Robles	37092761	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	stefania.robles@fbqf.unt.edu.ar



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

José Antonio Navarro	22258035	No Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	No Docente	joseantonionavarro7117@gmail.com
María Inés Argañaraz	17494092	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Farmacia	maria.arganaraz@fbqf.unt.edu.ar
Myriam Elizabeth Arias	17268866	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Farmacia	myriam.arias@fbqf.unt
María Inés Nieva Moreno	20218910	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Farmacia	minievamoreno@hotmail.com
María Melina Eleonora Belizán	30303224	Docente	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Farmacia	melina.belizan@fbqf.unt.edu.ar
Julia Isabel Saldaño	17376043	Docente	Facultad de Filosofía y Letras, UNT	Lic. en Trabajo Social	juliasaldano@gmail.com
María Virginia Ponce	37310470	Docente	Facultad de Filosofía y Letras, UNT	Lic. en Trabajo Social	mavirgniaponce@gmail.com
Laura Sarhid	36849545	Docente	Escuela Secundaria Campo de las Carreras	Farmacéutica - Prof. Universitaria en Química	laurasarhid@gmail.com
María Virginia Ponce	37310470	Docente	Facultad de Filosofía y Letras, UNT	Lic. en Trabajo Social	mavirgniaponce@gmail.com
Walter Daniel Ibañez	31506271	Docente	Escuela Normal Superior en Lenguas Vivas Juan Bautista Alberdi	Profesor en Ciencias Biológicas	dituarte17@gmail.com
Agostina Fattor	39060341	Docente	Colegio Maria Auxiliadora/ Instituto Privado Nuestra Señora de la Consolación	Lic. en Biotecnología	agofattor@gmail.com
Evangelina Soledad Valdez	29750622	Egresada	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica Epidemiológica	evangelina_valdez@hotmail.com
María Jimena Dadah	35309400	Egresada	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Farmacéutica	jida_791@hotmail.com
Jessica Janet Anastacio	37502876	Egresada	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Farmacéutica	Anastaciojessicajane@gmail.com
Valeria Elizabet Palazon	27221124	Egresada	Facultad de Psicología, UNT	Psicóloga	valeriaelizabelpsi@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUÍMICA QUÍMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

Maria Virginia Coria	39480473	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	virginiacoria96@gmail.com
Grellet Pablo Matias	41373686	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	matiasgrellet@gmail.com
Nicolas Ignacio Orellana Tarascio	40876468	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	nicon.2271@gmail.com
Luciana Correa	41126938	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	lc520136@gmail.com
Ariadna Araceli Chacón	42227437	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	araachacon.15.ac@gmail.com
Brisa Agostina Alvarado	42718746	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	Brisaagostinaalvarado@gmail.com
Nahir de Fátima Cifre	43498790	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	nahircifre04@gmail.com
María José Medina	41090754	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	mariajosemedinavaldez@gmail.com
Juan Guillermo Palazon	43336998	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	palazon367@gmail.com
Saldaño Gustavo Adrián	37455894	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	adrianstuc2014@gmail.com
Pablo Ezequiel Sevald	41276106	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Bioquímica	Pabliksysevald@gmail.com
Ale Karim Ammar Sleiman	41961071	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Lic. en Biotecnología	ammarale99@gmail.com
Vanesa Alejandra Leibovich	36049236	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Lic. en Biotecnología	Leivo.vane@gmail.com
Santiago Selis	45185443	Estudiante	Facultad de Bioquímica, Química y Farmacia, UNT	Lic. en Química	santiagoselis2004@gmail.com
Alvero Ariadna Mabel	44117127	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	aryalvero12@gmail.com
Añon Ruth Daniela	34953973	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	danu.a07@gmail.com
Bor Ariadna Sofía	45666316	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	sofibor227@gmail.com
Bustos Celeste María Ayelén	42524614	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	celestebustos930@gmail.com
Jimena Anahí Lobo	44978550	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	jianahi@gmail.com
Torres Maldonado María Sol	45335960	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	soltorresmaldonado@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

Rivadeneira Santucho Solana Elisabet	44582345	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	solanarivadeneira@gmail.com
Milagros María Vega Yapur	45513114	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	milagrosyapur39@gmail.com
Milagros Rivera	45851127	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	Miliriveracsc@gmail.com
Nicole Nahir Noble	45513118	Estudiante	Facultad de Filosofía y Letras	Lic. en Trabajo Social	noblenahir@gmail.com
Octavio Selis	46527422	Estudiante	Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología (FACET)	Programador Universitario	octavioselis12@gmail.com

18. Evaluación de los integrantes. Proponer una metodología de evaluación de los estudiantes integrantes del proyecto, respecto a los **saberes y/o capacidades adquiridos una vez concluida la realización del proyecto (Capacidades y competencias transversales:** compromiso, empatía, diálogo y toma de decisión democrática, ética, interés social, comunicación interpersonal, trabajo en equipo. **Saberes, capacidades y competencias específicas:** Las relacionadas con las disciplinas participantes del proyecto) La evaluación será responsabilidad de la Dirección.

La evaluación de los integrantes será responsabilidad de la Dirección y se desarrollará en forma **continua, formativa y final**, considerando tanto las competencias generales vinculadas al trabajo extensionista como los aprendizajes específicos en torno a la prevención de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA).

La evaluación se implementará a través de:

- Observación directa en las actividades de terreno y talleres.
- Revisión de registros, materiales educativos e informes elaborados.
- Producciones individuales y grupales vinculadas a la prevención comunitaria.
- Participación en instancias de reflexión grupal y cierre del proyecto.

1. Competencias transversales

Se priorizará la observación de actitudes y habilidades necesarias para la intervención comunitaria en salud:

- **Compromiso y responsabilidad:** asistencia y puntualidad en actividades, cumplimiento de las tareas asignadas, participación activa en charlas, talleres y campañas.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471– (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

- **Respeto y sensibilidad social:** trato adecuado hacia voluntarios, docentes y estudiantes de instituciones participantes, reconocimiento de la diversidad social y cultural de los destinatarios y capacidad de escucha atenta.
- **Trabajo colaborativo:** disposición al diálogo, construcción de consensos, cooperación con pares, docentes y actores comunitarios durante las Prácticas Sociales Educativas (PSE).
- **Ética y toma de decisiones colectivas:** participación responsable en la planificación de actividades, cumplimiento de acuerdos grupales y resguardo de la información obtenida en encuestas o entrevistas.
- **Conciencia sanitaria y compromiso social:** interés genuino por la prevención de las IRA, comprensión del impacto de la educación sanitaria en la comunidad y actitud proactiva en las acciones territoriales.

Estos criterios se registrarán mediante una **rúbrica cualitativa**, complementada con **autoevaluaciones y coevaluaciones reflexivas** al cierre de las actividades.

2. Competencias específicas

Se evaluará la apropiación de conocimientos y habilidades técnicas relacionadas con la temática del proyecto:

- **Comprensión científica:** conocimiento de los principales virus respiratorios, modos de transmisión, medidas preventivas y riesgos de la automedicación.
- **Aplicación en territorio:** desempeño en la coordinación y dictado de charlas interactivas, talleres y campañas comunitarias.
- **Capacidad de análisis:** elaboración e interpretación de registros obtenidos en encuestas y actividades participativas, identificando necesidades y problemáticas locales.
- **Producción de materiales:** calidad y pertinencia de los aportes en la creación de folletos, afiches, cuadernillos y recursos audiovisuales didácticos para la prevención de IRA y el uso racional de medicamentos.
- **Integración de saberes:** capacidad para articular conocimientos de virología, microbiología, farmacología y salud pública con la realidad social de las instituciones y comunidades destinatarias.

Instrumentos de evaluación

- **Rúbrica de la Dirección**, con indicadores por cada meta.
- **Coevaluación entre pares**, focalizada en la colaboración y el trabajo en equipo.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE BIOQUIMICA QUIMICA Y FARMACIA
CONSEJO DE EXTENSIÓN

Ayacucho 471- (4000) S.M de Tuc.
Correo: extension.servicioterceros@fbqf.unt.edu.ar



1985-2025 - 40 Aniversario del CIN

- **Autoreflexión escrita**, con preguntas orientadas al aprendizaje y la experiencia extensionista.
- **Registro cualitativo de participación** en actividades.
- **Valoración de producciones** (informes, materiales de difusión, cuadernillos).

DECLARO BAJO JURAMENTO que todos los datos consignados en este formulario son verdaderos; asimismo dejó expresa constancia de estar informado y conocer las bases de la presente convocatoria, las responsabilidades y penalidades ante su incumplimiento.

San Miguel de Tucumán, 29 de Agosto de 2025
Lugar y fecha

Bioq. Carlos G. Ruiz de Huidobro
Cát. de Virología - M. P. 1339
FAC. BIOQCA, QCA y FCIA. - U.N.T

Nombre y firma de la persona a cargo de la Dirección del Proyecto

Hoja de firmas